Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Н.М. Фролова» Ржаксинского района Тамбовской области

Технологии реабилитации детей с ОВЗ на основе домашних визитов

Выполнила педагог-психолог: Рубан Н.А.

Технология семейного (домашнего) визитирования

Целевая аудитория: семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: оказать адресную социально-психологическую помощь родителям и детям в привычных для них условиях, направленную на восстановление функционирования семьи и ее успешную социальную интеграцию.

Что такое семейное визитирование?

Семейное визитирование – это качественно новая технология в социально-психологической работе с семьей, способная обеспечить квалифицированную надомную медицинскую, социально-педагогическую и социально-психологическую помощь ребенку и родителям. Технология подразумевает выход (визит) специалиста или специалистов в семью, обеспечивающий адресную социально-психологическую помощь родителям и детям в привычных для них условиях, направленную на восстановление функционирования семьи и ее успешную социальную интеграцию.

Технология семейного визитирования

Технология семейного визитирования позволяет специалистам, работающим со случаем, иметь более четкое и наглядное представление о том, в каких условиях живут семья и ребенок, какие существуют проблемы и конфликты, а следовательно, сделать вывод о том, какие виды помощи необходимо в данном случае предоставить.

Практика визитирования способствует профилактике любых форм домашнего насилия над детьми, дает более полную информацию о ресурсности семьи и обеспечит индивидуальный подход к решению проблем конкретно взятой семьи и ребенка.

Цель домашнего визитирования

Целью домашнего визитирования является активное включение детей с особыми образовательными потребностями и их семей в социальную жизнь для улучшения качества жизни семьи, а также способствовать созданию благоприятных условий для развития личности ребенка.

Задачи домашнего визитирования

- Оказание квалифицированной социально-педагогической и социально-психологической помощи ребенку в привычных для него домашних условиях: это и развитие психических процессов, и эмоционально-волевой сферы, развитие познавательной сферы, творческих способностей ребенка, а также решение образовательных и воспитательных задач.
- Обучение родителей приемам ухода за ребенком и методическим приемам его развития (например, это обучение родителей формированию у ребенка необходимых навыков самообслуживания и бытовой деятельности. Это закладывает основу будущей самостоятельности и бытовой независимости ребенка). Обучение идет в домашних условиях с упором на ежедневные домашние дела.
- Включение родителей в процесс реабилитации ребенка. Такая работа направлена на формирование адекватной позиции родителей по воспитанию ребенка, повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, развитие у родителей умения создавать ситуацию совместной деятельности с ребенком.

Этапы

✓Первичный визит, который проводится в начале работы и предполагает:

- построение отношений с семьей;
- получение согласия на работу специалиста с семьей;
- обсуждением вопросов, вызывающих озабоченность родителей;

Этапы

✓Следующие визиты (от 1 до 2) включают в себя:

- оценку состояния развивающей среды, организацию деятельности;
- сформированность навыков самообслуживания и коммуникации в домашних условиях;
- характеристику взаимодействия ребенка и взрослого дома.

На основе этого планируется примерная программа домашних визитов. Обязательным завершающим является визит в конце работы для определения оценки уровня реализации программы.

Заключение

Работа по данной технологии способствует эффективности оказания квалифицированной социально-педагогической и социально-психологической помощи ребенку в привычных для него домашних условиях: это и развитие психических процессов, и эмоционально-волевой сферы, развитие познавательной сферы, творческих способностей ребенка, а также решение образовательных и воспитательных задач; эффективности обучения родителей приемам ухода за ребенком и методическим приемам его развития (например, это обучение родителей формированию у ребенка необходимых навыков самообслуживания и бытовой деятельности, что закладывает основу будущей самостоятельности и бытовой независимости ребенка). Обучение идет в домашних условиях с упором на ежедневные домашние дела; эффективность включения родителей в процесс реабилитации ребенка. Такая работа направлена на формирование адекватной позиции родителей по воспитанию ребенка, повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, развитие у родителей умения создавать ситуацию совместной деятельности с ребенком.

Спасибо за внимание!