

Отдел образования администрации
Ржаксинского муниципального округа Тамбовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя
Советского Союза Н.М. Фролова»
Ржаксинского муниципального округа Тамбовской области

Рассмотрено на заседании
Методического педагогического совета
Протокол от 25.06.2024г. №1

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Ржаксинская СОШ
№ 1 им. Н.М. Фролова»

А.В. Леонов

Приказ от 01.07.2024 г. №166



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно - спортивной направленности**

« Кожаный мяч »

Ознакомительный (стартовый)

возраст детей: 8-14лет

срок реализации: 1года

**Автор-составитель:
Гаврилин Андрей Андреевич
педагог дополнительного образования.**

**р.п. Ржакса
2024 год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.М.Фролова»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кожаный мяч»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Гаврилин Андрей Андреевич- педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 21 февраля 2022 года)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.09.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации</p>

	<p>Федерации от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>-Устав МБОУ «Ржаксинская СОШ№1 имени Героя Советского Союза Н.М.Фролова»</p>
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	физкультурно-спортивная
4.4. Уровень освоения программы	Ознакомительный (стартовый)
4.5. Вид программы	общеразвивающая
4.6 Форма обучения	очная
4.7. Возраст учащихся по программе	8-14 лет
4.8. Продолжительность обучения	1 года

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Программа « Кожаный мяч» имеет физкультурно - спортивную направленность.

Уровень освоения программы

Программа «Кожаный мяч» базового уровня рассчитана на 1 года обучения с общим количеством учебных часов 144 (36 уч. недель) четыре часа в неделю.

Новизна программы

Новизна программы заключается в использовании различных способов обучения навыкам игры в футбол, в систематизации комплекса параметров подготовки спортсменов от начального обучения до учебно-тренировочной группы.

Актуальность программы

Программа актуальна, поскольку выполняет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Участие детей и подростков в разнообразных спортивных объединениях, в нашем случае – секции «Кожаный мяч» - один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений. Особое внимание в

программе уделяется внедрению в практику работы здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью вовлечения обучающихся в социально–активные формы деятельности. Привлечение детей к активным занятиям спортом.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью данной программы является развитие у детей нравственных и волевых качеств: дисциплинированности, доброжелательному отношению к товарищам, отзывчивости, смелости в выполнении упражнений. Поэтому необходима творческая работа тренера над индивидуальными особенностями воспитанников.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Кожаный мяч» рассчитана на работу с обучающимися младшего школьного возраста 8-14 лет.

Условия набора учащихся

Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня «Кожаный мяч» принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний) без предварительного отбора. При наличии медицинской справки.

Объем и срок освоения программы

Программа «Кожаный мяч» базового уровня рассчитана на 1 года обучения с общим количеством учебных часов 144 (36 уч. недель) четыре часа в неделю.

Формы и режим занятий

Обучение по программе «Кожаный мяч» базового уровня проводится в очной форме и предусматривает проведение аудиторных и практических занятий (теоретические, урок, учебно-тренировочные, контрольные).

Технология программы предусматривает проведение занятий по группам (10-14 человек), подгрупповые занятия (4-6 человек). Состав группы – постоянный. Занятие проводится 4 раза в неделю по 2 часа.

Схема возрастного и количественного распределения учащихся по группам, количество занятий в неделю, их продолжительность

Год обучения	Количество детей в группах	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия, час	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
1	10-14	2	1x2 (40мин)	4	144

Формы организации занятий:

- ознакомительное занятие – знакомство детей с новыми понятиями;
- тематическое занятие – работа над определённой темой;
- тренировочные;
- учебно-тренировочные;
- практические занятия;
- игровое занятие – стимулирование творческого потенциала ребёнка;
- комбинированное занятие – решение нескольких учебных задач.

Структура занятия

1. Построение – сообщение задачи занятия, теоретических сведений.
2. Разминка – подготовить организм ребёнка к выполнению определённой физической нагрузки.
3. Основная часть занятия – выполнение основной задачи занятия. Самостоятельная работа детей и индивидуальная помощь (при необходимости).
4. Заключительная часть – подведение итогов занятия. Обсуждение с детьми выполняемой ими работы в режиме диалога, обсуждение всех действий, выполненных на занятии, и обязательная похвала и благодарность каждому за совместную творческую деятельность.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи программы

1-ый год обучения

Обучающие: научить детей элементарным техническим навыкам игры в футбол, научить разнообразным комбинациям тактики и техники игры в футбол. Привить интерес к систематическим занятиям футболом;

Развивающие: развить начальные физические данные детей посредством ОФП, развить интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, укрепление здоровья и закаливание организма.

Воспитательные: воспитывать дисциплинированность, уважение к сопернику, к своему товарищу, коллективу, воспитать любовь к футболу, умение мыслить и анализировать, видеть ошибки и исправлять их, чувство патриотизма.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение в программу. Начальная диагностика	2	1	1	Текущий (беседа)
1.	Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России.	1	1	-	Текущий
2.	Гигиенические знания и навыки. Закаливание.	1	1	-	Текущий
3.	Правила игры в футбол. Места занятий и оборудование.	1	1	-	Текущий (опрос)
4.	Техника безопасности на занятиях футболом.	1	1	-	
5.	Общая и специальная физическая подготовка	32	-	32	
5.1	Общеразвивающие упражнения без предметов	2	-	2	Текущий
5.2	Упражнения с набивными мячами	2	-	2	Текущий
5.3	Акробатические упражнения	2	-	2	Текущий
5.4	Упражнения в висах и упорах	2	-	2	Текущий
5.5	Легкоатлетические упражнения	4	-	4	Текущий
5.6	Подвижные игры и эстафеты	6	-	6	Текущий
5.7	Спортивные игры	2	-	2	Текущий
5.8	Специальные упражнения для развития быстроты	4	-	4	Текущий
5.9	Специальные упражнения для развития ловкости	4	-	4	Выполнение контрольных упражнений
6.0	Специальные упражнения для развития выносливости	4	-	4	Текущий
6.	Техника игры в футбол	54	1	53	
6.1	Классификация и терминология приёмов игры в футбол. Анализ выполнения технических приёмов и их применение в игре.	2	1	1	Текущий
6.2	Техника передвижения	2	-	2	
6.3	Прыжки	2	-	2	

6.4	Остановки	2	-	2	
6.5	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений	2	-	2	
6.6	Техника владения мячом. Удары левой и правой ногой.	4	-	4	
6.7	Выполнение ударов после остановки мяча.	4	-	4	
6.8	Удары по летящему мячу.	4	-	4	
6.9	Удары на точность.	6	-	6	
6.10	Удары головой.	2	-	2	
6.11	Остановка мяча.	4	-	4	
6.12	Ведение мяча.	4	-	4	
6.13	Ложные движения.	2	-	2	
6.14	Отбор мяча.	4	-	4	
6.15	Вбрасывание мяча.	2	-	2	
6.16	Техника игры вратаря.	4	-	4	
6.17	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	4	-	4	Контрольное выполнение упражнений.
7.	Тактика игры в футбол.	30	4	26	
7.1	Понятие о тактике и тактической комбинации. Командная тактика игры.	2	2	-	Опрос по теме
7.2	Индивидуальные тактические действия	2	1	1	Текущий
7.3	Групповые тактические действия	2	1	1	Текущий
7.4	Упражнения на развития умения «видеть поле»	4	-	4	
7.5	Тактические действия полевых игроков.	4	-	4	
7.6	Тактические действия в нападении.	4	-	4	
7.7	Тактические действия в защите.	4	-	4	
7.8	Организация атаки.	4	-	4	
7.9	Тактика вратаря.	4	-	4	
8.	Игровая подготовка	10	-	10	
9.	Соревнования по футболу и контрольные тренировки.	4	-	4	Соревнования
10.	Выполнение норм комплекса ГТО	4	-	4	Выполнение контрольных нормативов
	Итоговое занятие	2	1	1	
	Тестирование по теории, практике первого	2	1	1	Контрольная диагностика

	года				
	ИТОГО:	144	11	133	

Содержание учебного плана Первый год

Введение в программу- 2 часа.

Начальная диагностика.

Теория- рассказать детям о цели и задачах программы, тех направлениях по которым они будут работать, рассказать о технике безопасности.

Практика- выявить физические качества обучающихся.

Раздел 1. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России.-1 час.

Краткая характеристика развития физической культуры и спорта в России. История возникновения футбола и развитие его в России. Современное состояние футбола на международной арене.

Раздел 2. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. -1 час.

Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта.

Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима для юного спортсмена. Использование естественных факторов природы в целях закаливания организма спортсмена.

Раздел 3.-Правила игры в футбол. Места занятий и оборудование.- 1 час.

Разбор и изучение правил игры в футбол. Роль капитана. Площадка для игры в футбол, её устройство. Специальное оборудование.

Раздел 4.- Техника безопасности на занятиях футболом.-1 час.

Рассказать о мерах предосторожности во время тренировок, о форме одежды. Как не получить травму.

Раздел 5.- Общая и специальная физическая подготовка- 32 час.

Общеразвивающие упражнения без предметов, упражнения с набивными мячами. Акробатические упражнения. Упражнения в висах и упорах. Легкоатлетические упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Спортивные игры. Специальные упражнения для развития быстроты, ловкости и выносливости.

Раздел 6. -Техника игры в футбол – 54 часа.

Классификация и терминология приёмов игры в футбол.

Анализ выполнения технических приёмов и их применение в игре. Передвижения, прыжки, остановки. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча. Ведение мяча. Ложные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Раздел 7. - Тактика игры в футбол – 30 часов.

Понятие о тактике и тактической комбинации.

Командная тактика игры. Индивидуальные тактические действия.

Групповые тактические действия. Упражнения на развития умения «видеть поле». Тактические действия полевых игроков. Тактические действия в нападении. Тактические действия в защите. Организация атаки. Тактика вратаря.

Раздел 8.- Игровая подготовка – 10 часов.

Раздел 9.- Соревнования по футболу и контрольные тренировки-4 часов.

Раздел 10. -Выполнение норм комплекса ГТО- 4 часа.

Итоговое занятие – 2 часа

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ожидаемый результат обучения по данной программе предполагает: Успешную сдачу контрольных нормативов по ОФП и ГТО.

Индивидуальный рост физподготовки учащихся.

Готовность дальнейшего совершенствования спортивного мастерства в других учебных заведениях по данному виду спорта.

Учащиеся смогут решать следующие жизненно-практические задачи:

- правильно организовать свой досуг
- вести здоровый образ жизни

Воспитанник способен проявить следующие отношения:

- уважительно вести себя по отношению к преподавателю и др. членам кружка
- доброжелательно относиться к сопернику
- уметь правильно реагировать на похвалу и критику

По итогам реализации программы базового уровня «Кожаный мяч» ожидаются следующие результаты.

1. Личностные:

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной деятельности;

2. Предметные:

- формирование начальных компетенций учащихся в области игры в футбол.

Учащиеся первого года обучения

1. должны знать:- теорию игры в футбол

- гигиену спортсмена
- историю развития футбола

Образовательная -

Развивающая—как формировать и развивать морально – волевые качества;

- прививать интерес к систематическим занятиям футболом.

Воспитательная-как должен ребенок себя вести в коллективе, следить за внешним видом, понимать, что нельзя опаздывать на занятия.

2. должен уметь.

Обучающие-- владеть основами техники и тактики игры в футбол.

- участвовать в соревнованиях разного уровня.

Развивающая- формировать потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;развивать всесторонне гармонические физические способности;

- развивать специальные способности.

Воспитательная-следить за внешним видом, быть вежливым с товарищами по коллективу , не опаздывать на занятия.

3. Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

-умение организации рабочего места;

-умение соблюдения правил техники безопасности;

-умение анализировать и оценивать свои действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

-развитие речевых навыков при обсуждении технических элементов игры в футбол;

-повышение интереса к игре футбол, как способу самовыражения;

-повышение интереса к развитию футбола в стране..

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-умение сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;

-умение вырабатывать навыки адекватного поведения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1 Календарный учебный график.

Календарный учебный график проведения занятий по программе «Кожаный мяч» разрабатывается с учетом календарного учебного графика школы, утверждаемого на 01 сентября каждого учебного года.

Каникулы	Дата начала и окончания четвертей	Сроки каникул	Число учебных недель по программе	Число учебных дней по программе	Количество учебных часов по программе
1 четверть	01.09.2024-29.10.2024	28.10.2024 -	9	18	36

		05.11.2024			
2 четверть	06.11.2024- 29.12.2024	30.12.2024 - 14.01.2025	8	16	32
3 четверть	15.01.2025- 22.03.2025	23.03.2025 - 31.03.2025	11	22	44
4 четверть	01.04.2025- 24.05.2025	25.05.2025 - 31.08.2025	8	16	32
Итого			36	72	144

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет, соответствующий требованиям:

-СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %);

-Госпожнадзора.

Оборудование

- наличие просторного зала, футбольного поля,
- «шведские стенки» и навесные гимнастические снаряд, набивные мячи, футбольные мячи, манишки.
- стадион;
- наглядная информация, методические пособия в виде информационных схем и таблиц по правилам проведения соревнований, исполнению основных элементов техники тактики игры в футбол;
- видеоматериалы (для просмотра и анализа конкретных соревнований),
- наличие у воспитанников удобной тренировочной формы.

Информационное обеспечение - аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

Методическое обеспечение

Диагностические материалы:

-анкеты для родителей и учащихся «Удовлетворенность качеством образовательного процесса».

Методические разработки:

-методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Развитие физических способностей учащихся с помощью игры в футбол»;

Кадровое обеспечение

Педагог, организующие образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня «Кожаный мяч» имеет высшее образование, первую категорию. Является

членом сборной команды по футболу Ржаксинского муниципального округа.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе стартового уровня «Кожаный мяч» применяется:

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии упражнений, степень самостоятельности, уровень сознательного подхода к решению проблемы. Формы проверки: собеседование, самостоятельная работа.

Промежуточный контроль - осуществляется в середине учебного года, как ребёнок осваивает программу.

Форма проверки: сдача контрольных нормативов.

Итоговая аттестация – проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе. Форма проверки: выполнение контрольных нормативов.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении **текущего контроля** универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости объединения «Кожаный мяч»;
- работа детей на занятиях;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении **промежуточного контроля** являются:

- выполнение техники отдельных элементов владения футбольным мячом;
- участие в соревнованиях и контрольных тренировках;
- индивидуальные качества ребёнка.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении **контроль по окончании года** являются: контрольная диагностика.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- фото и видео записи занятий и тренировок.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При оценке качества реализации программы применяются следующие диагностические методики

- физические навыки;
- проявление самостоятельности;
- индивидуальность.

Оценочные материалы программы разработаны с учетом требований к стартовому уровню освоения учебного материала и предусматривает

отслеживание уровня начальных навыков овладения игры в футбол, уровня освоения начальных теоретических знаний по футболу.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня «Кожаный мяч» основано на следующих **принципах:**

- гуманизации образования (необходимость бережного отношения к каждому ребенку как личности);
- от простого - к сложному (взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов программы);
- единства индивидуального и коллективного (развитие индивидуальных черт и способностей личности в процессе коллективной деятельности, обеспечивающий слияние в одно целое различных индивидуальностей с полным сохранением свободы личности в процессе коллективных занятий);
- психологической комфортности (создание на занятии доброжелательной атмосферы);
- индивидуальности (выбор способов, приемов, темпа обучения с учетом различия детей, уровнем их творческих способностей);
- наглядности (достижение задач при помощи иллюстраций, электронных презентаций, педагогических рисунков, природы);
- дифференцированного подхода (использование различных методов и приемов обучения, разных упражнений с учетом возраста, способностей детей);
- доступности и посильности (подача учебного материала соответственно развитию творческих способностей и возрастным особенностям учащихся).

При реализации программы используются следующие **методы обучения:**

- словесный (беседа, рассказ, обсуждение, игра);
- наглядный (демонстрация схем, картограмм);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- проблемно-поисковый (индивидуальный или коллективный способ решения проблемы, поставленной перед учащимися);
- творческий.

При реализации программы используются следующие **методы воспитания:**

- упражнение (отработка и закрепление полученных компетенций);
- мотивация (создание желания заниматься определенным видом деятельности);
- стимулирование (создание ситуации успеха);
- поощрения.

формы организации образовательного процесса:

Основными формами образовательного процесса являются беседы, практические занятия, тренировочные занятия, игры. На всех этапах

освоения программы используется индивидуальная, парная и коллективная формы организации процесса обучения.

формы организации учебного занятия: Обучение по программе «Кожаный мяч» базового уровня проводится в очной форме и предусматривает проведение аудиторных и практических занятий (теоретические, урок, учебно-тренировочные, контрольные).

Технология программы предусматривает проведение занятий по группам (10 человек), подгрупповые занятия (4-6 человек), индивидуальные занятия (одаренные дети)

Для достижения цели и задач программы предусматриваются **педагогические технологии** разноуровневого, развивающего, компетентностно-ориентированного, индивидуального, группового обучения, коллективной творческой деятельности. Данные технологии учитывают интересы, индивидуальные возрастные и психологические особенности каждого учащегося, уровень стартовых образовательных компетенций.

Методическое обеспечение программы первый год.

№ п/п	Название раздела	Формы проведения занятий	Приёмы и методы организации учебного процесса	Дидактический материал и техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение в программу. Начальная диагностика.	Беседа, рассказ, тестирование.	Словесные методы работы под руководством педагога, методы индивидуального контроля	Программа, литература по теме	Опрос по теме, тестирование
2	Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России.	Беседа, рассказ.	Словесные методы работы под руководством педагога, методы индивидуального контроля	Программа, литература по теме	Опрос по теме.
3	Гигиенические знания и навыки. Закаливание.	Беседа, рассказ.	Словесные методы работы под руководством педагога, методы индивидуального контроля	Программа, литература по теме	Опрос по теме.
4	Правила игры в футбол. Места занятий и оборудование.	Беседа, рассказ.	Словесные методы работы под руководством педагога, методы индивидуального	Программа, литература по теме	Опрос по теме.

			контроля		
5	Техника безопасности на занятиях футболом.	Беседа, рассказ.	Словесные методы работы под руководством педагога, методы индивидуального контроля	Программа, литература по теме	Опрос по теме.
6	Общая и специальная физическая подготовка	Рассказ, показ, тренировка	Словесные методы работы под руководством педагога, методы индивидуальный, репродуктивный.	Спортивная литература, спортивный инвентарь и специальное оборудование	Опрос, выполнение контрольных упражнений, заданий
7	Техника игры в футбол	Рассказ, показ, тренировка	Словесные методы работы под руководством педагога, методы индивидуальный, репродуктивный.	Спортивная литература, спортивный инвентарь и специальное оборудование	Опрос, выполнение контрольных упражнений, заданий, тестирование
8	Тактика игры в футбол	Рассказ, показ, тренировка	Словесные методы работы под руководством педагога, методы индивидуальный, творческий.	Спортивная литература, спортивный инвентарь и специальное оборудование	Опрос, выполнение контрольных упражнений, заданий, тестирование
9	Игровая подготовка	Практические занятия, тренировка	Словесные методы работы под руководством педагога, методы индивидуальный, творческий.	Спортивная литература, спортивный инвентарь и специальное оборудование	Текущий
10	Соревнования по футболу и контрольные тренировки.	Соревнования Контрольная тренировка	Проблемно-поисковый (индивидуальный или коллективный способ решения проблемы, поставленной перед учащимися); -творческий.	Инвентарь и оборудование для футбола	Соревнования Контрольная тренировка
11	Выполнение норм комплекса ГТО	Тестирование норм ГТО	Индивидуальный Творческий	Оборудование для сдачи норм ГТО	Тестирование
12	Итоговое занятие	Тестирование	Словесный, наглядный, самостоятельный	Справочный материал, спортзал	Контрольная диагностика

Воспитательный компонент программы

Воспитательная работа в рамках программы «Кожаный мяч» направлена на:

- воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям;
- уважение к высоким образцам культуры других стран и народов;
- развитие доброжелательности к своим товарищам по команде и критическое отношение к своей работе;
- воспитание чувства ответственности и дисциплины при выполнении своей работы;

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию

в мероприятиях р.п.Ржакса, учреждения, объединения:

- принимают участие в благотворительных акциях, мастер-классах, беседах;
- Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям спорта и уровня личностных достижений учащихся в спортивной игре футбол, привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Список литературы для педагогов

- Акрамов А.Р. Отбор и подготовка юных футболистов. – М.: ФКиС, 2002. – 103 с.
- Губа В.П. Методология подготовки юных футболистов: учебно-методическое пособие / В.П. Губа, А. А. Стула. -М.: Человек, 2015. – 272 с.
- Губа В.П. Теория и методика футбола: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. – М.: Советский спорт, 2015.Б.Г. Чирва «Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов» Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.
- Робин Джоунс, Том Трэнтер «Футбол. Тактика защиты и нападения» Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.
- Мартин Бидзинский « Искусство первого касания мяча. Как подготовить техничного футболиста». Изд-во: ООО «РА Квартал» Фонд «Национальная академия футбола», 2009 г
- Монаков Г.В. Подготовка футболистов. Теория и практика / Г.В. Монаков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 288 с.
- Старостин, А.П. Большой футбол; М.:Молодая гвардия - Москва, 2012. - 255 с.
- Цирик Б. Я., Лукашин Ю. С. Азбука спорта. Футбол; Физкультура и спорт - Москва, 2012. - 294 с.
- Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: ФиС, 2006. - 310 с.
- Годик М.А., Колобов В.Н. Систематизация специальных упражнений футболистов. - М.: ГЦОЛИФК, 2008.- 39 с.
- Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов / М.А. Годик. - М.: Олимпия, 2006. - 221 с.
- Голомазов, СВ. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства / СВ. Голомазов, Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. - 187 с.

- Гуревич, И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств/ И.А. Гуревич. - Минск: Образование, 2005. - 236 с.
- Джармен, Д. Футбол для юных / Д. Джармен. - М.: Физкультура и спорт, 2009.-159 с.
- Зациорский В.М. Физические качества спортсменов. - М.: ФиС, 2004.-256 с.
- Зеленцов А.С., Лобановский В.В. Техничко-тактические действия футболистов // Футбол: ежегодник. - 2008. - №4. - С.25-28.
- Жуков, М.А. Подвижные игры / М.А. Жуков. - М.: Физическая культура и спорт, 2010. - 247 с.
- О.Лапшин. Теория и методика подготовки юных футболистов – М, «Человек», 2010 - 176 с.

Литература для учащихся:

Учебник по физкультуре В. И. Ляха, А. А. Зданевича
«Разминка футболиста» В.Варюшин ,М.,РГАФК, 2000

Литература для родителей:

Список интернет-ресурсов:

1. www.football.kulichki.net
2. www.soccer.ru
3. <https://www.fifa.com/>
4. www.olympic.ru
5. www.olympic.org

Глоссарий

Автогол — мяч, забитый игроком в свои ворота.

Арбитр — судья, посредник в спорах несудебного характера. В футбол этот термин пришел из классической («французской») борьбы, где арбитром именуется судья на ковре, руководящий схваткой двух спортсменов. В футболе же арбитр — синоним судьбы на поле.

Аут — (англ. — вне, вон) положение, когда мяч «вышел из игры», то есть пересек линию, ограничивающую поле.

Болельщик — любитель футбола, приверженец какой-либо команды, остро переживающий ее успехи и неудачи

Бомбардир — самый меткий игрок, чаще других поражающий ворота соперников.

Выбрасывание мяча — прием, вошедший в футбольные правила еще в 1873 году. Производится полевым игроком, когда мяч пересек боковую линию и покинул пределы поля. Вбрасывать мяч надо с того места, где он оказался в «ауте». Игрок, выполняющий прием, должен стоять лицом к полю на боковой линии или за ней, но не в пределах площадки.

Ворота состоят из двух вертикальных стоек (штанг) и горизонтальной соединительной перекладины, находящихся на равном удалении от угловых флангов. Расстояние внутри между стойками — 7 м 32 см. Перекладина располагается на высоте 2 м 44 см. Такие размеры установлены родоначальниками футбола — англичанами.

Гол — английское слово, обозначающее ворота, установленные на футбольном поле для того, чтобы в них забивали мяч. Дословный перевод его — цепь. Происхождение этого термина таково: когда в середине XIX века начинали играть в современный футбол, никаких ворот, собственно, не существовало. Мяч требовалось провести за лицевую линию половины поля соперников между двумя стойками, то есть попасть в цель. С появлением над стойками перекладины получились ворога. Но их по-прежнему называли гол, то есть цель, а не гейт, что по-английски значит ворога. А вскоре и каждый забитый в „гол“ мяч тоже стали именоваться голом.

Голкипер — вратарь. С английского, дословно — „охраняющий цель“ (гол — цель, кпер — охраняющий).

Дай пас - передай мяч игроку своей команды.

Дисквалификация — лишение футболиста или команды права участвовать в играх за нарушение правил, регламента соревнований или недостойное поведение.

Жеребьевка — определение порядка выступления футбольных команд в чемпионате или турнире, а также выбор стороны поля или начального удара перед матчем.

Защитник — игрок, главной задачей которого является оборона подступов к своим воротам. Долгое время у нас пользовались английской терминологией и защитника называли „бек“. Однако в начале тридцатых годов коренное русское слово „защитник“ полностью вытеснило иностранное. Защитник — слово русское. В основе его лежит „щит“. Защитник — игрок задней линии обороны. Позади него только вратарь.

Зрение футболиста — способность „видеть“ поле, то есть мгновенно оценивать сложившуюся игровую обстановку во время матча.

Капитан команды — игрок, наделенный определенными полномочиями.

Слово „капитан“ заимствовано из французского языка и переводится как „глава“.

Крайний защитник — игрок оборонительной линии, выступающий по краю поля, вдоль боковой стороны поля.

Ложный маневр — обманные действия группы игроков в ходе тактической комбинации.

Острый пас — передача мяча одним игроком другому.

Отбор мяча — одна из главнейших задач игроков оборонных линий. Впрочем, в современном футболе каждый спортсмен должен уметь срывать атаку соперников.

Персональная опека - принцип защиты, согласно которому каждый игрок прикрепляется к определенному, «персональному» сопернику.

Подкат — эффективный прием отбора мяча.

Разбор игры — обсуждение того, как проходила недавняя встреча с соперником.

«Стенка» — употребляется в двух значениях. Одно — название заслона из игроков с целью защиты своих ворот при пробитии штрафных ударов соперником. Другое — тактическая комбинация.

Темп игры — не что иное, как скорость ведения встречи.

Универсальный игрок — футболист, умеющий достаточно хорошо играть в разных амплуа на различных участках поля.

Физическая подготовка — общее и специальное развитие спортсмена, обеспечивающее его дальнейшее совершенствование в технике футбола.

Общая физическая подготовка предусматривает освоение всех элементов движения, навыков ходьбы, бега, прыжков, метаний, преодоления различного рода препятствий. Она помогает футболисту выработать силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Специальная физическая подготовка воспитывает у спортсмена качества, необходимые для успешной игры в футбол. Сюда относятся разнообразные удары по мячу, акробатические упражнения и т. д.

Финт — за рубежом так называется всякое обманное движение в футболе.

ФИФА — сокращенное название Международной федерации футбола.

Создана 21 мая 1904 года в Париже.

Фланг — правая или левая оконечность строя или боевого расположения войск. В футболе фланг — это крайние правые или крайние левые игроки линий нападения и защиты.

Форвард — игрок передней линии футбольной команды, нападающий.

Футбол — игра в «ножной мяч», от английского «foot» — нога, «ball» — мяч.

Сохранил свое название во Франции, Испании, России.

Центральный круг — часть разметки футбольного поля. Проводится радиусом девять метров из центра поля и предназначается для того, чтобы не допустить приближения к мячу футболистов команды, не производящей начальный удар.

Чемпион — спортсмен или команда, победившая в любых соревнованиях на первенство. Каждый футболист команды-победительницы, сыгравшей предусмотренное положением количество игр, также вправе называться чемпионом.

Чемпионат — соревнования на первенство, цель которых - выявить чемпиона.

Штанга — этим немецким словом у нас принято называть стойку ворот

Штрафная площадка — участок поля перед воротами.

Штрафной удар — наказание, назначаемое за умышленное касание мяча рукой и за применение грубых приемов. При выполнении штрафного удара все футболисты провинившейся команды должны находиться от мяча не ближе девяти метров и могут касаться его не ранее, чем он войдет в игру, то есть пройдет расстояние, равное длине своей окружности (68-71 сантиметр). Щитки — предохранительные накладки для защиты голени от ударов. Эмблема — условное или символическое изображение какого-либо понятия или идеи, которое указывает на принадлежность к какому-либо клубу или обществу. Юниор — футболист в возрасте до восемнадцати с половиной лет.

Приложение №1

Календарный учебный график 1-ый год обучения

№ п/п	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа тесты	1	Введение в программу.	Спортзал, спортплощадка	текущий
2				Беседа тесты	1	Начальная диагностика	Спортзал, спортплощадка	Текущий, тестирование
3				Беседа	1	Техника безопасности на занятиях футболом.	Спортзал,	Опрос по теме
4				Беседа	1	Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России.	Спортзал,	Опрос по теме
5				Беседа	1	Гигиенические знания и навыки. Закаливание.	Спортзал,	Опрос по теме
6				Беседа	1	Правила игры в футбол. Места занятий и оборудование	Спортзал,	Опрос по теме
						Общая и специальная физическая подготовка		

						32		
1				Практи- кое занятие	1	Общеразвива ющие упражнения без предметов	Спортзал	текущий
2				Практи- кое занятие	1	Общеразвива ющие упражнения без предметов	Спортзал	текущий
3				Практи- кое занятие	1	Упражнения с набивными мячами	Спортзал	текущий
4				Практи- кое занятие	1	Упражнения с набивными мячами	Спортзал	текущий
5				Практи- кое занятие	1	Акробатическ ие упражнения	Спортзал	текущий
6				Практи- кое занятие	1	Акробатическ ие упражнения	Спортзал	текущий
7				Практи- кое занятие	1	Упражнения в висах и упорах	Спортзал	текущий
8				Практи- кое занятие	1	Упражнения в висах и упорах	Спортзал	текущий
9				Практи- кое занятие	1	Легкоатлетич еские упражнения	Беговая дорожка	текущий
10				Практи- кое занятие	1	Легкоатлетич еские упражнения	Беговая дорожка	текущий
11				Практи- кое занятие	1	Легкоатлетич еские упражнения	Беговая дорожка	текущий
12				Практи- кое занятие	1	Легкоатлетич еские упражнения	Беговая дорожка	текущий
13				Практи- кое занятие	1	Подвижные игры и эстафеты	Спортзал Спортплощадка	текущий
14				Практи- кое занятие	1	Подвижные игры и эстафеты	Спортзал Спортплощадка	текущий
15				Практи- кое занятие	1	Подвижные игры и эстафеты	Спортзал Спортплощадка	текущий
16				Практи- кое занятие	1	Подвижные игры и эстафеты	Спортзал Спортплощадка	текущий
17				Прак- кое	1	Подвижные	Спортзал	текущий

				занятие		игры и эстафеты	Спортплощадка	
18				Прак- кое занятие	1	Подвижные игры и эстафеты	Спортзал Спортплощадка	текущий
19				Прак- кое занятие	1	Спортивные игры	Спортзал Спортплощадка	текущий
20				Прак- кое занятие	1	Спортивные игры	Спортзал	текущий
21				Тренировка	1	Специальные упражнения для развития быстроты	Спортзал Спортплощадка	текущий
22				Тренировка	1	Специальные упражнения для развития быстроты	Спортзал Спортплощадка	текущий
23				Тренировка	1	Специальные упражнения для развития быстроты	Спортзал Спортплощадка	текущий
24				Тренировка	1	Специальные упражнения для развития быстроты	Спортзал Спортплощадка	текущий
25				Тренировка	1	Специальные упражнения для развития ловкости	Спортзал Спортплощадка	текущий
26				Тренировка	1	Специальные упражнения для развития ловкости	Спортзал Спортплощадка	текущий
27				Тренировка	1	Специальные упражнения для развития ловкости	Спортзал Спортплощадка	текущий
28				Тренировка	1	Специальные упражнения для развития ловкости	Спортзал Спортплощадка	текущий
29				Тренировка	1	Специальные упражнения для развития выносливости	Спортзал Спортплощадка	текущий
30				Тренировка	1	Специальные упражнения для развития выносливости	Спортзал Спортплощадка	текущий
31				Тренировка	1	Специальные упражнения для развития	Спортзал Спортплощадка	Тести- вание

						выносливости		
32				Тренировка	1	Специальные упражнения для развития выносливости	Спортзал Спортплощадка	Тестирование
						Техника игры в футбол 54		
1				Беседа	1	Классификация и терминология приёмов игры в футбол. Анализ выполнения технических приёмов и их применение в игре.	Спортзал	Опрос по теме
2				Беседа	1	Классификация и терминология приёмов игры в футбол. Анализ выполнения технических приёмов и их применение в игре.	Спортзал	Опрос по теме
3				Тренировка	1	Техника передвижения	Спортзал Спортплощадка	текущий
4				Тренировка	1	Техника передвижения	Спортзал Спортплощадка	текущий
5				Тренировка	1	Прыжки	Спортзал Спортплощадка	текущий
6				Тренировка	1	Прыжки	Спортзал Спортплощадка	текущий
7				Тренировка	1	Остановки	Спортзал Спортплощадка	оценка
8				Тренировка	1	Остановки	Спортзал Спортплощадка	оценка
9				Тренировка	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений	Спортзал Спортплощадка	текущий
10				Тренировка	1	Комбинации из освоенных элементов техники	Спортзал Спортплощадка	текущий

						передвижений		
11				Тренировка	1	Техника владения мячом. Удары левой и правой ногой.	Спортзал Спортплощадка	текущий
12				Тренировка	1	Удары левой и правой ногой.	Спортзал Спортплощадка	текущий
13				Тренировка	1	Удары левой и правой ногой.	Спортзал Спортплощадка	текущий
14				Тренировка	1	Удары левой и правой ногой.	Спортзал Спортплощадка	текущий
15				Тренировка	1	Выполнение ударов после остановки мяча.	Спортзал Спортплощадка	текущий
16				Тренировка	1	Выполнение ударов после остановки мяча.	Спортзал Спортплощадка	текущий
17				Тренировка	1	Выполнение ударов после остановки мяча.	Спортзал Спортплощадка	текущий
18				Тренировка	1	Выполнение ударов после остановки мяча.	Спортзал Спортплощадка	текущий
19				Тренировка	1	Удары по летящему мячу.	Спортзал Спортплощадка	оценка
20				Тренировка	1	Удары по летящему мячу.	Спортзал Спортплощадка	оценка
21				Тренировка	1	Удары по летящему мячу.	Футбольное поле	текущий
22				Тренировка	1	Удары по летящему мячу.	Футбольное поле	текущий
23				Тренировка	1	Удары на точность.	Футбольное поле	текущий
24				Тренировка	1	Удары на точность.	Футбольное поле	текущий
25				Тренировка	1	Удары на точность.	Футбольное поле	текущий
26				Тренировка	1	Удары на точность.	Футбольное поле	текущий

27				Тренировка	1	Удары на точность.	Футбольное поле	текущий
28				Тренировка	1	Удары на точность.	Футбольное поле	текущий
29				Тренировка	1	Удары головой.	Футбольное поле	текущий
30				Тренировка	1	Удары головой.	Футбольное поле	оценка
31				Тренировка	1	Остановка мяча.	Футбольное поле	текущий
32				Тренировка	1	Остановка мяча.	Футбольное поле	текущий
33				Тренировка	1	Остановка мяча.	Футбольное поле	текущий
34				Тренировка	1	Остановка мяча.	Футбольное поле	текущий
35				Тренировка	1	Ведение мяча	Футбольное поле	текущий
36				Тренировка	1	Ведение мяча	Футбольное поле	текущий
37				Тренировка	1	Ведение мяча	Футбольное поле	текущий
38				Тренировка	1	Ведение мяча	Футбольное поле	оценка
39				Тренировка	1	Ложные движения.	Футбольное поле	текущий
40				Тренировка	1	Ложные движения.	Футбольное поле	текущий
41				Тренировка	1	Отбор мяча.	Футбольное поле	текущий
42				Тренировка	1	Отбор мяча.	Футбольное поле	текущий
43				Тренировка	1	Отбор мяча.	Футбольное поле	текущий
44				Тренировка	1	Отбор мяча.	Футбольное поле	текущий
45				Тренировка	1	Вбрасывание мяча.	Футбольное поле	текущий
46				Тренировка	1	Вбрасывание мяча.	Футбольное поле	оценка
47				Тренировка	1	Техника игры вратаря.	Футбольное поле	текущий
48				Тренировка	1	Техника игры вратаря.	Футбольное поле	текущий
49				Тренировка	1	Техника игры вратаря.	Футбольное поле	текущий
50				Тренировка	1	Техника игры вратаря.	Футбольное поле	текущий
51				Тренировка	1	Комбинации из освоенных элементов	Футбольное поле	текущий

						техники перемещений и владения мячом		
52				Тренировка	1	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	Футбольное поле	текущий
53				Тренировка	1	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	Футбольное поле	оценка
54				Тренировка	1	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	Футбольное поле	оценка
						Тактика игры в футбол. 30		
1				Беседа Рассказ	1	Понятие о тактике и тактической комбинации. Командная тактика игры.	Спортзал Футбольное поле	Опрос по теме
2				Беседа Рассказ	1	Понятие о тактике и тактической комбинации. Командная тактика игры.	Спортзал Футбольное поле	Опрос по теме
3				Беседа Практическое занятие	1	Индивидуальные тактические действия	Спортзал Футбольное поле	Опрос по теме
4				Беседа Практическое занятие	1	Индивидуальные тактические действия	Спортзал Футбольное поле	Опрос по теме
5				Беседа Практическое занятие	1	Групповые тактические действия	Футбольное поле	текущий

6				Беседа Практическое занятие	1	Групповые тактические действия	Футбольное поле	текущий
7				Практическое занятие	1	Упражнения на развития умения «видеть поле»	Футб. поле	текущий
8				Практическое занятие	1	Упражнения на развития умения «видеть поле»	Футб. поле	текущий
9				Практическое занятие	1	Упражнения на развития умения «видеть поле»	Футб. поле	текущий
10				Практическое занятие	1	Упражнения на развития умения «видеть поле»	Футб. поле	текущий
11				Тренировка	1	Тактические действия полевых игроков.	Футб. поле	текущий
12				Тренировка	1	Тактические действия полевых игроков.	Футб. поле	текущий
13				Тренировка	1	Тактические действия полевых игроков.	Футб. поле	текущий
14				Тренировка	1	Тактические действия полевых игроков.	Футб. поле	текущий
15				Тренировка	1	Тактические действия в нападении.	Футб. поле	текущий
16				Тренировка	1	Тактические действия в нападении.	Футб. поле	текущий
17				Тренировка	1	Тактические действия в нападении.	Футб. поле	текущий
18				Тренировка	1	Тактические действия в нападении.	Футб. поле	текущий
19				Тренировка	1	Тактические действия в защите.	Футб. поле	текущий
20				Тренировка	1	Тактические действия в	Футб. поле	текущий

						защите.		
21				Тренировка	1	Тактические действия в защите.	Футб. поле	текущий
22				Тренировка	1	Тактические действия в защите.	Футб. поле	Текущий
23				Тренировка	1	Организация атаки.	Футб. поле	текущий
24				Тренировка	1	Организация атаки.	Футб. поле	текущий
25				Тренировка	1	Организация атаки.	Футб. поле	текущий
26				Тренировка	1	Организация атаки.	Футб. поле	Опрос по теме
27				Тренировка	1	Тактика вратаря.	Футб. поле	текущий
28				Тренировка	1	Тактика вратаря.	Футб. поле	текущий
29				Тренировка	1	Тактика вратаря.	Футб. поле	текущий
30				Тренировка	1	Тактика вратаря.	Футб. поле	текущий
						Игровая подготовка 10		
1				Тренировка	1	Учебная игра	Футб. поле	Оценка
2				Тренировка	1	Учебная игра	Футб. поле	Оценка
3				Тренировка	1	Учебная игра	Футб. поле	Оценка
4				Тренировка	1	Учебная игра	Футб. поле	Оценка
5				Тренировка	1	Учебная игра	Футб. поле	Оценка
6				Тренировка	1	Учебная игра	Футб. поле	Оценка
7				Тренировка	1	Учебная игра	Футб. поле	Оценка
8				Тренировка	1	Учебная игра	Футб. поле	Оценка
9				Тренировка	1	Учебная игра	Футб. поле	Оценка
10				Тренировка	1	Учебная игра	Футб. поле	Оценка
						Соревнования по футболу и контрольные тренировки. 4		
1				Соревнование		Соревнование	Футб. поле	Соревнование
2				Соревнование		Соревнование	Футб. поле	Соревнование
3				Тренировка		Контрольная трен-ка	Футб. поле	Контрольная трен-ка
4				Тренировка		Контрольная Трен-ка	Футб. поле	Контрольная трен-ка
						Выполнение норм комплекса		

						ГТО- 4		
1				Практическое занятие	1	ГТО	Спортзал	Тестирование
2				Практическое занятие	1	ГТО	Спортзал	Тестирование
3				Практическое занятие	1	ГТО	Спортплощадка	Тестирование
4				Практическое занятие	1	ГТО	Спортплощадка	Тестирование
						Контрольная диагностика 2час		
1				Беседа Прак-кое	1	Тестирование по теории, практике	Спортзал	Тести-рование
2				Беседа Прак-кое	1	Тестирование по теории, практике	Спортплощадка	Тести-рование

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Месячник безопасности» - беседы по ТБ	Беседа	сентябрь
2	Новогодний турнир по мини-футболу	Соревнование	декабрь
3	Рождественский турнир по мини-футболу «Отцы и дети»	Соревнование	январь
4	Спортивный праздник посвященный дню здоровью	Праздник	апрель
5	Участие в соревнованиях по футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений	Соревнование	май

Приложение №2

Диагностика контрольных нормативов первого года

Виды контрольных упражнений	Возраст 8 лет		
	низкий	средний	высокий
Бег 30 м	7,1 и выше	7,0-6,0	5,4
Челночный бег 3x10	10,4 и выше	10,0-9,5	9,1
Прыжок в длину с места	110 и ниже	125-145	165
	Возраст 9 лет		
	низкий	средний	высокий
Бег 30 м	6,8	6,7-5,7	5,1
Челночный бег 3x10	10,2	9,9-9,3	8,8
Прыжок в длину с места	120	130-150	175
	Возраст 10 лет		
	низкий	средний	высокий

Бег 30м	6,6	6,5-5,5	4,9
Челночный бег 3x10	10,0	9,5-9,0	8,6
Прыжок в длину с места	130	140-160	185

Техническая подготовка (для полевых игроков)

	8 лет	9 лет	10 лет
Удар по мячу на точн. (число попаданий с 8-10м от ворот из 10 раз)	8-7-6	8-7-6	8-7-6
Жонглирование мячом (кол-во раз)	10-9-8	15-12-10	20-15-12