

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЖАКСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА №1 ИМ.Н.М. ФРОЛОВА»

РЖАКСИНСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РассмотренаУтверждаю

на методическом совете директор МБОУ «Ржаксинская

МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 СОШ № 1 им. Н.М. Фролова»

им. Н.М. Фролова» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Леонов

Протокол от 05.05.2023 г. № 5

**ПРОГРАММА**

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«В лучах светофора»

 Возраст детей: 6-14 лет

 Срок реализации: июнь 2023 г

2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В лучах светофора» |
| **Наименование организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.М. Фролова» Ржаксинского района Тамбовской области |
| **Адрес организации** | ул. Школьная, д. 36., р.п. Ржакса, Тамбовская область, 393520 |
| **Телефон организации** | 8(47555)2-5014 |
| **Ф.И.О. руководителя организации** | Леонов Александр Васильевич |
| **Авторы программы** | Творческая группа учителей. |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | -Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);Конституция Российской Федерации (статьи:2,21,37,38,41,53);Федеральный закон от24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от23.12.2019г.;Закон Тамбовской области от30.03.2016г. №657-3 «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25.марта 2016г.) (с изменениями и дополнениями);Постановление администрации Тамбовской областиот13.10.2021г. №765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГОАУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.;Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г.№ 678-р);«Об утверждении санитарных правилСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» |
| **Срок реализации** | 21 день |
| **Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)** | Участники программы: дети и подростки в возрасте от 6 до 14 лет в лагерях дневного пребывания |

 **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Ржаксинскаясош № 1 им. Н.М. Фролова» и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 14 лет.

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы особого внимания», детей с ОВЗ.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Основная идея программы «В лучах светофора» - помочьдетям вформированиинавыковсовременнойтранспортнойкультурывовзаимоотношениисразличнымикатегориямиучастниковдорожногодвижения, предоставить возможности для раскрытия творческих способностей ребёнка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков.

Сменавдетскомлагереявляется и логическимзавершениемучастия

школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «ОрлятаРоссии», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул. Врамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участияв годовом цикле Программы «Орлята России», «Содружество Орлят России».

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальныхнавыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укреплениесмыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми,подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе«Орлята России», «Содружество Орлят России» или проектах Российского движенияшкольников на следующий учебный год.

Программа ориентирована на **работу в разновозрастном детском коллективе**. Смена общей численностью **192**человека.

Структура лагеря:весь лагерь делится на отряды. Количество отрядов – **8**. У каждого отряда есть 1 воспитатель, 1 вожатый и дежурный командир. Отряд выбирает название, девиз, эмблему, редактора.

**Актуальность программы**

**Актуальностьипрактическаязначимость**вопросапрофилактикиипредупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков влетний период, прежде всего, обусловлена сложившимся положением с детскимдорожно-транспортным травматизмом, которое свидетельствует о незнании и несоблюдениидетьмиПравилдорожногодвижения,онеуменииправильноориентироватьсявдорожнойобстановке.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровеньдетского дорожно-транспортноготравматизма?

Внедрение программ повышения безопасности на дорогах России ПрезидентРоссийской Федерации В.В. Путин в своем Послании Федеральному СобраниюРоссийской Федерации на 2013 год назвал одной из актуальных задач развитиястраны.

Однимизнаиболееэффективныхметодовпрофилактическойработыдетскогодорожно-транспортноготравматизмаявляетсясозданиепрофильныхсмен в летних оздоровительных лагерях с дневнымпребываниемдетей. В программе делается акцент наформированиеграмотного участника и убеждённого пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребёнка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

**Инновационностью и уникальностью программы** является ее практико-ориентированный характер.

Данная Программа носит **социально-педагогическую направленность:** создаютсяусловиядлясоциальнойпрактикиребенкавсфередорожногодвижения,накоплениянравственногоипрактического опыта, является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.**Отличительной особенностью** Программы является создание условий участникам для выбора видов деятельности, которые удовлетворяют их интересы, склонности, потребности и позволяет проявить свою активную позицию.

**Продолжительность программы**

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха и социального развития личности детей и формирования у них практических умений и навыков безопасного поведения на дороге, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно привлекательную деятельность, развитие творческих способностей детей, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ.

**Задачи:**

* Сформировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
* Сормировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
* Повыситьуровенькомпетентности,расширитьзнанияисовершенствовать уменияучастниковсменыповопросамбезопасногоповеденияна улицах и дорогах.
* Выработать у участников смены активную позицию в обеспечении безопасностина дороге.
* Развить навыки управления велосипедом в условиях дорожногодвижения.
* Привлечь участников смены к участию в пропаганде правил безопасногоповедениянадороге средисверстников.
* Овладеть практическими навыками оказания первой доврачебной помощипострадавшимпридорожно-транспортномпроисшествии.
* Создатьусловиядляполноценногоотдыхадетей.

**Этапы реализации программы**

I этап: подготовительный (**апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

* участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
* знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе об организации деятельности летнего лагеря на базе учреждения;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря,организация помещений для лагеря;
* создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (**июнь**)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских,

организаторских и творческих способностей;

* запуск программы «России милый уголок».

III этап: основной **(июнь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап*: з*аключительный **(20.06 – 21.06.)**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными подеятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Сроки действия программы: с 1 июня по 21 июня 2022 года (21 календарный день)

**Содержание программы.**

Восноведаннойпрограммылежитсозданиесистемынепрерывногоинформационного, физического воспитания и развитие творческих способностейдетей. Содержание данной программы реализуется черезследующие направления:

- Образовательное

-Спортивно-оздоровительное

-Досуговое

-Творческое

-Патриотическое

-Адаптационное

**I.Образовательное.**

В летнем лагере работа будет направлена на расширение знаний участников смены о Правилах дорожного движения, на выработку прочных навыков и способов безопасного поведения на дороге.

**II. Спортивно-оздоровительное.**

В летнем оздоровительном лагере «Радуга» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, Дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им совершенствовать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

**III.Досуговое.**

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

**IV.Творческое.**

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное ведение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

**V.Патриотическое.**

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории.

 Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведение литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвященных Дню памяти и скорби.

**VI.Адаптационное**

Организация летнего отдыха - это один из важных и актуальных аспектов образовательной деятельности. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных интересов детей, педагогов, родителей и пути реализации. Прямая передача опыта старших младшим, где младшие заимствуют манеру поведения, приобретают умения и навыки в конкретной совместной деятельности. Для этого предусмотрены следующие формы организации деятельности оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. Массовые: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. Групповые: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.
3. Индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.

**Воспитательное направление**

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления медиа деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общелагерных мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

**Психолого-педагогическое сопровождение**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. Для мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий и консультаций с психологом.

**Планируемыерезультаты:**

Результатом деятельности данной Программы можно считать овладения детьми элементарными коммуникативными, творческими, информационными и другими навыками. В ходе реализации программы должен быть создан благоприятный психологический климат в коллективе, как условие развития творческого потенциала детей.

Предполагается развитие индивидуальных особенностей и общей культуры личности.

По итогам развития программы планируется получить следующие результаты.

1. Повысить уровень знаний детей основ безопасного поведения на дороге,Правилдорожногодвижения.
2. Повысить профессиональнуюкомпетентность педагогических работниковввопросахпрофилактическойработысучащимисяпобезопасностидорожногодвижения.
3. Сохранитьжизнииздоровьедетейиподростков,снизитьчислодорожно-транспортных происшествийсихучастием.
4. Воспитатьтранспортнуюкультурубезопасногоповедениянадорогахдетейи подростков.
5. Сократитьправонарушениянесовершеннолетнимивсфередорожногодвижения.
6. Познакомить с некоторыми историческими событиями, повлиявшими на формирование многонационального российского народа.
7. Развить инициативу, самостоятельность, творческие и организаторские способности.
8. Сформировать интерес к традициям и обычаям народов, населяющих Россию, положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям:Родина, семья, команда,природа, познание, спорт и здоровье.

**Основными показателями результативности программы** являются активноеучастиедетейиподростковвконкурсно-соревновательныхмероприятиях,которыепозволяютимпродемонстрироватьсвоизнания,уменияинавыки,полученныеврезультатеосвоенияпрограммыпрофильнойсмены,заинтересованностьучастниковсменывдальнейшемизучении,соблюденииипропагандеПравилдорожногодвижения.

**Критериирезультативностипрограммы**определяютсятремяосновнымикатегориями:

*Образовательной*–пополнениезнанийучастниковсменыповопросамбезопасногоповедениянадороге.

*Воспитательной* – закрепление навыков современной транспортной культуры вовзаимоотношениисразличнымикатегориямиучастниковдорожногодвижения.

*Социальной*– воспитаниеотрицательногоотношениякнарушителямнормповеденияи Правилдорожногодвижения.

**Диагностические мероприятия включают:**

вводная диагностика(анкета)для изучения ожиданий детей от смены;

беседы с детьми и подростками, отдыхающих в лагере дневного пребывания;

заключительная экспресс-диагностика(анкета) для изучения результативности воспитательного процесса.

**Система оценки качества реализации программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий

разработаны следующие критерии эффективности:

* постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* диагностирование деятельности лагеря и постановка улучшенных целей;
* заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Методы отслеживания результатов:**

-анкетирование

-анализ отрядных уголков (цветопись-радуга)

-наблюдение

-поведение, высказывания, отзывы детей, родителей.

**Организация кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализациисобственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

**Материально-технические условия реализации программы:**

1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования;
2. Открытая спортивная площадка;
3. Спортивный зал;
4. Библиотека;
5. Столовая;
6. Медицинский кабинет.

**Социальное партнёрство (взаимодействие с общественными организациями, с учреждениями культуры и спорта):**

1. Краеведческий музей р.п. Ржакса
2. Библиотека района
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа имени чемпиона мира по греко-римской борьбе Е.Т.Артюхина»
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования **«**Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М. П. Кириллова»
5. МБОУ «Ржаксинскаясош № 1 им. Г.А.Пономарева»

**Учебно-методическое обеспечение программы.**

1. http://uchportal.ru/

2. www.zavuch.info

3. www.it-n.ru

4. <http://centrsolo.ru/>

5. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград.2008 г.

6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.

7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.

**Интернет источники**

1.<https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg>

2.<https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ>

3.<https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg>

4.<https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ>

5.<https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q>

6.<https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ>

7.<https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw>