МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖАКСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.М. ФРОЛОВА»
РЖАКСИНСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Руководитель МС
_____
Протокол № 1
от « 3» сентября 2019г

«Утверждено»
Директор МБОУ «Ржаксинская СОШ
им.Н.М.Фролова»
_____ А.В. Леонов
Приказ № 332 от « 27 » августа 2019г

Дополнения и изменения в основную образовательную программу основного общего образования

2019 г.

Внести изменения в Основную образовательную программу основно общего образования в разделы:

1. Пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися Основн образовательной программы основного общего образования» в час Предметных результатов освоения основной образовательной програм начального общего образования

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:
Предметная область «Родной язык и родная литература».
Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:
-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
-приобщение к литературному наследию своего народа;
формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственпост за сохранение культуры народа;
-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:
1.2.5.18. Родной язык:
1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтени говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие окружающими людьми в ситуациях формального и неформальног межличностного и межкультурного общения;
2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных творческих способностей личности в процессе образования самообразования;
3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родног языка;
4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;
осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых поняти лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
стремление к речевому самосовершенствованию;
8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

1.2.5.19. Родная литература :

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
5) развитие способности понимать литературные художественны произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста н основе понимания принципиальных отличий литературног художественного текста от научного, делового, публицистического и т.г формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценива и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картин жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не толы эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. Пункт 2.2. дополнить новыми пунктами следующего содержания:
2.2.2.18. Родной (русский) язык.
Язык и общение.
Общение с представителями других национальностей.
Культура речи.
Диалог. Фонетика. Орфоэпические нормы современного родного русского языка.
Лексика. Исконно русские слова в лексике русских людей 21 века.
Письмо как забытый эпистолярный жанр. Глагол.(«Глаголом жги сердца людей»).

2.2.2.19. Родная (русская) литература.
Русское устное народное творчество.
Бытовая сказка. Былины. Былины Новгородские и Киевские. Пословицы и поговорки. Загадки.

3. Пункт 3.1.Организационного раздела

В учебный план внести изменения:

1)После предмета Литература включить предметы:

родной (русский) язык и родная (русская) литература

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должн обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литератур как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своег народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.