

Согласовано
Педагогический Совет

Протокол № 1
от «29» августа 2023г.



Утверждено
Директор МБОУ «Ржаксинская
№ 1 им. Н.М. Фролова»

А.В. Леонов
Приказ от «29» августа 2023г. № 258

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ржаксинская средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Героя Советского Союза
Н.М. Фролова» на 2023-2024 учебный год
Ржаксинского района
Тамбовской области**

Основное общее образование

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-6-х классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенности учебного плана основного общего образования по ФГОС:

Учебный план для 5-9 классов соответствует базисному учебному плану ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

В 5-6-х классах 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В 7-м классе 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Технология».

В 8-9-х классах 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета второй иностранный язык (французский).

В 5-7-х классах предмет «Технология» - 2 часа, разделяется на технический и обслуживающий труд.

Предметная область "Родной язык и родная литература" изучается с 7 по 9 классы.

Учебный предмет «Математика» в 7 – 9-х классах разделён на 2 модуля «Алгебра» - 3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в 8-х классах вводится учебный предмет «Вероятность и статистика» вместо учебного предмета «Искусство» (т.к. содержание учебного предмета «Искусство» перекликается с темами, которые изучаются на учебных предметах «Литература», «Обществознание», «История» и др.). Учебный предмет «Вероятность и статистика» предусматривает изучение материала за 7-е и 8-е классы. В 9-х классах учебный курс «Вероятность и статистика» вводится в рамках изучения

учебного предмета «Математика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

В 9-х классах по истории увеличено количество годовых часов на 17ч. с целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» за счёт 0,5 часа учебного предмета «Искусство».

Предмет «Искусство» в 5-7-х классах разделён на 2 предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Учебные модули краеведческой направленности: «Географическое краеведение», «Экология растений» - (6 класс); «Историческое краеведение», «Экология животных» - (7 класс); «Историческое краеведение», «Литературное краеведение» - (9 класс) - изучаются в рамках учебного предмета соответствующего предмета и класса.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление 7 класса при наполняемости 23 человека на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» и «Информатика».

**Учебный план для 5-6-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего		
		V	VI	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
Математика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное	1	1	2

	искусство			
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	5
Итого		28	29	57
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого	при 5-дневной неделе	29	30	59
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	29	30	59

**Учебный план для 7- 9 х классов
в 2023 – 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего			
		VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	2	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1	2
	Родная литература	0,5	0,5	1	2
Иностранный язык	Английский язык	2	3	3	8
Второй иностранный язык	Французский язык	1			1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	6,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия		2	2	4

	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
	Искусство			0,5	0,5
Технология	Технология	1	1		2
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3	7
	ОБЖ	1	1	1	3
Итого		31	31	32	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Технология		1			1
Второй иностранный язык	Французский язык		1	1	2
Вероятность и статистика	Вероятность и статистика		1		1
Итого	при 5-дневной неделе	32	33	33	98
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	32	33	33	98

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

При разработке плана внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов на 2023-2024 учебный год руководствовались следующими документами:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года №19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07 июня 2012 года №24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»; информационно-методическими письмами Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», от 1 июня 2023г № 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

- положением об организации внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность в основной школе направлена на решение следующих задач:

- 1) 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности – развитие, на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно- познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности в 5, 6 классах 2023-2024 учебный год					
Направления ВД	Название рабочей программы	классы			Всего
		5	6	6	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
<u>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</u>	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей	1/34	1/34	3/102

		<p>современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>				
<p><u>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</u></p>	<p>«Развитие функциональной грамотности»</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	<p>1 / 34</p>	<p>1 / 34</p>	<p>1 / 34</p>	<p>3/102</p>
<p><u>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</u></p>	<p>«Я в мире профессий»</p>	<p>Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению. Основная задача: расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся.</p>			<p>1 / 34</p>	<p>1/34</p>
Вариативная часть						
<p><u>Занятия,</u></p>	<p>«Мое</p>	<p>Основные задачи:</p>				

<p><u>направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</u></p>	<p>творчество»</p>	<p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Основные организационные формы: занятия школьников в творческих объединениях (художественного творчества.);</p>	<p>1 / 3 4</p>	<p>1/ 34</p>		<p>2/6 8</p>
<p><u>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</u></p>	<p>«В стране русского языка»</p>	<p>Программа рассчитана для учащихся, проявляющих интерес к русскому языку, желающих изучать его на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса.</p>			<p>1/ 3 4</p>	<p>1/3 4</p>
<p><u>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</u></p>	<p>«Школа юного лидера»</p>	<p>Цель «Школы юного лидера»: развитие лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе. Задачи: -воспитать у ребят чувства патриотизма и активной жизненной позиции; - способствовать формированию лидерских качеств, навыков руководства и умений руководителя, -создать условия для активизации ученического самоуправления.</p>	<p>1/ 34</p>	<p>1/ 34</p>	<p>1/ 3 4</p>	<p>3/1 02</p>
ИТОГО:			<p>4 / 13 6</p>	<p>4/ 13 6</p>	<p>5/ 17 0</p>	<p>13/ 44 2</p>

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения в 7-9 классах реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через кружок «Изучаем виды спорта в игре».

Цель программы: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей

в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление

«Разговоры о важном». Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общеинтеллектуальное направление

«Увлекательный русский язык», «Математический практикум».

Цели: расширение кругозора и эрудиции обучающихся;

-формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи:

- развивать лингвистические способности обучающихся;
- формировать элементы логической грамотности.

«Развитие функциональной грамотности»

Основной целью кружка является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Кружок нацелен на развитие:

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Социальное направление

реализуется через программы курса «Профориентация», юнармейского отряда «Патриот»

Целью программы «Профориентация» является оказание профориентационной поддержки обучающимся в сфере будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Цель программы юнармейского отряда «Патриот»: создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

развивать чувство уважения к старшему поколению;
вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность;

повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке;

пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость; содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Общекультурное направление реализуется через проект «Культура для школьников»

- **Цель курса** – культурное просвещение обучающихся;
- **Задачи:** повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве страны и развить художественный вкус;
- сформировать эмоционально-ценностное и эстетическое восприятие мира искусства, навыки и умения отражать собственное мнение о произведении искусства.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделениях дополнительного образования школы, спортивных школах, музыкальных и др., количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающегося, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности в 7-9 классах 2023-2024 учебный год

Направление	Наименование рабочей программы	Формы проведения занятий						
		7 а	8 б	8 а	9 а	9 б	Всего	
Спортивно-оздоровительное	«Изучаем виды спорта в игре»					1/34	1/34	соревнования, дни Здоровья, спортивные турниры.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	беседы, дискуссии, сюжетно-ролевые игры и др.
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный русский язык»				1/34		1/34	занятия по рус. языку, сюжетно-ролевые игры, викторины.
	«Развитие функциональной грамотности»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	беседы, дискуссии, творческая мастерская и др.
Социальное	«Профориентация»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	тренинги, экскурсии, мастер-классы, круглые столы, защита индивидуальных

							проектов, проф-квизы и викторины, встречи с интересными людьми, профессиональные пробы.	
	<i>Детское общественное объединение «Патриот»</i>	1	1	1	1	1	5/170	формы занятий: беседы лекции, строевая и огневая подготовка, участие в военно-спортивных конкурсах строя и песни.
Общекультурное	<i>«Культура для школьников»</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	мастер-классы, театральные постановки, театральные этюды, сюжетно-ролевые игры
		5/170	5/170	5/170	6/204	6/204	27/918	

