

**Отдел образования администрации
Ржаксинского муниципального округа Тамбовской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ржаксинская средняя общеобразовательная школа №1 имени
Героя Советского Союза Н.М.Фролова»
Ржаксинского муниципального округа Тамбовской области**

Рассмотрено на заседании
Методического
педагогического совета
Протокол от 25.06. 2024г. №1

«Утверждаю»



Директор МБОУ «Ржаксинская СОШ
№1 им. Н.М. Фролова»

А.В. Леонов

Приказ от 01.07.2024г. №166

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

**«Мир английского языка»
Стартовый уровень**

Возраст детей: 11 – 15 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель: Андреева Елена Евгеньевна,
педагог дополнительного образования**

р.п. Ржакса, 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Фролова» Ржаксинского муниципального округа Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир английского языка»
3. Сведения об авторе-составителе:	
3.1. Ф.И.О., должность, стаж	Андреева Елена Евгеньевна - педагог дополнительного образования, стаж работы 35 лет
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию</p> <p>и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.09.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p>

	Устав МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М.
4.2.Область применения	Дополнительное образование
4.3.Направленность	Социально-гуманитарная
4.4.Тип программы	Модифицированная
4.5.Вид программы	Дополнительная общеразвивающая программа
4.6.Возраст учащихся	11-15 лет
4.7.Продолжительность обучения	1 год, 72 учебных часа
5. Рецензенты	

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир английского языка» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на развитие лингвистических способностей.

Уровень освоения программы –стартовый

Актуальность программы заключается в знакомстве с культурным наследием англоговорящих стран и нашей страны, выработке своего отношения к нему. Программа нацелена на воспитание у учащихся чувства уважения к истории, культуре, традициям и обычаям других народов, готовности к достижению взаимоотношения, нахождению взаимных интересов в межкультурном общении.

Проведение занятий в оригинальной, познавательно-развлекательной форме направлено не только на развитие основных видов речевой деятельности, но и на формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы школьника, а также дает возможность разносторонне развивать личность обучающихся в процессе предлагаемой им деятельности.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы заключается в принципиально новом способе организации образовательной деятельности – организации исследовательской работы (доклады, рефераты, научные исследования) и культурно-просветительских мероприятий (конференции, семинары, литературнохудожественные вечера), что позволит повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере, достигнув образовательных целей за счет приобщения к истории, культуре, географии разных англоязычных стран и приобретения новых сведений о жизни народов за рубежом, расширить кругозор

обучающихся, углубить их знания в области культуроведения, улучшить их компетенцию в иностранном языке, повысить мотивацию к овладению английским языком.

Педагогическая целесообразность программы объясняется творческим характером заданий, способствует лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, а также открывает широкие возможности для индивидуальной работы ребёнка. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Отличительные особенности программы

Принцип построения программы: на занятиях создана структура деятельности, создающая условия для творческого развития воспитанников, данная программа позволяет осуществить более полный учет интересов, склонностей и способностей учащихся, предоставляет возможность реализации личностно-ориентированного развития в области филологических знаний.

Основные дидактические принципы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по данной программе, дети проходят путь от простого к сложному.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях каждого раздела, а затем закрепляются в практической работе.

Практические занятия представлены в программе в их содержательном единстве. Применяются следующие методы: словесные, деятельно-практические (дискуссии, работа в группах сотрудничества, ролевые и деловые игры, метод проектов), иллюстративно-объяснительные (лекции, беседы), организационные (групповая, парная, индивидуальная, самостоятельная, фронтальная работа).

Процесс обучения по данной программе предусматривает использование разных типов мероприятий, приемов обучения, ИКТ, наглядности, в том числе Интернета, большого количества дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации учащихся.

Адресат программы: дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Мир английского языка» адресована детям среднего школьного возраста (11-15 лет)

Условия набора учащихся: для обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Мир английского языка» принимаются все желающие без предварительного отбора.

Количество учащихся в группе—10-15 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа «Мир английского языка» рассчитана на один год обучения с общим количеством учебных часов – 72 часа. Режим занятий по программе – 2 раза в неделю по 1 часу.

Формы и режим занятий: Занятия проводятся в очной форме и предполагают следующие формы:

по количеству учащихся – индивидуальное;

по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и учащегося – беседа, рассказ, игра, викторина, самостоятельная работа учащегося;

по дидактической цели – вводное занятие, занятие по углублению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

На каждом занятии в комплексе решаются развивающие и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей учащегося.

Формы занятий: групповые, индивидуальные и коллективные.

Схема возрастного и количественного распределения учащихся по группам, количество занятий в неделю, их продолжительность

Год обучения	Количество детей в группах	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия, час	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
1	10-15	2	1x2 (40 мин)	2	72

Формы организации занятий: игры, конкурсы, лекции, семинары, викторины, аукционы, беседы, работа с компьютером, сбор материала на русском и на английском языках.

-ознакомительное занятие-знакомство детей с новыми понятиями и лексическим материалом;

-занятие по памяти - проводится после усвоения детьми полученных знаний в работе с новой лексикой, дает ребенку возможность тренировать свою зрительную память;

-тематическое занятие – работа над тематическим заданием: беседа по иллюстрациям, литературным произведениям, содействует развитию творческого воображения ребенка;

-занятие-импровизация - предоставление ребенку свободы в выборе различных материалов и использовании различных способов овладения языковыми навыками, пробуждает фантазию и воображение ребенка;

- игровое занятие– стимулирования творчества детей в процессе проведения игр и конкурсов;
- комбинированное занятие – решение нескольких учебных задач.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).

Обучающие задачи:

- актуализация межпредметных знаний и умений ;
- создание условий для культурного творчества при культуроведческом обогащении речевой практики учащихся;
- формирование практического владения языком в различных видах речевой деятельности и формах речи (письменной, устной : диалогической и монологической , в аудировании и чтении);

Воспитательные задачи:

- актуализация и обогащение знаний об англоязычных странах;
- формирование культуроведческой осведомленности об историческом прошлом англоязычных стран, их народах, традициях и культуре, стереотипах поведения, характерных для этих стран.

Развивающие задачи:

- развитие восприятия фактов культуры, явлений и событий изучаемых стран;
- комплексное поликультурное и билингвальное развитие обучаемых
- развитие у обучающихся социокультурной компетенции, помогающей ориентироваться:
 - а) в достижениях культуры и коммуникативных нормах общения англоязычных стран;
 - б) в выборе культурно приемлемых форм взаимодействия с людьми из англоязычных стран в условиях межкультурного общения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы.	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
	Введение в программу	1	1		
1.	Страна, изучаемого языка	17	8	9	
1.1.	Путешествие на далекий остров.	4	2	2	Текущий контроль
1.2.	Национальная символика Великобритании.	2	1	1	Текущий контроль

1.3	Природа и климат Великобритании.	3	2	1	Текущий контроль
1.4	Государства Соединенного королевства.	4	1	3	Текущий контроль
1.5.	Крупные города Королевства.	4	2	2	Текущий контроль
2.	Английские праздники, обычаи и традиции.	10	4	6	
2.1.	Традиционная еда в Британии.	2	1	1	Текущий контроль
2.2.	Английские и американские праздники.	4	2	2	Текущий контроль
2.3	Королевская семья.	3	1	2	Текущий контроль
2.4.	Поле чудес.	1		1	Викторина
3.	Лондон – столица Великобритании.	12	6	6	
3.1.	Лондон – столица Великобритании.	3	1	2	Текущий контроль
3.2.	Достопримечательности Лондона.	5	3	2	Текущий контроль
3.3	Английские праздники (Рождество.Новый год)	3	2	1	Текущий контроль
3.4.	Конкурс Рождественских открыток.	1		1	конкурс
4.	Известные люди Британии	10	3	7	
4.1.	Известные люди Британии (писатели, герои сказок, фильмов)	4	2	2	Текущий контроль
4.2.	Английская литература и кино.	2	1	1	Текущий контроль
4.3.	Просмотр мультфильма на английском языке.	2		2	Текущий контроль
4.4.	Выразительное чтение и перевод лимериков.	2		2	Текущий контроль
5.	Леди и джентльмены.	8	4	4	
5.1.	Культура общения британцев.	2	1	1	Текущий контроль
5.2.	Написание открыток и писем.	2	1	1	Текущий контроль
5.3.	Формулы речевого этикета.	2	1	1	Текущий

					контроль
5.4.	Английские праздники. (День матери)	2	1	1	Текущий контроль
6.	В гости к английским школьникам	14	6	8	
6.1.	Английские праздники. (День дурака, Пасха)	2	1	1	Текущий контроль
6.2.	Любимые лакомства английских ребят.	2	1	1	Текущий контроль
6.3.	Чаепитие по-английски.	2	1	1	Текущий контроль
6.4.	Образование в Англии.	4	2	2	Текущий контроль
6.5.	Досуг в Англии.	3	1	2	Текущий контроль
6.6.	Итоговое занятие	1		1	Текущий контроль
ИТОГО		72	31	41	

Содержание учебного плана.

Введение в программу.

Теория – рассказать детям о цели и задачах программы, тех направлениях, по которым они будут работать.

1 раздел: Страна, изучаемого языка.

1.1. Путешествие на далекий остров.

Теория- Знакомство с географическим положением и историей страны Туманного Альбиона.

1.2. Флаг, герб, гимн, язык, религия, система правительства Великобритании.

Теория- Знакомство с Великобританией. Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн.

Практика – изображение флага Великобритании.

1.3. Природа и климат Великобритании

Теория- Ознакомление с природой Великобритании, ее природными ресурсами, климатом. Влияние различия климатических условий на быт.

1.4-1.7. Государства Соединенного королевства

Теория- Знакомство с каждым государством Соединенного королевства.

Символика, географическое положение, достопримечательности, места отдыха.

Англия - древнейшее королевство. Шотландия-страна волынки и Несси. Уэльс – страна замков и пейзажей. Северная Ирландия - земля эльфов.

Практика – Работа в малых группах с картой, работа с материалами интернета, работа со справочным материалом. Создание альбомов (цифровых презентаций) по каждому государству в малых группах, Работа в парах. Проект «Экскурсия по Туманному Альбиону».

1.8. Крупные города Королевства.

Теория- Знакомство с крупными городами Королевства, со знаменитыми городами, их парками, актуализация знаний учащихся о достопримечательностях Великобритании

2 раздел: Английские и американские праздники, обычаи и традиции

2.1. Традиционная еда в Британии.

Теория- Знакомство с традициями и своеобразием английской кухни.

2.2. Английские праздники.

Практика – Выпуск стенгазеты с интересными фактами о празднике “Halloween” www.lingvaflavor.com/den-vsex-svyatyx-proisxozhdenie-slova-halloween работа с материалом сайта

2.3. Королевская семья.

Теория- Знакомство учащихся с представителями королевских династий различных исторических эпох.

2.4. Поле чудес.

Практика – Повторение лексических единиц, обобщение материала.

3 раздел: Лондон – столица Великобритании

3.1. Лондон – столица Великобритании

Теория - История Лондона. Достопримечательности Лондона.

3.2.-3.3. Достопримечательности Лондона.

Теория – Страноведческий материал о Лондоне, его архитектуре, знаменитых замках, музеях, театрах.

Практика – Презентация. Экскурсия по городу “Travelling in London”, Проекты Работа в парах.

3.4.-3.5. Английские праздники (Рождество. Новый год)

Теория – Истории праздников Рождество, Новый год
обычаи, традиции, суеверия, еда.

Практика - Изучение материалов, создание открыток, презентаций по соответствующим темам, работа в парах, индивидуально. Сравнение традиций

3.6. Конкурс Рождественских открыток.

Практика - Конкурс Рождественских открыток.

4. раздел: Известные люди Британии.

4.1.-4.2. Известные люди Британии (писатели, герои сказок, фильмов)

Теория – Знакомство с писателями английской литературы (Вильям Шекспир, Даниель Дефо и их произведениями, Редьярд Киплинг и его

рассказами). Любимые сказки английских ребят: «Мальчик-с-пальчик», «Питер Пен», «Алиса в стране чудес», «Вини Пух», «Робин Гуд».

Практика - Чтение отрывков из произведений, обсуждение впечатлений, сравнение с произведениями русских авторов, драматизация отрывков произведений,

4.3. Английская литература и кино.

Теория – Знакомство с современными авторами Британии и США и их всемирно известными героями (Рональд Даль - «Чарли и шоколадная фабрика», Джоан Роулинг - «Гарри Поттер»).

Знакомство с историей создания киноиндустрии, основоположником немого кино Чарли Чаплиным.

4.4. Просмотр мультфильма на английском языке.

Практика - Известные английские мультфильмы и их герои.

Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся.

4.5. Выразительное чтение и перевод лимериков.

Практика - Чтение отрывков из произведений.

Перевод лимериков и преобразование перевода в стихотворную форму.

5.раздел: Леди и джентльмены

5.1. Культура общения британцев.

Теория – Знакомство с культурой общения британцев, манерами поведения. Английский этикет. Этикет приветствия и прощания.

5.2. Написание открыток и писем.

Практика - Беседа, чтение «культурных заметок.

Разыгрывание ситуаций, составление приглашений, написание открыток и писем.

5.3. Формулы речевого этикета.

Практика - Английский этикет. Этикет приветствия и прощания.

Выпуск стенгазеты «Be polite».

5.4. Английские праздники.(День матери)

Теория – История возникновения праздника, его современный вид, обычаи, традиции. Сравнение с аналогичным праздником в России.

6 раздел: В гости к английским школьникам.

6.1.-6.2. Английские праздники. (День дурака, Пасха)

Теория – День Дурака. История и традиции праздника. Розыгрыши, шутки, игры английских школьников. Праздник «Пасхи», его традиции и обычаи.

Практика - Изучение материалов о празднике, изготовление поздравительных открыток на Пасху, составление приглашений на праздник.

6.3. Любимые лакомства английских ребят.

Теория – Еда в Британии. Английская кухня. Традиционный английский чай. Как приготовить английский завтрак.

6.4. Чаепитие по-английски.

Практика - Праздничное чаепитие.

6.5. Образование в Англии.

Теория - Английская школа, режим дня английского школьника.

Расписание уроков в английской школе. Предметы в английской и российской школах.

6.6. Досуг в Англии.

Теория - Проведение досуга в Великобритании.

Музыка, кино, театры в Великобритании.

6.7. Итоговое занятие.

Практика –Конкурс мини-проектов «Досуг в Великобритании».

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение этой программы должно обеспечить развитие следующих умений и навыков обучающихся:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- собирать, обобщать и систематизировать культуроведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении культуроведческих проектов и для лично-познавательных целей;
- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни изучаемых стран и России;

Способы проверки результатов освоения программы.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме:

- тестов на знание лексики, грамматики, страноведения.
- конкурсов
- страноведческих викторин

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график.

Количество учебных недель – 36.

Дата окончания и начала учебных периодов

Начало занятий групп первого года обучения с 1 сентября,
окончание занятий 25 мая;

Годовой календарный график.

Учебная четверть	Продолжительность учебной четверти	Сроки каникул	Число учебных недель по программе	Число учебных дней по программе	Количество учебных часов по программе
I	с 01.09.24 по 27.10.24	28.10.24-04.11.24	9	18	18
II	с 05.11.24 по 29.12.24	30.12.24-08.01.25	8	16	16
III	с 09.01.25 по 22.03.25	23.03.25-31.04.25	11	22	22
IV	с 01.04.25 по 24.05.25	30.05.25-31.08.25	8	16	16
Итого			36	72	72

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет, соответствующий требованиям:

-СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %, мебель, соответствующая возрастным особенностям детей 13-18 лет);

-Госпожнадзора.

2. Оборудование

-дидактическое обеспечение: тренировочные упражнения и наглядные материалы по грамматическим и лексическим темам.

-учебная мебель: столы для теоретических и практических занятий – 12 шт.;

-доска магнитно-маркерная;

-демонстрационные карты

-работы учащихся из методического фонда школы;

-интернет-ресурсы;

-презентационные и видеоматериалы по тематике разделов.

3. Технические ресурсы: компьютер, мультимедийный проектор.

4. Инструменты, материалы.

-карточки с заданиями;

-тесты;

-аудио тексты;

-тексты для чтения;

-анкеты для родителей и учащихся «Удовлетворенность качеством образовательного процесса».

Методические разработки:

- методические рекомендации для педагогов;
- методические рекомендации для педагогов по организации пленарных занятий;
- методические рекомендации для педагогов по организации самостоятельной работы учащихся;
- методические рекомендации для педагогов для развития детской одаренности;
- экскурсии в музеи и художественные галереи.

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации учащихся разработаны для определения результативности освоения программы. Они призваны отражать цель и задачи данной программы. Формами аттестации являются: зачет, творческая работа, выставка, конкурс, собеседование, обсуждение, беседа, начальная, промежуточная и итоговая диагностика, устный опрос, самостоятельная работа, коррекция, использование карточек заданий, мониторинг.

Входящий контроль – определение уровня знаний, умений, навыков в виде бесед, творческих работ, игр.

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия. Формы проверки: опрос, собеседование, наблюдение, выполнение упражнений, просмотр работ учащихся.

Промежуточный контроль –проводится в конце каждого учебного года (май). Формы контроля универсальных учебных действий:

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении **текущего контроля** универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости творческого объединения
- работы, выполненные учащимися в ходе освоения программы;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении промежуточной аттестации являются:

- протоколы заседания аттестационной комиссии учреждения по проведению промежуточной аттестации учащихся;
- протоколы по итогам конкурсов по английскому языку учащихся на уровне учреждения и муниципальном уровне;
- приказы органов управления образования об итогах олимпиад муниципального и регионального уровней.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- итоговые творческие работы по результатам освоения образовательной программы;

-олимпиады по английскому языку (муниципального, регионального, всероссийского);

-грамоты и дипломы учащихся.

2.4. Оценочные материалы

При оценивании учебных достижений учащихся по программе стартового уровня «Мир английского языка» применяются следующие диагностические методики: контрольные задания и тесты, анкетирование, введение оценочной системы, ведение журнала учета или педагогического дневника, диагностика личностного роста и продвижения, оформление индивидуального образовательного маршрута.

2.5. Методические материалы

Принципы реализации программы:

-гуманизации образования (необходимости, бережного отношения к каждому ребенку как личности);

-от простого - к сложному (взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов программы);

-творческого самовыражения (реализация потребностей ребенка в самовыражении);

-психологической комфортности (создание на занятии доброжелательной атмосферы);

-индивидуальности (выбор способов, приемов, темпа обучения с учетом различия детей, уровнем их творческих способностей);

-наглядности (достижение задач при помощи иллюстраций, электронных презентаций);

-дифференцированного подхода (использование различных методов и приемов обучения, разных упражнений с учетом возраста, способностей детей).

Методы обучения:

-словесный (беседа, рассказ, обсуждение, анализ);

-наглядный (демонстрация схем, рисунков, таблиц, видеоматериалов); -

практический (выполнение проектов, совершенствование учебных действий);

-эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления);

-репродуктивный (воспроизводящий);

-творческий.

Методы воспитания:

-упражнение (отработка и закрепление полученных компетенций);

-мотивация (создание желания заниматься определенным видом деятельности);

-стимулирование (создание ситуации успеха).

Формы образовательного процесса: практические и самостоятельные работы.

Для достижения цели и задач программы предусматриваются педагогические технологии разноуровневого, развивающего, компетентностно-ориентированного, индивидуального, группового обучения. Данные технологии учитывают интересы, индивидуальные возрастные и психологические особенности каждого учащегося, уровень имеющихся образовательных компетенций.

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела	Формы, методы, приемы	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал и техническое оснащение занятий.	Формы подведения итогов.
1.	Введение в программу.	Беседа, рассказ.	Словесные.	Компьютер, проектор.	
2.	Страна, изучаемого языка.	Беседа, работа с картой, наглядными пособиями, игра. Работа в малых группах с картой	Словесные, наглядные, иллюстративный метод объяснения	Компьютер, проектор, географическая карта, демонстрационный материал. наглядные пособия	Создание альбомов (цифровых презентаций)
3.	Английские праздники, обычаи и традиции	Проекты, беседа, рассказ.	Словесные наглядные, иллюстративный метод объяснения	Компьютер, проектор, демонстрационный материал. наглядные пособия	Создание презентаций
4.	Лондон – столица Великобритании	Беседа, рассказ. Презентация Экскурсия по городу “Travelling in London”, Проекты. Работа в	Словесные наглядные, иллюстративный метод объяснения	Компьютер, проектор, демонстрационный материал. наглядные пособия	Презентация Экскурсия по городу.

		парах			
5.	Известные люди Британии	Беседа, рассказ, чтение «культурных заметок.» Разыгрывание ситуаций, составление приглашений, написание открыток и писем.	Словесные наглядные, иллюстративный метод объяснения	Компьютер, проектор, портреты, демонстрационный материал. наглядные пособия	Опрос по теме.
6.	Леди и джентльмены.	Беседа, рассказ. Написание открыток и писем.	Словесные наглядные, иллюстративный метод объяснения	Компьютер, проектор, демонстрационный материал. наглядные пособия	составление приглашений написание открыток и писем.
7.	В гости к английскому школьнику.	Беседа, рассказ. Защита проектов. изготовление поздравительных открыток	Словесные, наглядные, иллюстративный метод объяснения	Компьютер, проектор, демонстрационный материал, наглядные пособия	конкурс мини-проектов

Мониторинг результатов освоения программы

Для отслеживания результативности можно использовать: тесты, проверочные задания, творческие работы, зачётные занятия, методы педагогического наблюдения и др.

Учащиеся

должны знать:

- Лексику и грамматику по теме;
- Правила написания письма;
- Правила чтения на английском языке;
- Расспросить, объяснить, описывать на английском языке;
- Делать краткое сообщение на английском языке в зависимости от предъявляемых требований.

должны уметь:

Уметь понимать прочитанное или услышанное;

Уметь выражать свое мнение и отношение, оформляя его в виде фраз, предложений.

Уметь составлять диалог-расспрос;

Высказать свое мнение;

Делать сообщение

Писать письмо;

Воспринимать на слух диалоги, интервью;

Применять осознанно полученные грамматические навыки.

2.6. Воспитательный компонент программы

Воспитательная работа в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир английского языка» направлена на:

- воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям;
- уважение к высоким образцам культуры других стран и народов;
- развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам;
- воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы...
- Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях объединения:
- благотворительных акциях, творческих концертах, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д.;
- в конкурсных программах различного уровня

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

2.7. Список литературы

Список литературы для педагогов

- 1.Базаркина Е.Л. Английский язык. Нестандартные уроки. Волгоград, Учитель 2005.
- 2.Володина С.В. Мастер-класс учителя английского языка. Москва. Планета 2011.
- 3.Голицынский Ю. Великобритания. Санкт-Петербург. Каро 2004.
- 4.Давыдова А.В. Весёлые праздники в школе. Москва. Вако.
- 5.Дзюина А.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. Москва.Вако.2007.
- 6.Ефанова З.А. Английский язык. Внеклассная работа. Волгоград. ИТД Корифей.2005
- 7.Калинина Л.В.Предметная неделя английского языка в школе. Ростов -на. Дону. Феникс.2007
- 8.Кобзева О.О. Внеклассные мероприятия на английском языке.Обнинск.Титул.2012
- 9.Копылова В.В.Методика проектной работы на уроках английского языка.Москва.Дрофа.2004
- 10.Поволяева М.Н., Попова И.Н. Дополнительные образовательные программы нового поколения и оценка их результативности. Монография. — М.: ООО «Новое образование», СПб.: Свое издательство, 2017. — 80 с. – (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).
11. Дж. 110 игр на уроках английского языка. Москва. Астрель 2017. — 80 с. –
- 12.Буйлова Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ // Молодой ученый. — 2015. — №15. — 567-572 с

Список литературы для обучающихся

- 1.Костюк Е.В.Почитай! Обнинск. Титул 2013
- 2.Павлов М.Ю.Английские стихи для детей. Ростов –на Дону.Феникс.Титул.2013.
- 3.Пинегин А.А.Английский язык, давай дружить! Москва. АНОО Ступени знаний .2000

Приложение 1.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц, число, время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Место проведения
		Беседа, рассказ.	Введение в программу	1		
1.			Страна, изучаемого языка	17		

1.1.		Беседа , работа с картой, наглядными пособиями, игра.	Путешествие на далекий остров.	1	Текущий контроль Создание альбомов (цифровых презентаций)	Классная комната
		Беседа , работа с картой, наглядными пособиями, игра.	Путешествие на далекий остров.	1	Текущий контроль Создание альбомов (цифровых презентаций)	Классная комната
		Беседа , работа с картой, наглядными пособиями, игра.	Путешествие на далекий остров.	1	Текущий контроль Создание альбомов (цифровых презентаций)	Классная комната
		Беседа , работа с картой, наглядными пособиями, игра.	Путешествие на далекий остров.	1	Текущий контроль Создание альбомов (цифровых презентаций)	Классная комната
1.2.		Работа в малых группах с картой	Национальная символика Великобритании.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Работа в малых группах с картой	Национальная символика Великобритании.	1	Текущий контроль	Классная комната
1.3		Работа в малых группах с картой	Природа и климат Великобритании.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Работа в малых группах с картой	Природа и климат Великобритании.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Работа в малых группах с картой	Природа и климат Великобритании.	1	Текущий контроль	Классная комната
1.4		Беседа , работа с картой, наглядными	Государства Соединенного королевства.	1	Текущий контроль	Классная комната

		пособиями, игра.				
		Беседа , работа с картой, наглядными пособиями, игра.	Государства Соединенного королевства.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа , работа с картой, наглядными пособиями, игра.	Государства Соединенного королевства.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа , работа с картой, наглядными пособиями, игра.	Государства Соединенного королевства.	1	Текущий контроль	Классная комната
1.5.		Беседа , работа с картой, наглядными пособиями, игра.	Крупные города Королевства.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа , работа с картой, наглядными пособиями, игра.	Крупные города Королевства.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа , работа с картой, наглядными пособиями, игра.	Крупные города Королевства.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа , работа с картой, наглядными пособиями, игра.	Крупные города Королевства.	1	Текущий контроль	Классная комната
2.			Английские праздники, обычаи и традиции.	10		
2.1.		Проекты, беседа, рассказ.	Традиционная еда в Британии.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Проекты, беседа, рассказ.	Традиционная еда в Британии.	1	Текущий контроль	Классная комната
2.2.		Проекты, беседа, рассказ.	Английские и американские праздники.	1	Текущий контроль	Классная комната

		Проекты, беседа, рассказ.	Английские и американские праздники.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Проекты, беседа, рассказ.	Английские и американские праздники.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Проекты, беседа, рассказ.	Английские и американские праздники.	1	Текущий контроль	Классная комната
2.3		Проекты, беседа, рассказ.	Королевская семья.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Проекты, беседа, рассказ.	Королевская семья.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Проекты, беседа, рассказ.	Королевская семья.	1	Текущий контроль	Классная комната
2.4.		игра	Поле чудес.	1	Викторина	
3.			Лондон – столица Великобритании.	12		
3.1.		Беседа, рассказ. Презентация Экскурсия по городу “Travelling in London”,	Лондон – столица Великобритании.	1	Текущий контроль Проекты.	Классная комната
		Беседа, рассказ. Презентация Экскурсия по городу “Travelling in London”,	Лондон – столица Великобритании.	1	Текущий контроль Проекты.	Классная комната
		Беседа, рассказ. Презентация Экскурсия по городу “Travelling in London”,	Лондон – столица Великобритании.	1	Текущий контроль Проекты.	Классная комната
3.2.		Беседа,	Достопримечательн	1	Текущий	Классная

		рассказ. Презентация Экскурсия по городу “Travelling in London”, Проекты. Работа в парах	ости Лондона.		контроль Проекты.	комната
		Беседа, рассказ. Презентация Экскурсия по городу “Travelling in London”, Проекты. Работа в парах	Достопримечательн ости Лондона.	1	Текущий контроль Проекты.	Классная комната
		Беседа, рассказ. Презентация Экскурсия по городу “Travelling in London”, Проекты. Работа в парах	Достопримечательн ости Лондона.	1	Текущий контроль Проекты.	Классная комната
		Беседа, рассказ. Презентация Экскурсия по городу “Travelling in London”, Проекты. Работа в парах	Достопримечательн ости Лондона.	1	Текущий контроль Проекты.	Классная комната
		Беседа, рассказ. Презентация Экскурсия по городу “Travelling in London”, Проекты.	Достопримечательн ости Лондона.	1	Текущий контроль Проекты.	Классная комната

		Работа в парах				
3.3		Беседа, рассказ. Презентация Экскурсия по городу “Travelling in London”, Проекты. Работа в парах	Английские праздники (Рождество.Новый год)	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ. Презентация Экскурсия по городу “Travelling in London”, Проекты. Работа в парах	Английские праздники (Рождество.Новый год)	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ. Презентация Экскурсия по городу “Travelling in London”, Проекты. Работа в парах	Английские праздники (Рождество.Новый год)	1	Текущий контроль	Классная комната
3.4.		Беседа, рассказ. Работа в парах	Конкурс Рождественских открыток.	1	конкурс	Классная комната
4.			Известные люди Британии	10		
4.1.		Беседа, рассказ, чтение «культурных заметок.» Разыгрывание ситуаций,.	Известные люди Британии (писатели, герои сказок, фильмов)	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ, чтение «культурных заметок.»	Известные люди Британии (писатели, герои сказок, фильмов)	1	Текущий контроль	Классная комната

		Разыгрывание ситуаций,.				
		Беседа, рассказ, чтение «культурных заметок.» Разыгрывание ситуаций,.	Известные люди Британии (писатели, герои сказок, фильмов)	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ, чтение «культурных заметок.» Разыгрывание ситуаций,.	Известные люди Британии (писатели, герои сказок, фильмов)	1	Текущий контроль	Классная комната
4.2.		Беседа, рассказ, чтение «культурных заметок.» Разыгрывание ситуаций,.	Английская литература и кино.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ, чтение «культурных заметок.» Разыгрывание ситуаций,.	Английская литература и кино.	1	Текущий контроль	Классная комната
4.3.		Беседа, рассказ, чтение	Просмотр мультфильма на английском языке.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ, чтение	Просмотр мультфильма на английском языке.	1	Текущий контроль	Классная комната
4.4.		Беседа, рассказ, чтение	Выразительное чтение и перевод лимериков.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ, чтение	Выразительное чтение и перевод лимериков.	1	Текущий контроль	Классная комната
5.			Леди и джентльмены.	8		
5.1.		Беседа, рассказ. Написание	Культура общения британцев.	1	Текущий контроль	Классная комната

		открыток и писем.				
		Беседа, рассказ. Написание открыток и писем.	и Культура общения британцев.	1	Текущий контроль	Классная комната
5.2.		Беседа, рассказ. Написание открыток и писем.	Написание открыток и писем.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ. Написание открыток и писем.	и Написание открыток и писем.	1	Текущий контроль	Классная комната
5.3.		Беседа, рассказ. Написание открыток и писем.	Формулы речевого этикета.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ. Написание открыток и писем.	и Формулы речевого этикета.	1	Текущий контроль	Классная комната
5.4.		Беседа, рассказ. Написание открыток и писем.	Английские праздники. (День матери)	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ. Написание открыток и писем.	и Английские праздники. (День матери)	1	Текущий контроль	Классная комната
6.			В гости к английским школьникам	14		
		Беседа, рассказ. Защита проектов.	Английские праздники. (День дурака, Пасха)	1	Текущий контроль	Классная комната

		изготовление поздравительных открыток				
6.1.		Беседа, рассказ. Защита проектов. изготовление поздравительных открыток	Английские праздники. (День дурака, Пасха)	1	Текущий контроль	Классная комната
6.2.		Беседа, рассказ. Защита проектов.	Любимые лакомства английских ребят.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ. Защита проектов.	Любимые лакомства английских ребят.	1	Текущий контроль	Классная комната
6.3.		Беседа, рассказ. Защита проектов.	Чаепитие по-английски.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ. Защита проектов.	Чаепитие по-английски.	1	Текущий контроль	Классная комната
6.4.		Беседа, рассказ. Защита проектов.	Образование в Англии.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ. Защита проектов.	Образование в Англии.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ. Защита проектов.	Образование в Англии.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ. Защита проектов.	Образование в Англии.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ. Защита проектов.	Досуг в Англии.	1	Текущий контроль	Классная комната
		Беседа, рассказ. Защита проектов.	Досуг в Англии.	1	Текущий контроль	Классная комната
6.5.		Беседа, рассказ. Защита проектов.	Досуг в Англии.	1	Текущий контроль	Классная комната

6.6.		Беседа, рассказ. Защита проектов.	Итоговое занятие	1	Текущий контроль	Классная комната
И Т О Г О				72		

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы.

№п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Беседа «Культура и обычай земли тамбовской», посвященный Дню дружбы народов Тамбовской области	Беседа	сентябрь
2	Международный день распространения грамотности.	Беседа	сентябрь
3	Тематическое занятие, посвященное празднованию Дня отца	Беседа	октябрь
4	Практическое занятие «Время быть здоровым»	Круглый стол	октябрь
5	День народного единства.	Беседа	ноябрь
6	День матери.	Праздничная программа	ноябрь
7	Новогодние квесты	Квест	декабрь
8	Подготовка к Новому году, украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.		декабрь
9	Психологический тренинг «Путь к успеху!»	Тренинг	январь
10	Занятия с использование музыкотерапии «Волшебная сила музыки»	занятие	февраль

11	Поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков	конкурс	февраль
12	Конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	конкурс.	март
13	Умники и умницы	викторина	март
14	Экскурсия в краеведческий музей.	экскурсия	апрель
15	Конкурс чтецов «Эхо прошедшей войны»	конкурс	май
16	Окна Победы	конкурс	май