

Изменения и дополнения в Программу развития

1. Внести дополнение в п.4.2. «Повышение качества образования»

По магистральному направлению «Знание»

Задача:

Предоставить каждому обучающемуся качественное общее образование и гарантировать ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	Август 2024г.	Заместитель директора по УВР
2	Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Август 2024г.	Библиотекарь школы
3	Углубленное изучение одного или более предметов и реализация не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	Август 2025г.	Заместитель директора по УВР
4	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

5	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Сентябрь 2023г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
6	Обеспечение обучающимся 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Сентябрь 2025г.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
7	Осуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ	Август-сентябрь 2024г.	Заместитель директора по УВР

2.Внести дополнение в п.4.6. «Инклюзивное образование в школе»

По магистральному направлению «Инклюзивное образовательное пространство»

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по УВР
2	Полное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	В течение всего периода	Администрация школы
3	Создание информационного блока на официальном сайте школы с регулярно обновляемой информацией	В течение всего периода	Заместитель директора по ИООП
4	Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме	В течение всего периода	Администрация школы, библиотекарь

5	Оснащение ТСО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Сентябрь 2025г.	Администрация школы
6	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (не менее 80%)	В течение всего периода	Администрация школы
7	Организация системной работы по трансляции опыта школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

3.Внести дополнение в п.4.4. «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»

По магистральному направлению «Здоровье»

Задача:

Формировать здоровьесберегающий потенциал школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Разработка общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	Август 2024г.	Заместитель директора по ВР
2	Обеспечение от 5 до 9 видов спорта в школьных спортивных клубах	В течение всего периода	Администрация школы, руководитель школьного спортивного клуба

3	Обеспечение победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне в «Президентских состязаниях»	В течение всего периода	Учителя-предметники
4	Повышение доли обучающихся(от 10% до 29%) , получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	В течение всего периода	Учителя-предметники

4. Дополнить п.4. «Основные направления реализации Программы развития» разделом 4.8.«Творчество»

По магистральному направлению «Творчество»

Задача:

Создать условия и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (до 77%)	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям	В течение всего периода	Администрация школы, руководители творческих объединений

3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	В течение всего периода	Классные руководители, учителя-предметники
4	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	В течение всего периода	Классные руководители, учителя-предметники
5	Функционирование школьных творческих объединений (до 3-4 объединений)	Сентябрь 2025г.	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
6	Функционирование школьного медиацентра (газета)	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, руководитель творческого объединения
7	Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений

5.Внести изменения в п.4.3. «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»

По магистральному направлению «Воспитание»

Задача:

Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Наличие школьной символики (эмблема школы, элементы школьного костюма)	В течение всего периода	Администрация школы
3	Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	В течение всего периода	Руководители творческих объединений

По магистральному направлению «Профорientация»

Задача:

Сопровождать осознанное отношение обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Посещение обучающимися профессиональных проб на	В течение всего периода	Администрация

	региональных площадках		школы, классные руководители
3	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	В течение всего периода	Классные руководители

6.Внести изменения в п.4.7. «Развитие системы государственно-общественного управления»

По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»

Задача:

Предусмотреть поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Охват учителей (не менее 50%)диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	В течение всего периода	Администрация школы, учителя-предметники
2	Увеличить долю педагогических работников (не менее 60%), прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	В течение всего периода	Администрация школы, учителя-предметники
3	Увеличить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	В течение всего периода	Администрация школы, классные руководители
4	Повышение квалификации управленческой команды (не менее	В течение всего периода	Администрация

	50%) по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования		школы
5	Обеспечение условий для обучения учителей (один из учителей) по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	В течение всего периода	Администрация школы

По магистральному направлению «Школьный климат»

Задача:

Формировать уклад школы, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Наличие в штате школы учителя-дефектолога или учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	В течение всего периода	Администрация школы
2	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Август 2025г.	Администрация школы
3	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Август 2025г.	Администрация школы

7.Внести изменения в п.4.5. «Развитие информационной среды школы»

По магистральному направлению «Образовательная среда»

Задача:

Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (не менее 95%), в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	В течение всего периода	Администрация школы, учителя-предметники
2	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (охват 100% педагогических работников)	В течение всего периода	Администрация школы, учителя-предметники
3	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	В течение всего периода	Администрация школы, библиотекарь школы