

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖАКСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 ИМ.Н.М. ФРОЛОВА»
РЖАКСИНСКОГО ОКРУГА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена Утверждаю
на методическом совете
МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1
им. Н.М. Фролова»
Протокол от 06.05.2024 г. № 5



директор МБОУ «Ржаксинская
СОШ № 1 им. Н.М. Фролова»
А.В.Леонов

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«В лучах светофора»

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации: июнь 2024г

2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В лучах светофора»
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.М. Фролова» Ржаксинского округа Тамбовской области
Адрес организации	ул. Школьная, д. 36., р.п. Ржакса, Тамбовская область, 393520
Телефон организации	8(47555)2-5014
Ф.И.О. руководителя организации	Леонов Александр Васильевич
Авторы программы	Творческая группа учителей.
Нормативно-правовое обеспечение	<p>-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);</p> <p>Конституция Российской Федерации (статьи:2,21,37,38,41,53);</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019г.;</p> <p>Закон Тамбовской области от 30.03.2016г. №657-3 «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25.марта 2016г.) (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021г. №765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГОАУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
Срок реализации	21 день
Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)	Участники программы: дети и подростки в возрасте от 6 до 14 лет в лагерях дневного пребывания

Блок № 1. Комплекс основных характеристик типовой программы летней оздоровительной смены

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 14 лет.

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы особого внимания», детей с ОВЗ.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Основная идея программы «В лучах светофора» - помочь детям в формировании навыков современной транспортной культуры в взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения, предоставить возможности для раскрытия творческих способностей ребёнка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков.

Смена в детском лагере является и логическим завершением участия школьников в цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», «Содружество Орлят России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России», «Содружество Орлят России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития, социального, научно - технического творчества детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Участники – от 6 до 14 лет.

Смена общей численностью **187** человек.

Структура лагеря: весь лагерь делится на отряды. Количество отрядов – 7. У каждого отряда есть 1 воспитатель, 1 вожатый и дежурный командир. Отряд выбирает название, девиз, эмблему, редактора.

Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость вопроса профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период,

прежде всего, обусловлена сложившимся положением с детским дорожно-транспортным травматизмом, которое свидетельствует о незнании и несоблюдении детьми Правил дорожного движения, о неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма?

Внедрение программ повышения безопасности на дорогах России Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации назвал одной из актуальных задач развития страны.

Одним из наиболее эффективных методов профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма является создание профильных смен в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. В программе делается акцент на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребёнка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

Новизной программы и её уникальностью является ее практико-ориентированный характер. Практическая значимость программы в том, что у участников появляется возможность попробовать себя в разных видах деятельности, самореализоваться в различных формах общения.

Педагогическая целесообразность.

Данная Программа в рамках летней лагерной смены обладает уникальной возможностью творческого интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общения детей и взрослых, создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта, является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. **Отличительной особенностью** Программы является создание условий участникам для выбора видов деятельности, которые удовлетворяют их интересы, склонности, потребности и позволяет проявить свою активную позицию. В программе подразумевается разноуровневый подход в проведении образовательных мероприятий.

Адресат программы. Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 14 лет.

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Цель: создание условий для полноценного отдыха и социального развития личности детей и формирования у них практических умений и навыков безопасного поведения на дороге, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на

основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно привлекательную деятельность, развитие творческих способностей детей, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ.

Задачи:

- ✓ Сформировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
- ✓ Сформировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
- ✓ Повысить уровень компетентности, расширить знания и совершенствовать умения участников смены по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах.
- ✓ Выработать у участников смены активную позицию в обеспечении безопасности на дороге.
- ✓ Развить навыки управления велосипедом в условиях дорожного движения.
- ✓ Привлечь участников смены к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников.
- ✓ Овладеть практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
- ✓ Создать условия для полноценного отдыха детей.

Этапы реализации программы

I этап: подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе об организации деятельности летнего лагеря на базе учреждения;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря, организация помещений для лагеря;
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;

- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «России милый уголок».

III этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап: заключительный (20.06 – 21.06.)

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными подееятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Сроки действия программы: с 1 июня по 21 июня 2024 года (21 календарный день)

Концептуальные основы и принципы деятельности

Принципы реализации Программы:

принцип прикладной направленности (предполагает получение одновременно и практических, и теоретических знаний, идущих неотрывно друг от друга);

принцип сознательной активности (требует непосредственной вовлеченности детей в творческий процесс и коллективную работу);

принцип доступности (предполагает создание равных условий для всех участников смены);

принцип индивидуального подхода к детям (обеспечивает учёт особенностей детей, максимально активизирует интеллектуальные и духовные силы ребенка, а также создает для него комфортные условия для обучения);

принцип наглядности (предполагает задействование разных каналов восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание);

принцип последовательности и систематичности (предполагает построение процесса работы с детьми в виде единой системы);

принцип связи теории с практикой (предполагает мотивацию детей к использованию полученных знаний в жизни и (или) в будущей профессиональной деятельности);

принцип учета ранее сформированных навыков и умений (предполагает выбор форм и приемов работы с детьми на основе уже имеющихся у них знаний, умений и навыков);

принцип учета возрастных и психологических особенностей детей (требует выбора тех форм, методов и приемов работы, которые по своему содержанию соответствовали бы нормам психического развития детей и подростков);

принцип сотрудничества (результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью);

принцип демократичности (предполагает участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей);

принцип творческой индивидуальности (реализует, развивает творческий потенциал);

принцип гуманизма (к каждому ребенку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения);

принцип доверия и поддержки (основан на том, что к каждому ребенку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его).

Механизм реализации программы.

Восноведанной программы лежит создание системы непрерывного информационного, физического воспитания и развитие творческих способностей детей. Содержание данной программы реализуется через следующие направления:

- Образовательное
- Спортивно-оздоровительное
- Досуговое
- Творческое
- Патриотическое
- Адаптационное

I. Образовательное.

В летнем лагере работа будет направлена на расширение знаний участников смены о Правилах дорожного движения, на выработку прочных навыков и способов безопасного поведения на дороге.

II. Спортивно-оздоровительное.

В летнем оздоровительном лагере «Радуга» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, Дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике

травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им совершенствовать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

III. Досуговое.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

IV. Творческое.

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

V. Патриотическое.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории.

Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведение литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвященных Дню памяти и скорби.

VI. Адаптационное

Организация летнего отдыха - это один из важных и актуальных аспектов образовательной деятельности. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных интересов детей, педагогов, родителей и пути реализации. Прямая передача опыта старших младшим, где младшие заимствуют манеру поведения, приобретают умения и навыки в конкретной совместной деятельности. Для этого предусмотрены следующие формы организации деятельности оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. Массовые: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. Групповые: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.
3. Индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма

воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления медиа деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общелагерных мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. Для мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий и консультаций с психологом.

Планируемые результаты:

Результатом деятельности данной Программы можно считать овладения детьми элементарными коммуникативными, творческими, информационными и другими навыками. В ходе реализации программы должен быть создан благоприятный психологический климат в коллективе, как условие развития творческого потенциала детей.

Предполагается развитие индивидуальных особенностей и общей культуры личности.

По итогам развития программы планируется получить следующие результаты.

1. Повысить уровень знаний детей основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения.
3. Сохранить жизнь и здоровье детей и подростков, снизить число дорожно-транспортных происшествий с их участием.
4. Воспитать транспортную культуру безопасного поведения на дорогах детей и подростков.
5. Сократить правонарушения несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

6. Познакомить с некоторыми историческими событиями, повлиявшими на формирование многонационального российского народа.
7. Развить инициативу, самостоятельность, творческие и организаторские способности.
8. Сформировать интерес к традициям и обычаям народов, населяющих Россию, положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.
9. Познакомить с жизнью и творчеством великого русского поэта А.С.Пушкина «К 225-летию со дня рождения»

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении, соблюдении и пропаганде Правил дорожного движения.

Критерии эффективности программы

По результатам итогового анкетирования смены выявляется:
степень удовлетворенности детей программой смены;
сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;
мотивирование к ведению здорового образа жизни;
совершенствование умений и навыков в художественно-творческой деятельности.

Диагностические мероприятия включают:

вводная диагностика (анкета) для изучения ожиданий детей от смены;
беседы с детьми и подростками, отдыхающих в лагере дневного пребывания;
заключительная экспресс-диагностика (анкета) для изучения результативности воспитательного процесса.

Методы отслеживания результатов:

- анкетирование
- анализ отрядных уголков (цветопись-радуга)
- наблюдение
- поведение, высказывания, отзывы детей, родителей.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. А также в период проведения смены ребята познакомятся с содружеством «Орлята России» и отправятся в путешествие по трекам.

Блок №2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы:

Материально-технические условия

Для реализации Программы в лагере дневного пребывания должны быть:

1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования;
2. Открытая спортивная площадка;
3. Спортивный зал;
4. Библиотека;
5. Столовая;
6. Медицинский кабинет.
7. Уличная площадка для проведения линеек, утренних зарядок;
8. Спортивные площадки

Кадровые условия

Начальник лагеря дневного пребывания, старший воспитатель, старший вожатый, воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре, медицинский работник.

Руководство деятельностью осуществляет *начальник лагеря* дневного пребывания.

Старший воспитатель:

координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по реализации Программы;

отвечает за подготовку занятий и мастер-классов по дополнительным общеразвивающим программам;

организует самоуправление коллектива воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса;

проводит совещания с отрядными воспитателями.

Старший вожатый:

формирует отряды, производит закрепление вожатых; отвечает за проведение мероприятий в соответствии с Программой, планом - сеткой; осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит планерки для вожатых;

организуе то формирование территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый: проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей (заполнение экрана настроения), удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении общелагерных

мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

контролирует выпуск еженедельных отрядных газет (если предусмотрены в работе лагеря дневного пребывания);

организуе обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с Программой и планом, составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении;

Инструктор по физической культуре проводит спортивно-оздоровительные мероприятия.

Система оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- диагностирование деятельности лагеря и постановка улучшенных целей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Методы отслеживания результатов:

-анкетирование

-анализ отрядных уголков (цветопись-радуга)

-наблюдение

-поведение, высказывания, отзывы детей, родителей.

Спортивный инвентарь

№п/п	Наименование инвентаря	Кол-во
1.	Футбольные мячи	3 шт.
2.	Волейбольная сетка	1 шт.
3.	Волейбольные мячи	3 шт.
4.	Теннисный стол	1 шт.
5.	Набор для игры в бадминтон	2 шт.
6.	Скакалки	10 шт.

7.	Секундомер	1шт.
----	------------	------

Примечание: список спортивного инвентаря каждый лагерь дневного пребывания корректирует в соответствии со спецификой своей работы, возможностями материального обеспечения.

Игровоеоборудование

№п/п	Наименованиеигровогооборудования	Кол-во
1.	Настольныеигры (лото,шашки, шахматы,);	по3 набора
2.	Кегли	1набор
3.	Обручи	10шт.
4.	Скакалки	10шт.
5.	Резиновыемячи	5шт.
6.	Игровойнабор«Городки»	4шт.

Примечание: список игрового инвентаря каждый лагерь дневного пребывания корректирует в соответствии со спецификой своей работы, возможностями материального обеспечения.

Канцелярскиепринадлежностидляпроведениясмены

№п/п	Наименованиеканцелярскихпринадлежностей	Кол-во
1.	Краскагуашь8/12цветов	5шт.
2.	Краскаакварель8цветов	10 шт.
3.	Наборфломастеров(12/18цветов)	10 шт.
4.	Простойкарандаш	10 шт.
5.	Ластик	10 шт.
6.	БумагаА4(белая)	5 шт.
7.	Ватман	20 шт.
8.	Цветнаябумагадвусторонняя	8 шт.
9.	Ручкашариковая(синяя)	15 шт.
10.	Папка-скоросшиватель	10 шт.
11.	Фотобумага	3 шт.
12.	Картон(белыйицветной)	10 шт.
13.	Файлы(упаковка100шт.)	1 шт.
14.	Цветнымелки(8/12цветов)	15шт
15.	Ножницыканцелярские	10 шт.
16.	КлейПВА	10 шт
17.	Скотч	10 шт
18.	Пластелин	15шт.
19.	Кисточка1	15шт.
20.	Кисточка3	15шт.
21.	Кисточка6	15шт.

Примечание: список игрового инвентаря каждый лагерь дневного пребывания корректирует в соответствии со спецификой своей работы,

возможностями материального обеспечения.

Оргтехника, видеофотоаппаратура

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук	8шт.
2	Проектор	1 шт.
3	Экран	1 шт.
4	Колонкикомпьютерные	2 шт.
5	Принтер	2 шт.
6	Бумбокс(свходомUSB)	2 шт.
7	Радиомикрофоны	4 шт.
8	Колонкипассивные	2 шт.
9	Сетевыефильтры	5 шт.

Примечание: список игрового инвентаря каждый лагерь дневного пребывания корректирует в соответствии со спецификой своей работы, возможностями материального обеспечения.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей С 8.30 до 14.30 часов
Приём детей	8.30-9.00
Линейка, поднятие флага РФ, исполнение гимна	9.00 -9.10
Утренняя зарядка	9.10-9.15
Завтрак	9.15-10.15
Работа по плану отрядов, работа кружков, секций, проведение массовых мероприятий	10.15-11.15
Свободное время	11.15-11.30
Клубный час	11.30 – 12.00
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.00-12.40
Обед	12.40-13.50
Видеозал, занятия по интересам	13.50-14.30
Спуск флага, уход домой	14.30

**Мероприятия по реализации программы
«В лучах светофора»**

Дни	Вре мя	Мероприятия
01.06. Станция День защиты детей «Здравствуй, солнечное лето!»	8.30- 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 9.45 9.45 – 10.15 10.15 – 12.40 12.40 – 13.10 13.20- 13.50 13.50 – 14.10 14.10 – 14.30	Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнение физических упражнений, танцевальная разминка) Линейка (Переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, Тамбовской области). Старт акции «Дети – детям» Завтрак (1-4 отряд) Инструктаж детей по ТБ, ПБ, ПДД (5-7 отряд) Завтрак (5-7 отряд) Инструктаж детей по ТБ, ПБ, ПДД (1-4 отряд) Игровая программа «Озорное лето», посвященная Дню защиты детей. Обед (1-4 отряд) Беседа «Я – пешеход» (5-7 отряд) 10.15 – 12.40 Обед (5-7 отряд) Беседа «Орленок - пешеход» (1-4 отряд) «Знакомьтесь, это - я»(выбор названия отряда, девиза, песни, речевки, эмблемы, распределение обязанностей в отряде)(по отрядам 1 – 7) 13.10 Подвижные игры на свежем воздухе. (по отрядам 1 – 7) 13.20- 13.50 13.50 – 14.10 14.10 – 14.30
02.06 Станция «День отряда»	8.30- 9.00 9.00 – 9.15	Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнение физических упражнений, танцевальная разминка) Линейка (Переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, Тамбовской области)

	<p>9.15 – 9.45</p> <p>9.45 – 10.15</p> <p>10.15 – 12.40</p> <p>12.40 – 13.10</p> <p>13.20- 13.50</p> <p>13.50 – 14.10</p> <p>14.10 – 14.30</p>	<p>Завтрак (1-4 отряд) Оформление отрядных уголков. (5-7отряд)</p> <p>Завтрак (5-7 отряд) Оформление отрядных уголков. (1-4 отряд)</p> <p>Спортивнаяэстафета«Солнце,воздухивода».(1-7 отряд)</p> <p>Обед (1-4 отряд) «Азбукадорожнойбезопасности».Информацияопервомсветофоре,автотранспорте-легковом,грузовом,общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки,жезлы,разметки.(5-7 отряд)</p> <p>Обед (5-7 отряд) «Азбукадорожнойбезопасности».Информацияопервомсветофоре,автотранспорте-легковом,грузовом,общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки,жезлы,разметки.(1-4 отряд)</p> <p>Конкурс отрядных уголков (по отрядам 1-7)</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>
<p>03.06. Станция «День открытий»</p>	<p>8.30- 9.00</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>9.15 – 9.45</p>	<p>1. Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнениефизическихупражнений,танцевальная разминка)</p> <p>Линейка (Переключаетотрядов,информацияопредстоящихсобытияхдня,поднятиегосударственного флага РФ с исполнениемгимнаРФ, Тамбовской области).</p> <p>Завтрак (1-4 отряд) Выявлениевелосипедистоввлагереипроведениеснимитеоретических и практических занятий. Организация площадкииразметки для велосипедистов. (5-8 отряд)</p> <p>Завтрак (5-7 отряд) Выявлениевелосипедистоввлагереипроведениеснимитеоретических и практических занятий. Организация площадкииразметки для</p>

	<p>9.45 – 10.15</p> <p>10.15 – 12.40</p> <p>12.40 – 13.10</p> <p>13.20- 13.50</p> <p>13.50 – 14.10</p> <p>14.10 – 14.30</p>	<p>велосипедистов. (1-4 отряд)</p> <p>Торжественное открытие лагерной смены.(1-7отряд) Выставка рисунков «Чудеса света» Турнир по настольной игре «10-летие нашего детства». (5-7 отряд)</p> <p>Просмотр научно-популярных фильмов «В мире географии»Турнир по настольной игре «10-летие нашего детства». (1-4 отряд)</p> <p>Обед (1-4 отряд) Беседа «Золотые правила безопасного Интернета» (5-7 отряд)</p> <p>Обед (5-7 отряд) Беседа «Золотые правила безопасного Интернета»(1-4 отряд)</p> <p>«Азбукадорожнойбезопасности».«ЮИДовскоедвижение:вчера,сегодня,завтра». (1-4 отряд) Турнир по настольной игре «10-летие нашего детства»(5-7 отряд)</p> <p>«Азбукадорожнойбезопасности».«ЮИДовскоедвижение:вчера,сегодня,завтра». (5-7 отряд)</p> <p>Турнир по настольной игре «10-летие нашего детства». (1-4 отряд)</p>
<p>04.06 Станция «День творчества»</p>	<p>8.30- 9.00</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>9.15 – 9.45</p> <p>9.45 – 10.15</p> <p>10.15</p>	<p>Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнениефизическихупражнений,танцевальная разминка)</p> <p>Линейка (Переключкоотрядов,информацияопредстоящихсобытияхдня,поднятиегосударственного флага РФ с исполнениемгимнаРФ,Тамбовской области).</p> <p>Завтрак (1-4 отряд) Минутказдоровья «Перваяпомощьприцарапинахиушибах».(5-7 отряд)</p> <p>Завтрак (5-7 отряд) Минутказдоровья «Перваяпомощьприцарапинахиушибах».(1-4 отряд)</p> <p>Мастер-классы «Умельеручки». Посещение детьми дома творчества, где они смогутрисовать,лепить,плестиит.д.(1-4 отряд) Соревнования по волейболу под девизом «Спорт – норма жизни» в рамках месячника антинаркотической направленности (5-7 отряд)</p> <p>Освоениенавыковфигурноговождения (1-4 отряд)</p>

	<p>– 12.40</p> <p>12.40 – 13.10</p> <p>13.20- 13.50</p> <p>13.50 – 14.10</p> <p>14.10 – 14.30</p>	<p>Игровая программа «Ура, каникулы». (5-7отряд)</p> <p>Освоениенавыковфигурноговождения (5-7отряд) Игровая программа «Ура, каникулы».(1-4 отряд)</p> <p>Обед (1-4 отряд) Подготовка к торжественному открытию лагеря (5-7 отряд) Обед (5-7 отряд) Подготовка к торжественному открытию лагеря (5-7 отряд)</p> <p>«Азбукадорожнойбезопасности».ПДДвРоссии. (1-7 отряд)</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>
<p>05.06 Станция «Торжественное открытие Лагеря дневного пребывания»</p>	<p>8.30- 9.00</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>9.15 – 9.45</p> <p>9.45 – 10.15</p> <p>10.15 – 12.40</p>	<p>Сбор детей. Утренняя зарядка, приуроченная к Всемирному дню бега. (Выполнениефизическихупражнений,танцевальная разминка).</p> <p>Линейка (Переключиаотрядов,информацияопредстоящихсобытияхдня,поднятиегосударственного флага РФ с исполнениемгимнаРФ,Тамбовской области).</p> <p>Завтрак (1-4 отряд) Подвижные игры (5-7 отряд)</p> <p>Завтрак (5-7 отряд) Подвижные игры (1-4 отряд)</p> <p>Мероприятие «Торжественное открытие лагеря дневного пребывания «Радуга» (1-7 отряд). Флешмоб от «Движения Первых»</p> <p>Турнир по пионерболу (1-7отряд)</p> <p>Обед (1-4 отряд) Безопасные дороги «Велосипед – друг или враг?»</p>

	<p>(5-7 отряд) Обед (5-7отряд) Безопасные дороги «Велосипед – друг или враг?» (1-4 отряд)</p> <p>12.40 – 13.10</p> <p>Оформлениеуголковбезопасностидорожногодвижения. (1-4 отряд) Онлайн-викторина, посвященнаяДню экологии в России (5-7 отряды)</p> <p>13.20- 13.50</p> <p>Конкурс рисунков «Береги природу! Экологическое воспитание» (1-7 отряд)</p> <p>13.50 – 14.10</p> <p>14.10 – 14.30</p>
<p>06.06. Станция «День русского языка»</p>	<p>8.30- 9.00</p> <p>Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнениефизическихупражнений,танцевальная разминка)</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>Линейка (Переключиотрядов,информацияопредстоящихсобытияхдня,поднятиегосударственного флага РФ с исполнениемгимнаРФ,Тамбовской области).</p> <p>9.15 – 9.45</p> <p>Завтрак (1-4 отряд) Минутказдоровья«Солнечныйожог.Перваяпомощь при ожоге». (5-7 отряд)</p> <p>9.45 – 10.15</p> <p>Завтрак (5-7отряд) Минутказдоровья«Солнечныйожог.Перваяпомощьпри ожоге».(1-4 отряд)</p> <p>10.15</p> <p>Приглашаем в «Лукоморье» - конкурс актерского мастерства. (1-7 отряд) «К 225-летию А.С.Пушкина» - просмотр фильма (3-4 отряды)</p> <p>– 12.40</p> <p>Обед (1-4 отряд) Турнир знатоков сказок А.С. Пушкина «Сказочный калейдоскоп» (1-7отряд) Обед (5-7 отряд) Турнир знатоков сказок А.С. Пушкина «Сказочный калейдоскоп»(1-4отряд)</p> <p>12.40 – 13.10</p> <p>«Азбука дорожной безопасности». Дорожные знаки и их группы. (1-7 отряд)</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>

	13.20-13.50	
	13.50 – 14.10	
	14.10 – 14.30	
07.06 Станция «День безопасности»	8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнение физических упражнений, танцевальная разминка)
	9.00 – 9.15	Линейка (Переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, Тамбовской области).
	9.15 – 9.45	Завтрак (1-4 отряд) Спортивная игра «Следопыт» (5-7 отряд)
	9.45 – 10.15	Завтрак (5-7 отряд) Спортивная игра «Следопыт» (1-4 отряд)
	10.15 – 12.40	«Веселые старты» (1-7 отряд) Обед (1-4 отряд) Флешмоб «Краски Жизни» в рамках месячника антинаркотической направленности. (5-7 отряд)
	12.40 – 13.10	Обед (5-7 отряд) Рисунки на асфальте «Безопасное лето» (1-4 отряд)
	13.10 – 13.20-13.50	Конкурс лучшей листовки-обращения «Помни это — юный велосипедист!». (1-7 отряд) Игры на свежем воздухе
	13.50 – 14.10	
	14.10 – 14.30	
8.06	8.30-	Сбор детей. Утренняя зарядка

<p>Станция «День здоровья»</p>	<p>9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 9.45 9.45 – 10.15 10.15 – 12.40 12.40 – 13.10 13.20-13.50 13.50 – 14.10 14.10 – 14.30</p>	<p>(Выполнение физических упражнений, танцевальная разминка).</p> <p>Линейка (Переключая отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, Тамбовской области).</p> <p>Завтрак (1-4 отряд) Беседа «Друзья Мой додыра и наше здоровье».(5-7 отряд)</p> <p>Завтрак (5-7 отряд) Беседа «Друзья Мой додыра и наше здоровье».(1-4 отряд)</p> <p>Игра – забава «Отыщи клад» (1-4 отряд) Творческо-оздоровительная квест-игра «Паровоз Здоровья» «В поисках ПП-кода» (5-7 отряд)</p> <p>«Азбука дорожной безопасности». Акция «Раздадим листовки пешеходам» (1-4 отряд) Настольная карточная игра "68 ДОРОГ" (5-7 отряд)</p> <p>Встреча с врачом-наркологом «Береги здоровье смолоду!» в рамках месячника антинаркотической направленности (1-7 отряд)</p> <p>Обед (1-4 отряд) Спортивные развлечения «В гостях у Неболейки» (5-7 отряд) Обед (5-7 отряд) Спортивные развлечения «В гостях у Неболейки» (1-4 отряд)</p> <p>Просмотр видеороликов антинаркотического содержания в рамках месячника антинаркотической направленности. (1-7 отряд) Игры на свежем воздухе</p>
<p>9.06 Станция «День семьи»</p>	<p>8.30-9.00 9.00 – 9.15</p>	<p>Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнение физических упражнений, танцевальная разминка)</p> <p>Линейка (Переключая отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, Тамбовской области)</p>

	<p>9.15 – 9.45</p> <p>9.45 – 10.15</p> <p>10.15 – 12.40</p> <p>12.40 – 13.10</p> <p>13.20- 13.50</p> <p>13.50 – 14.10</p> <p>14.10 – 14.30</p>	<p>области).</p> <p>Завтрак (1-4 отряд) Летняя мастерская «Открытка для родителей». (5-7 отряд)</p> <p>Завтрак (5-7 отряд) Летняя мастерская «Открытка для родителей». (1-4 отряд)</p> <p>«Ты, да я, да мы с тобой»-конкурс любимых песен (1-7 отряд)</p> <p>Эстафета «Моя отрядная семья» (1-4 отряд) Футбол без границ. (5-7отряд)</p> <p>Обед (1-4 отряд) Конкурс рисунков«Моя дорога в лагерь и обратно».(5-7 отряд)</p> <p>Обед (5-7 отряд) Конкурс рисунков «Моя дорога в лагерь и обратно». (1-4 отряд)</p> <p>Беседа «Пожары–большая беда для человека. Детские шалости со всеми их последствиями». (1-7 отряды)</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>
<p>10.06 Станция «День доброго светофора»</p>	<p>8.30- 9.00</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>9.15 – 9.45</p> <p>9.45 – 10.15</p>	<p>Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнение физических упражнений, танцевальная разминка).</p> <p>Линейка (Передача отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, Тамбовской области).</p> <p>Завтрак (1-4 отряд) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»» (5-7 отряд)</p> <p>Завтрак (5-7 отряд) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» (1-4 отряд)</p> <p>Викторина «Моя Россия» (ко Дню России 12 июня) (5-7 отряд)</p>

	10.15 – 12.40 12.40 – 13.10 13.20- 13.50 13.50 – 14.10 14.10 – 14.30	Обед (1-4 отряд) Тестовая викторина «Дорога и пешеход». Выявление лучшего знатока ПДД (5-7 отряд) Обед (5-7 отряд) Тестовая викторина «Дорога и пешеход». Выявление лучшего знатока ПДД (1-4 отряд) Игра «Классики» (1-7 отряд) Игры на свежем воздухе
11.06 Станция «День безопасной дороги».	8.30- 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 9.45 9.45 – 10.15 10.15 – 12.40 12.40 – 13.10 13.20- 13.50	Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнение физических упражнений, танцевальная разминка) Линейка (Переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, Тамбовской области). Завтрак (1-4 отряд) Игры с мячом на свежем воздухе. (5-7 отряд) Завтрак (5-7 отряд) Игры с мячом на свежем воздухе. (1-4 отряд) ШОУ-программа по ПДД. Выступление агитбригады «Светофорик» Обед (1-4 отряд) Изготовление плакатов по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». (5-7 отряд) Обед (5-7 отряд) Изготовление плакатов по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». (1-4 отряд) Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». Награждение победителей. Игры на свежем воздухе

	13.50 – 14.10	
	14.10 – 14.30	
12.06 Станция «День России»	8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнение физических упражнений, танцевальная разминка).
	9.00 – 9.15	Линейка (Переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, Тамбовской области).
	9.15 – 9.45	Завтрак (1-4 отряд) Участие в конкурсе «Окно России» (5-7 отряд) Завтрак (5-7 отряд) Участие в конкурсе «Окно России» (1-4 отряд)
	9.45 – 10.15	Настольная карточная игра "68 ДОРОГ" (1-4 отряд) Виртуальное путешествие по Красной площади. (5-7 отряд)
	10.15 – 12.40	Обед (1-4 отряд) Выставка рисунков «Тамбов-сердце России» (5-7 отряд) Обед (5-7 отряд)
	12.40 – 13.10	Выставка рисунков «Тамбов-сердце России» (1-4 отряд) «Культура в дорожном поведении – залог безопасного движения»-этический турнир. (1-7 отряд)
	13.20-13.50	
	13.50 – 14.10	
	14.10 – 14.30	
13.06 Станция «День зеленого огонька»	8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнение физических упражнений, танцевальная разминка).
	9.00 – 9.15	Линейка (Переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, Тамбовской области). Завтрак (1-4 отряд)

	9.15 – 9.45	Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет!»»(5-7 отряд) Завтрак (5-7 отряд) Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет!»» (1-4 отряд)
	9.45 – 10.15	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее» (1-4 отряд) Квест «Дорожныеприключения»(5-7 отряд) Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее» (5-7отряд) Квест «Дорожныеприключения»(1-4 отряд)
	10.15 – 12.40	Обед (1-4отряд) Такое волшебное «оригами» (изготовление поделок из бумаги) (5-7 отряд) Обед (5-7отряд) Такое волшебное «оригами» (изготовление поделок из бумаги) (1-4 отряд)
	12.40 – 13.10	Мастер-класс «Лепка народной игрушки» (по отрядам (1-7) Игры на свежем воздухе
	13.20- 13.50	
	13.50 – 14.10	
	14.10 – 14.30	
14.06 Станция «День спорта»	8.30- 9.00	Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнениефизическихупражнений,танцевальная разминка).
	9.00 – 9.15	Линейка (Переключкоотрядов,информацияопредстоящихсобытияхдня,поднятиегосударственного флага РФ с исполнениемгимнаРФ,Тамбовской области).
	9.15 – 9.45	Завтрак (1-4 отряд) Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». (5-7 отряд)
	9.45 – 10.15	Завтрак (5-7 отряд) Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».(1-4 отряд) Первенство лагеря по футболу.
	10.15	Обед (1-4отряд) Викторина «Красный,жёлтый,зелёный».(5-7отряд)

	– 12.40 12.40 – 13.10 13.20- 13.50 13.50 – 14.30	Обед (5-7отряд) Викторина«Красный,жёлтый,зелёный».(1-4 отряд) Фестиваль ГТО»(1-7 отряд)
15.06 Станция «День экологии»	8.30- 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 9.45 9.45 – 10.15 10.15 – 12.40 12.40 – 13.10 13.20- 13.50 13.50 – 14.30	Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнениефизическихупражнений,танцевальная разминка). Линейка (Переключкоотрядов,информацияопредстоящихсобытияхдня,поднятиегосударственного флага РФ с исполнениемгимнаРФ,Тамбовской области). Завтрак (1-4 отряд) ПрактическиезанятиянаулицепоПДД.(5-7 отряд) Завтрак (5-7 отряд) ПрактическиезанятиянаулицепоПДД. (1-4 отряд) Игры на свежем воздухе. «Найти вожатого» Обед (1-4отряд) «Созданиеэкологическогопостераиегозащита».(5-7 отряд) Обед (5-7 отряд) Экозоопарк (изготовление животных в технике оригами). (1-4 отряд) Экологическийринг«ЗащитимЗемлю,накоторойживем».(1-7 отряд) Оформление плакатов направленных на пропаганду здорового образа жизни в рамках месячника антинаркотической направленности. (по отрядам)
16.06 Станция «День экологии»	8.30- 9.00	Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнениефизическихупражнений,танцевальная разминка).

<p>народных развлечений»</p>	<p>9.00 – 9.15</p> <p>9.15 – 9.45</p> <p>9.45 – 10.15</p> <p>10.15 – 12.40</p> <p>12.40 – 13.10</p> <p>13.20- 13.50</p> <p>13.50 – 14.30</p>	<p>Линейка (Переключкоотрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, Тамбовской области).</p> <p>Завтрак (1-4 отряд) «О, песня русская, родная»... Исполнение народных песен. (5-7 отряд) Завтрак (5-7 отряд) «О, песня русская, родная»... Исполнение народных песен. (1-4 отряд)</p> <p>«Правила дорожные-компас взрослых и ребят». Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД. (1-7 отряд)</p> <p>Обед (1-4 отряд) Игра «Тише едешь» (5-7 отряд)</p> <p>Обед (5-7 отряд) Игра «Тише едешь» (1-4 отряд)</p> <p>Конкурсно - игровая программа «Богатырские забавы» (по отрядам (1-7))</p> <p>Русские народные игры и потешки. (1-8 отряд)</p>
<p>17.06 Станция «Детство»</p>	<p>8.30- 9.00</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>9.15 – 9.45</p> <p>9.45 – 10.15</p> <p>10.15 – 12.40</p>	<p>Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнение физических упражнений, танцевальная разминка).</p> <p>Линейка (Переключкоотрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, Тамбовской области).</p> <p>Завтрак (1-4 отряд) Просмотр кинофильма о ДДТТ. (5-7 отряд)</p> <p>Завтрак (5-7 отряд) Просмотр кинофильма о ДДТТ. (1-4 отряд)</p> <p>Игра на местности «Зарничка». (1-4 отряд), Соревнования по пионерболу (5-7 отряд)</p> <p>Обед (1-4 отряд) Творческая мастерская «Цветы лета» (5-7 отряд)</p>

	12.40 – 13.10 13.20- 13.50 13.50 – 14.30	Обед (5-7отряд) Творческая мастерская «Цветы лета» (1-4 отряд) Игра «Сломанный телефон» (1-4 отряд) Физкультурно-оздоровительныйквест«Тывигре!» (5-7 отряд) Беседа «Режимднявовремяканикул».
18.06 Станция «День пешехода»	8.30- 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 9.45 9.45 – 10.15 10.15 – 12.40 12.40 – 13.10 13.20- 13.50 13.50 – 14.30	Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнениефизическихупражнений,танцевальная разминка). Линейка (Переключкоотрядов,информацияопредстоящихсобытияхдня,поднятиегосударственного флага РФ с исполнениемгимнаРФ,Тамбовской области). Завтрак (1-4 отряд) Акция «Письмо водителю».(5-7 отряд) Завтрак (5-7 отряд) Акция «Письмо водителю».(1-4 отряд) Конкурс «Безопасное колесо» (1-7 отряд) Обед (1-4отряд) Изготовление макета «Город Светофорск».(5-7 отряд) Обед (5-7отряд) Изготовление макета «Город Светофорск» (1-4 отряд) «Путешествие по Светофории» (встреча с инспектором по профилактике БДД) (1-4 отряд) Экскурсия в ПЧ.(5-7 отряд) Минутка здоровья «Оказание первой помощи при ожогах» (по отрядам) Завтрак (1-4 отряд)
19.06 Станция «День малой родины»	8.30- 9.00 9.00 – 9.15 Завтрак (1-4 отряд)	Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнениефизическихупражнений,танцевальная разминка). Линейка (Переключкоотрядов,информацияопредстоящихсобытияхдня,поднятиегосударственного флага РФ с исполнениемгимнаРФ,Тамбовской области). Завтрак (1-4 отряд)

	<p>9.15 – 9.45</p> <p>9.45 – 10.15</p> <p>10.15 – 12.40</p> <p>12.40 – 13.10</p> <p>13.20- 13.50</p> <p>13.50 – 14.30</p>	<p>Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир – посмотри!» (5-7 отряд) Завтрак (5-7 отряд) Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир – посмотри!»(1-4 отряд) Экскурсия в парк деревянного зодчества «Русская деревня» (1-4 отряд) Экскурсия в историко-краеведческий музей Ржаксинского района.(5-7 отряд)</p> <p>Обед (1-4отряд) Просмотр презентации «С малой родины начинается Россия» (5-7 отряд) Обед (5-7отряд) Просмотр презентации «С малой родины начинается Россия» (1-4 отряд)</p> <p>«Пушкин – наше всё!» к 225-летию поэта (1- 7 отряд)</p>
<p>20.06 Станция «День памяти и скорби»</p>	<p>8.30- 9.00</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>9.15 – 9.45</p> <p>9.45 – 10.15</p> <p>10.15 – 12.40</p> <p>12.40 – 13.10</p> <p>13.20-</p>	<p>Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнение физических упражнений, танцевальная разминка).</p> <p>Линейка (Переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, Тамбовской области).</p> <p>Завтрак (1-4 отряд) Конкурс рисунков «Мы – за мир!».(5-7 отряд) Завтрак (5-7отряд) Конкурс рисунков «Мы – за мир!».(1-4 отряд) Конкурс инсценированной песни «Песни военных лет».(5-8 отряд) Возложение цветов к мемориалу. (1-4 отряд)</p> <p>Обед (1-4отряд) Чтение стихов «Поклонимся великим тем годам».(5-7 отряд) Обед (5-7отряд) Музыкальный час «Песни военных лет» (1-4 отряд)</p> <p>«Азбука дорожной безопасности» «Улица полна неожиданностей».</p>

	13.50	
	13.50	
	–	
	14.30	
21.06 Торжественное закрытие смены « День расставанья »	8.30- 9.00	Сбор детей. Утренняя зарядка (Выполнение физических упражнений, танцевальная разминка).
	9.00 – 9.15	Линейка (Переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, Тамбовской области).
	9.15 – 9.45	Завтрак (1-4 отряд) Беседа по технике безопасности на дороге, на водоемах и пр. (5-7 отряд) Завтрак (5-7 отряд)
	9.45 – 10.15	Беседа по технике безопасности на дороге, на водоемах и пр. (1-4 отряд) Праздничное шоу «Зеленый свет наших побед!» Награждение победителей и активистов. (закрытие лагерной смены).
	10.15 – 12.40	Обед (1-4 отряд) Написание книги пожеланий «Послание для потомков...» (5-7 отряд) Обед (5-7 отряд)
	12.40 – 13.10	Написание книги пожеланий «Послание для потомков...» (1-4 отряд) «БУНТ» – большая уборка нашей территории
	13.20- 13.50	Фото сессия «На память о лагерном лете»
	13.50 – 14.30	

Материально-технические условия реализации программы:

1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования;
2. Открытая спортивная площадка;
3. Спортивный зал;
4. Библиотека;
5. Столовая;
6. Медицинский кабинет.

Социальное партнёрство (взаимодействие с общественными организациями, с учреждениями культуры и спорта):

1. Краеведческий музей р.п. Ржакса
2. Библиотека района
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа имени чемпиона мира по греко-римской борьбе Е.Т.Артюхина»
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М. П. Кириллова»
5. МБОУ «Ржаксинская сош № 1 им. Г.А.Пономарева»

Ожидаемые результаты

Лагерь – форма организации деятельности дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов.
3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.

Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. <http://uchportal.ru/>
2. www.zavuch.info

3. www.it-n.ru

4. <http://centrsolo.ru/>

5. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград, 2008 г.

6. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.

7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Интернет источники

1. <https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg>

2. <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ>

3. https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg

4. <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ>

5. https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q

6. <https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61ILQ>

7. https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. <http://uchportal.ru/>
2. www.zavuch.info
3. www.it-n.ru
4. <http://centrsolo.ru/>
5. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград, 2008 г.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Интернет источники

1. <https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg>
2. <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ>
3. https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
4. <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ>
5. https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
6. <https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ>
7. https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw