

Отдел образования администрации
Ржаксинского округа Тамбовской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РЖАКСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.М.ФРОЛОВА»
РЖАКСИНСКОГО ОКРУГА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено на заседании
Методического педагогического
совета
Протокол от 25.06.2024г. №1

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Ржаксинская СОШ
№1 им. Н.М. Фролова»



А.В. Леонов

Приказ от 01.07.2024 г. №166

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско–краеведческой направленности**

«Здесь Родины моей начало»

Стартовый уровень
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Аникеева Елена Борисовна,
педагог дополнительного образования

р.п. Ржакса 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Н.М.Фролова» Ржаксинского округа Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здесь Родины моей начало»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность, стаж	Аникеева Елена Борисовна – педагог дополнительного образования, стаж 33 года
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 21 февраля 2022 г.).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (методические</p>

	<p>рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.</p> <p>Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.М. Фролова " Ржаксинского округа Тамбовской области</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Туристско-краеведческая
4.4. Уровень освоения программы	Стартовый
4.5. Вид программы	Общеразвивающая
4.6. Формы обучения	Очная
4.7. Возраст учащихся по программе	11-15 лет
4.8. Продолжительность обучения	1 год, 36 часов

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Пояснительная записка.

- **Направленность программы.** Программа «Здесь Родины моей начало» имеет туристско-краеведческую направленность.
- **Уровень освоения программы** – стартовый.
- **Актуальность программы.** Данная программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства нравственности и патриотизма, что является приоритетными направлениями системы образования.
- **Новизна программы** состоит в том, что составной частью реализации программы является экскурсионная форма занятий, позволяющие полноценно задействовать огромный познавательный потенциал природных, культурно-исторических памятников, музеев муниципального округа и области, а также предполагает реализацию принципов дифференциации и личносно-ориентированной деятельности при педагогической поддержке. Программа составлена с учётом современных тенденций развития дополнительного образования, тенденций развития современной подростковой аудитории.
- **Педагогическая целесообразность** программы «Здесь Родины моей начало» в том, что при её реализации муниципальный краеведческий и школьный музеи, оставаясь самостоятельными структурными подразделениями становятся неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, нравственности, гуманности, толерантного отношения к людям, прививают навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, музееведческой деятельности.

- **Отличительная особенность** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Здесь Родины моей начало» является то, что она дает возможность каждому учащемуся попробовать свои силы в разных видах деятельности (исследовательской, поисковой, музееведческой), которые способны стимулировать творческий интерес школьников к изучению краеведческого материала и правильно понять исторические, географические, этнические особенности своей малой Родины.
 - **Адресат программы.** Программа рассчитана на работу с учащимися 5-9 классов в возрасте 11-15 лет. Набор в группу осуществляется по интересам детей, возможен разновозрастной состав группы. Количество учащихся 12-15 человек.
 - **Условия набора учащихся** для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Здесь Родины моей начало» принимаются все желающие без предварительного отбора и независимо от уровня знаний, способностей школьников.
 - **Объем и срок освоения программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здесь Родины моей начало» рассчитана на 1 год обучения, в объеме 36 часов, 1 час в неделю.
 - **Формы обучения** очная.
 - **Режим занятий** – 36 часов в год, 1 час в неделю.
 - **Формы организации занятий.** Программа предусматривает проведение занятий по группам (8-15 человек), по подгруппам (4-6 человек), индивидуальные занятия (одаренные дети).
- Формы занятий:**
- лекция - занятие, на котором учителем сообщаются новые знания;
 - беседа - занятие, на котором ведется диалог между учителем и учеником по обобщению полученных знаний;
 - викторина – занятие на проверку полученных знаний;
 - экскурсия - занятие, на котором совершается посещение исторического объекта, с целью получения знаний о данном объекте;
 - встреча - занятие, на котором организуется встреча с выдающимися людьми родного края;
 - исследование – занятие на проведение исследования, поиск новых фактов и событий из истории родного края и Российского государства;
 - практикум – это работа с музейными экспонатами, историческими источниками, архивными материалами, создание мини-проектов.

1.2 Цели и задачи программы.

Цель – формирование личности ребёнка через расширение кругозора и изучение истории родного края.

Задачи программы.

Образовательные:

- ✓ формировать историческое сознание через усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края;
- ✓ сформировать у обучающихся знания по истории Тамбовского края и Ржаксинского округа, р.п. Ржакса.

Развивающие:

- ✓ развивать основные психические процессы (познавательные, эмоциональные, волевые), навыки проектной, исследовательской деятельности, конструктивного общения и взаимодействия, умения думать, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца и т.д.;
- ✓ развивать внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию через игры, викторины, упражнения.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость и ответственность за

- ✓ судьбу малой Родины;
- ✓ воспитывать потребность к уважению личности и ее достоинств, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- ✓ сформировать гражданскую позицию.

1.3. Содержание программы.

Учебный план программы

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Беседа, анкетирование
2	<i>Тамбовский край</i>	20			
2.1	Страницы прошлого Тамбовского края.	1	0,5	0,5	Викторина
2.2	Символы Тамбовской области	1	0,5	0,5	Презентация
2.3	Природа Тамбовской земли	1	0,5	0,5	Викторина
2.4	На службе губернии и России	2	1	1	Конференция
2.5	Г.Р. Державин и Тамбовский край	2	1	1	Исследовательская работа
2.6	Культурное наследие Тамбовской области	3	2	1	Реферат
2.7	Мичуринск - наукоград	1	0,5	0,5	Беседа
2.8	Духовное наследие. Храмы и монастыри Тамбовского края	2	1	1	Презентация
2.9	Традиции и обряды Тамбовщины	1	1	1	Викторина
2.10	Исторические, природные и культурные памятники Тамбовской области	1	0,5	0,5	Квест
2.11	Тамбовский волк. Легенды и предания.	1	0,5	0,5	Конкурс рисунков
2.12	Родина неваляшки	1	0	1	Выставка рисунков неваляшки по итогам экскурсии в город Котовск.
2.13	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	Эссе по итогам экскурсии в МВЦ г. Тамбов
2.14	Современное развитие Тамбовского края	1	0,5	0,5	Презентация
3	<i>Ржакса - поселок, что сердцу дорог</i>	10			
3.1	Первые поселения на территории Ржаксинской земли	1	0,5	0,5	Беседа
3.2	История поселка Ржаксы	1	0	1	Опрос по итогам экскурсии в краеведческий

					музей
3.3	Экономика Ржаксинского округа	1	0	1	Опрос по итогам юэкскурсии ООО «Ленина»
3.3	История создания школ	1	0,5	0,5	Беседа
3.4	Почетные граждане ржаксинского округа	2	1	1	Презентация
3.5	Культурное наследие моей малой родины	2	1	1	Исследовательская работа
3.6	Вклад ржаксинцев в Великую победу	2	1	1	Экскурсия в краеведческий музей
3.7	Герои СВО Ржаксинского округа	1	0,5	0,5	Презентация
4	<i>Я и моя родословная</i>	4			
4.1	Что означают наши имена и фамилии	1	0,5	0,5	Беседа
4.3	Традиции моей семьи	1	0,5	0,5	Рассказы учащихся
4.4	Моя родословная.	1	0,5	0,5	Исследовательская работа
5	Итоговое занятие.	1	0	1	Квест
	Итого:	36			

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи обучения по программе, знакомство с планом обучения, разделами и темами программы. Характеристика необходимого программного обеспечения. Механизм организации дистанционного взаимодействия преподавателя и учащихся, технические средства обеспечения дистанционного обучения, используемые сервисы и ресурсы.

Практика. Беседа, анкетирование.

2. Тамбовский край

Теория. Страницы прошлого Тамбовского края. Заселение Тамбовского края. Географическое положение. История возникновения крепости Тамбов.

Символы Тамбовской области. История создания символов края: «Сказ о гербе Тамбовском», «Сказ о Цне и Студенце». В.И. Агапкин.

Природа Тамбовской земли. Животные Красной книги Тамбовской области. Тамбовские губернаторы. Г.Р. Державин и Тамбовский край Тамбовцы – государственные деятели. Адмирал Ушаков и Тамбовский край.

Культурное наследие Тамбовской области. Тамбовская тропинка к Пушкину. Мичуринск – наукоград. И.В. Мичурин, биолог, селекционер. А.М. Герасимов, художник. С.В. Рахманинов и Тамбовский край. Духовное наследие. Храмы и монастыри Тамбовского края. Исторические, природные и культурные памятники Тамбовской области. Тамбовский волк. Легенды и предания.

Традиции и обряды Тамбовщины. Изготовление неваляшки.

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – тамбовцы. Подвиг Зои Космодемьянской.

Современное развитие Тамбовского края. Экономика. Тамбовский артек.

Практика. Беседа. Работа с картой. Викторина. Создание презентаций. Исследовательская работа. Конференция. Защита реферата. Квест. Конкурс рисунков. Экскурсии в МВЦ г. Тамбов, ТАКФ, музей неваляшки г. Котовск.

3. Ржакса - поселок, что сердцу дорог.

Теория. Первые поселения на территории Ржаксинской земли. Барские усадьбы Сатиных, Кашаевых, Павловых. Природные условия Ржаксинского округа. История поселка Ржаксы. Строительство железной дороги. История создания школ.

Символы Ржаксинского округа.

Экономика Ржаксинского округа. Почетные граждане ржаксинского округа.

Культурное наследие моей малой родины. А.П. Кокорев, журналист и писатель. Заслуженные работники культуры: В.А. Астахов, В.И. Матвеев.

Великая Отечественная война в истории поселка. Вклад ржаксинцев в Великую победу. Герои Советского Союза Ржаксинского округа. Учителя нашей школы – участники войны.

Герои СВО Ржаксинского округа.

Практика. Беседа. Экскурсии в краеведческий музей, ООО «Ленина». Создание презентаций. Исследовательская работа.

4. Я и моя родословная

Теория. Что означают наши имена и фамилии. Традиции моей семьи. История моей семьи. Мое геологическое древо и моя родословная.

Практика. Беседа. Эссе. Исследовательская работа. Защита презентации. Фотовыставка.

5. Итоговое занятие.

Практика. Квест «Здесь Родины моей начало»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По итогам реализации программы стартового уровня «Здесь Родины моей начало» ожидаются следующие результаты.

Предметные

Обучающиеся должны знать:

- содержание понятий «семья», «род», «город», «страна», «отечество» и др.;
- государственные символы России, Тамбовской области, Ржаксинского округа;
- историю названия городов Тамбовской области, р.п.Ржакса;
- 6-7 видов деревьев, кустарников, травянистых растений Тамбовской области;
- 8 – 10 видов птиц, обитающих в области;
- основные вехи Великой Отечественной войны и участие в ней членов семьи, земляков;
- истории подвигов и жизненный путь своих земляков;
- исторические места Тамбовской области, достопримечательности края;
- темы основных экспозиций МВЦ г. Тамбова, Ржаксинского краеведческого музея;
- правила безопасного поведения во время экскурсий и прогулок.

Обучающиеся должны получить навыки и уметь:

- самостоятельно работать с книгами, иллюстрациями, картами;
- самостоятельно вести наблюдения за объектами природы;
- самостоятельно делать сообщение по теме;
- брать интервью;
- проводить фотофиксацию необходимых объектов.

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с различными культурными и историческими источниками;
- чувство патриотизма, гордости за свою страну, область, поселок.

Метапредметные

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- строить понятные для слушателей высказывания;
- задавать вопросы.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием художественной и справочной литературы, ресурсов Интернет;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выделять существенную информацию из справочников, энциклопедий и периодической печати;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель – 36.

Дата начала учебных периодов – 10 сентября

Дата окончания учебных периодов – 31 мая

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое условия реализации программы:

Оборудование:

- учебная мебель: столы для теоретических и практических занятий, стулья, шкафы для хранения наглядных пособий,

Технические ресурсы: компьютер, проектор, экран, принтер, модем, фотоаппарат, видеокамера.

Инструменты, материалы: карты, книги, фотографии, мультимедийные презентации, видеоматериалы.

2.3. Формы аттестации.

Начальная диагностика проходит в форме беседы, анкетирования.

Текущий контроль осуществляется в конце каждого занятия. Работа оценивается по следующим критериям – качество выполнения заданий, уровень знаний темы, умений и навыков работать с различными источниками информации, умение работать самостоятельно и в группе.

Промежуточный контроль – проводится по итогам каждого раздела программы.

Работы оцениваются по следующим критериям – уровень усвоения знаний по разделам, умение работать с различными источниками информации, навыки анализа краеведческого материала, умение осуществлять поиск, исследование и обобщение полученной информации.

Итоговый контроль – осуществляется в конце изучения всего курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня «Здесь Родины моей начало». Работы оцениваются по следующим критериям – уровень знаний по истории родного края, умение работать с различными источниками информации, навыки анализа краеведческого материала, умение осуществлять поиск, исследование и обобщение полученной информации.

Формы контроля: беседа, анкетирование, творческие работы (исследовательские работы, презентации, рефераты), викторины, эссе, квесты.

2.4 Оценочные материалы

Анкета

1. Напиши все, что ты знаешь об истории Тамбовской области.

2. Какие растения и животные проживают на территории края?

3. В каких местах Тамбовской области ты бывал? Опиши, что интересного ты о нем знаешь?

4. Какие знаменитые люди проживают или проживали на территории Тамбовской области?

Тематический контроль.

Тест «Географическое положение Тамбовской области»

1. **Тамбовская область расположена в центре:**

- а) Мещерской низменности
- б) Приволжской возвышенности
- в) Окско-Донской низменности
- г) Среднерусской возвышенности

2. **Тамбовская область граничит с областями:**

- а) Рязанской, Воронежской, Пензенской, Ульяновской, Курской

- б) Рязанской, Волгоградской, Пензенской, Ульяновской, Липецкой
 - в) Саратовской, Воронежской, Пензенской, Курской, Липецкой
 - г) Саратовской, Воронежской, Пензенской, Липецкой, Рязанской
3. **Тамбовская область была образована в:**
- а) 1636 году
 - б) 1917 году
 - в) 1945 году
 - г) 1937 году
4. **Тамбовская область расположена в природной зоне:**
- а) Степей
 - б) Широколиственных лесов
 - в) Полупустынь
 - г) Лесостепей
5. **Охраняемые животные Тамбовской области, занесенные в Красную книгу:**
- а) Дрофа, выхухоль, гигантская вечерница
 - б) Выхухоль, заяц-беляк, лисица
 - в) Заяц-русак, белка, ондатра
 - г) Ондатра, волк, лесная куница
6. **Крупные реки Тамбовской области:**
- а) Кариан, Волга, Дон
 - б) Ока, Матыра, Цна
 - г) Лесной Воронеж, Польной Воронеж, Иловой
7. **Тамбовская область находится в климатическом поясе:**
- а) Арктическом
 - б) Умеренном
 - в) Тропическом
 - г) Субтропическом
8. **Город-наукоград:**
- а) Тамбов
 - б) Кирсанов
 - в) Мичуринск
 - г) Рассказово

Духовная и культурная жизнь края

► Знаменитый марш, написанный Василием Ивановичем Агапкиным, связанный с Тамбовом?

- а) «Авиамарш»;
- б) **«Прощание славянки»;**
- в) «Марш энтузиастов»;
- г) «Марш советских танкистов».

► Какое из музыкальных произведений Василия Ивановича Агапкина является гимном Тамбовской области?

- а) «Прощание славянки»;
- б) «Волшебный сон»;
- в) «Любовь музыканта»;
- г) «Голубая ночь».

► Чье имя носит Тамбовская областная универсальная научная библиотека?

- а) **А.С. Пушкина;** б) М.Ю. Лермонтова; в) Г.В. Державина; г) С.А. Есенина.

► В каком городе Тамбовской области функционирует картинная галерея, крупнейшая в России среди городских картинных галерей?

- а) Тамбов; б) **Мичуринск;** в) Кирсанов; г) Моршанск.

► Какой из этих заповедников находится в Тамбовской области?

- а) **Воронинский**; б) Хопёрский; в) Графский; г) Галичья Гора.
▶ Назовите основное дерево прорастающие в лесах Тамбовской области.
а) **Сосна**; б) Берёза; в) Дуб; г) Липа.
▶ Какие деревья «любуются Цной» в гимне Тамбовской области?
а) **Берёзы**; б) Сосны; в) Ивы; г) Дубы.

Викторина по краеведению «Тамбов на карте генеральной»

Вопросы викторины

- ▶ В состав какого экономического района России входит Тамбовская область?
а) **Центрально-Чернозёмного**; б) Поволжского; в) Волго-Вятского; г) Уральского.
▶ Сколько равных вертикальных полос на полотнище флага Тамбовской области?
а) **Две**; б) Три; в) Четыре; г) Пять.
▶ Какого цвета вертикальные полосы полотнища флага Тамбовской области?
а) **Красного и синего**;
б) Белого и синего;

Опросник по разделу «Ржакса – поселок, что сердцу дорог»

1. Напиши все, что ты узнал об истории возникновения своего поселка.

2. Перечисли фамилии своих земляков, с которыми ты познакомился во время изучения раздела.

3. Чья жизнь или подвиг тебя особенно удивили, опиши.

Индивидуальная карточка учета результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

ФИ ученика _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Ф.И.О. педагога _____ Дата начала наблюдения _____

Сроки диагностики _____

Показатели

1. Теоретическая подготовка ребенка
 - 1.1. Теоретические знания, предусмотренные программой
 - 1.2. Владение специальной терминологией
2. Практическая подготовка ребенка
 - 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой
 - 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением
 - 2.3. Творческие навыки
3. Общеучебные умения и навыки ребенка
 - 3.1. Учебно-интеллектуальные умения
 - 3.2. Учебно-коммуникативные умения
 - 3.3. Учебно-организационные умения

- 4. Предметные достижения учащихся
- 4.1. На уровне детского объединения
- 4.2. На уровне школы
- 4.3. На уровне района, города, области
- 4.4. На российском, международном уровне

2.5 Методические материалы.

Методы обучения:

словесные методы (лекции, книги, беседы);
 наглядные методы (видеоматериалы, фотоматериалы);
 практические методы (исследовательские работы, защита презентаций, рефератов).

Формы организации учебного занятия:

- групповая;
- работа в малых группах;
- индивидуальная

Формы работы:

- исследовательская работа (выявление проблемы, постановка, формулирование проблемы, пояснение неясных вопросов, формулирование гипотезы;
- защита презентаций;
- квест;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- конференции;
- заседания круглых столов.

При реализации данной программы используются технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- технология коллективного и группового взаимодействия;
- технология дифференцированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология игровой деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология образа и мысл.

Методика работы с учащимися предполагает следующие

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Анкета	Словестный	Анкетирование
2	Тамбовский край	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	<u>Формы:</u> исследовательская работа, защита презентаций, квест, лекции,	Викторина, презентация, конференция, исследовательская работа, реферат,

			беседы, конференции, круглый стол, экскурсия <u>Методы, приемы</u> <u>Обучения:</u> словесный, наглядный, практический	квест, конкурс рисунков, эссе, беседа
3	Ржакса - поселок, что сердцу дорог	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	<u>Формы:</u> исследовательская работа, защита презентаций, квест, лекции, беседы, конференции, круглый стол, экскурсия <u>Методы, приемы</u> <u>Обучения:</u> словесный, наглядный, практический	Викторина, презентация, конференция, исследовательская работа, реферат, квест, конкурс рисунков, эссе, беседа
4	Я и моя родословная	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	<u>Формы:</u> исследовательская работа, защита презентаций, квест, лекции, беседы, конференции, круглый стол, экскурсия <u>Методы, приемы</u> <u>Обучения:</u> словесный, наглядный, практический	Викторина, презентация, конференция, исследовательская работа, реферат, квест, конкурс рисунков, эссе, беседа

2.6. Воспитательный компонент программы

В соответствии с основными принципами государственной политики в сфере образования воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся.

Гражданско-патриотическое – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;

Нравственное и духовное воспитание – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Интеллектуальное воспитание – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;

Здоровьесберегающее воспитание – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах;

Социокультурное и медиакультурное воспитание – формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

Воспитание семейных ценностей – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

Формирование коммуникативной культуры – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Воспитательная работа в рамках программы «Здесь Родины моей начало» направлена на:

- воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям;
- уважение к высоким образцам культуры других стран и народов;
- развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам;
- воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях школы, поселка, округа:

- ✓ благотворительных акциях, творческих концертах, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах;
- ✓ в конкурсных программах различного уровня, направленных на реализацию плана программы воспитания школы.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе школы.

2.7. Список литературы

Для педагога

1. Аленова, В.А. История Тамбовского краеведения (XIX – 30-е годы XX вв.) / В.А. Аленова, Ю.А. Мизис. – Тамбов : Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
2. Безгин В.Б., Двухжилова, И.В. Реформы 1860-1870-х гг. в России / В.Б. Безгин, И.В. Двухжилова. Тамбов.
3. Бредихин В.Е. Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны [текст] / В.Е. Бредихин - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2016.
4. Горбунова, Д.П. Тамбовчанки в боях за Родину / Д.П. Горбунова. Воронеж.
5. Гульшин И.Ф. Археологические памятники и история заселения юго-запада Тамбовской области (Петровский район) / И.Ф. Гульшин // Вопросы исторического краеведения Тамбовской области. Тамбов.

6. Двухжилова, И.В., Слезин, А. А. История Тамбовского края: учебное пособие / под ред. И.В. Двухжиловой и А.А. Слезина. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2015.
7. Дубасов, И.И. Очерки из истории Тамбовского края / И.И. Дубасов. Тамбов, 2015.
8. Дьячков, Л.Г. Герои Советского Союза – тамбовцы / Л.Г. Дьячков. Воронеж.
9. Дьячков, Л.Г. За Родину! Очерки о тамбовцах – Героях Советского Союза [текст] / Л.Г. Дьячков – Тамбов: Пролетарский светоч, 1995.
10. Дьячков, Л.Г., Логинов, Л.Н. Солдаты Победы / Л.Г. Дьячков, Л.Н. Логинов. Тамбов.
11. Загоровский, В.П. История вхождения Центрального Черноземья в состав Российского государства в XVI веке / В.П. Загоровский. Воронеж.
12. Загоровский, П.В. Социально-политическая история Центрально-Черноземной области, 1928-1934 / В.П. Загоровский. Воронеж.
13. Кученкова, В.А. Неизвестный Тамбов / В.А. Кученкова. Тамбов.
14. Кученкова, В.А. Тамбовские православные храмы [текст] / В.А. Кученкова - Тамбов: Пролетарский светоч.
15. Мизис, Ю.А. Заселение Тамбовского края в XVII-XVIII веках [текст] / Ю.А. Мизис - Тамбов: Изд-во ТГПИ.
16. Моисеев, Н.Б. Археологические исследования в Тамбовском крае / Н.Б. Моисеев. Тамбов.
17. Моисеев, Н.Б. Археологические памятники Притамбовья / Н.Б. Моисеев «Город Тамбов в прошлом, настоящем и будущем». Тамбов.
18. Молчанова, Г.А.,. Старый Тамбов от А до Я [текст] / Г.А.Молчанова, Н.В. Олонцева, Ю.К. Щукин - Тамбов: Пролетарский светоч.
19. Морозов Е.А. Наш Тамбов: исторические памятники и мемориальные доски в областном центре / Е.А. Морозов. Тамбов, 2015.
20. Пирожков, Г.П. Краеведение. Ч. 1-2 / Г.П. Пирожков. Тамбов.
21. Почетные граждане города Тамбова/ Сост. Морозов Е.А., Ляпина Т.А.,
22. Сохранский, А. Легенды и предания Тамбовского края [текст] / А. Сохранский – Тамбов: Пролетарский светоч, 2015.

Для обучающихся:

1. Тамбов. Справочник-путеводитель. Сост. Горелов А.А., Щукин Ю.К. в трех частях, 1999 – 2006 гг.
2. Тамбов старый, Тамбов новый. Фотоальбом. Авторский коллектив: Щукин Ю.К., Горелов А.А. и др. Тамбов, 2004.
3. Тамбовская энциклопедия. Главный научный редактор Протасов Л.Г. ООО «Издательство ЮЛИС», 2004.
4. Храмы Тамбовской епархии. Фотоальбом. Сост. Чеботарев С.А. ООО «Изд. ЮЛИС», 2005.
5. Шанина Г. Н. Сборник текстов об архитектурных памятниках и выдающихся людях, живших в Тамбове. «Тамбов вчера и сегодня», ТОИПКРО, Тамбов, 2004 год.

Интернет-ресурсы

- www.tstu.ru
<http://vitalhost.tambov.ru/vitalms3/login.php>
<http://www.tstu.ru/win/tambov/foto/index.htm>
<http://www.tstu.ru/win/tambov/imena/imena.htm>
<http://www.tstu.ru/win/tambov/letopis/letopis.htm>
<http://www.tmb.ru/~vad/hram/>

<http://www.tambovlib.ru/index.php>
<http://eparhia-tmb.ru/>
<http://morshansk.ucoz.ru/>
<http://orthodox.tstu.ru/pateric/>
<http://www.grad-kirsanov.ru/>
<http://www.morshansk.orthodoxy.ru/>
<http://www.tambovdem.ru/>
<http://photo.kraeved.ru/title.phtml>
<http://kraeved.ru/>
<http://tambov.orthodox.ru/>
<http://igor-tambov.narod.ru/>

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здесь Родины моей начало» (стартовый уровень)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Ко-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	1	Вводное занятие	Аудитория	Анкетирование
2				Лекция	1	Страницы прошлого Тамбовского края.	Аудитория	Викторина
3				Беседа	1	Символы Тамбовской области	Аудитория	Защита презентации
4				Беседа	1	Природа Тамбовской земли	Аудитория	Викторина
5				Лекция	2	На службе губернии и России	Аудитория	Выступление на конференция
6				Урок - практикум	2	Г.Р. Державин и Тамбовский край	Аудитория	Исследовательская работа
7				Работа с видеоу материалами. Урок в музее	3	Культурное наследие Тамбовской области	Аудитория	Защита реферата
8				Виртуальная экскурсия	1	Мичуринск - наукоград	Аудитория	Беседа
9				Экскурсия	2	Духовное наследие. Храмы и монастыри Тамбовского края	г. Тамбов	Защита презентации
10				Урок - практикум	1	Традиции и обряды Тамбовщины	Аудитория	Викторина
11				Урок - практикум	1	Исторические, природные и культурные памятники Тамбовской области	Аудитория	Квест
12				Мастер-класс	1	Тамбовский волк. Легенды и предания.	Аудитория	Конкурс рисунков

13				Экскурсия	1	Родина неваляшки	г. Котовск	Выставка рисунков
14				Лекция	2	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Аудитория	Эссе
15				Экскурсия	1	Современное развитие Тамбовского края	Г. Тамбов, ТАКФ	Защита презентации
16				Лекция	1	Первые поселения на территории Ржаксинской земли	Аудитория	Беседа
17				Музейный урок	1	История поселка Ржаксы	Аудитория	Опрос
18				Экскурсия	1	Экономика Ржаксинского округа	ООО «Ленина»	Опрос
19				Лекция	1	История создания школ	Аудитория	Беседа
20				Урок - практикум	2	Почетные граждане ржаксинского округа	Аудитория	Защита презентации
21				Урок - практикум	2	Культурное наследие моей малой родины	Аудитория	Исследовательская работа
22				Митинг	2	Вклад ржаксинцев в Великую победу	Памятник Советско-му солдату Победителю,	Беседа
23				Лекция	1	Герои СВО Ржаксинского округа	Аудитория	Создание презентации
24				Беседа	1	Что означают наши имена и фамилии	Аудитория	Беседа
25				Беседа	1	Традиции моей семьи	Аудитория	Рассказы учащихся
26				Мастер-класс	1	Моя родословная.	Аудитория	Исследовательская работа
27				Урок - практикум	1	Итоговое занятие.	Аудитория	Квест

