

Согласовано  
Педагогический Совет

Протокол № 1  
от «29» августа 2023г.



Утверждено  
Директор МБОУ «Ржаксинская  
№ 1 им. Н.М. Фролова»

*А.В. Леонов*  
А.В. Леонов  
Приказ от «29» августа 2023г. № 258

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ржаксинская средняя общеобразовательная  
школа № 1 имени Героя Советского Союза  
Н.М. Фролова» на 2023-2024 учебный год  
Ржаксинского района  
Тамбовской области**

## **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» разработан на основе нормативных документов:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 2.Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 4.Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022г. № ДГ-1652/07 «Внесение изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
6. Письма Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- 7.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 8.Письма управления образования и науки Тамбовской области от 11.07.2022 № 1.02-10/3646 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
9. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28
11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

12. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Закона Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями от 17.07.2015)

15. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Н.М. Фролова».

Учебный план программы начального общего образования МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» (далее – Учебный план) на 2023 – 2024 учебный год составлен на основании федерального учебного плана варианта № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова».

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам. На уровне начального общего образования функционируют 7 классов. Начальная школа использует УМК «Школа России».

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1-х и 2-х классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В 3-х – 4-х классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план для I-IV классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования и определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-

эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме (21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах).

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной

программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

### **Особенности учебного плана для I – II классов, ФГОС 2021**

Программа начального общего образования МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова» реализуется на государственном языке Российской Федерации. Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса и осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей), с учетом их мнения и в связи с тем, что языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебный план 2023 – 2024 учебного года в 1-х -2-х классах не включены.

Начальным этапом изучения русского языка и учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте»: обучение письму идет параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов русского языка (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению).

При реализации Учебного плана количество часов отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта. Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивают не только формирование общих представлений о физической культуре и спорта, но и для подготовки к выполнению норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Школой), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на

изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. За счет часов вариативной части учебного плана в 2023-2024 учебном году в 1-2 классах организовано преподавание учебного предмета «Математика» (1 час). Целью курса является создание условий для развития функциональной грамотности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2023 – 2024 учебном году 100% выбран модуль «Основы православной культуры».

На основании произведённого выбора сформированы учебные группы: «Основы православной культуры». Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучаются во 3-4 классах. Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией. Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в I полугодии по 1 часу (за год 17 ч), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» во I полугодии по 1 часу (за год 17 ч.)

В рамках предмета «Окружающий мир» изучается 17 тем по правилам безопасности в 1-4 классах. На основании письма ТОГООАУ ДПО ИПКРО от 11.01.2016 г. №2 «О поддержке тематического урока «Свет в нашей жизни» и в связи с необходимостью привлечения внимания школьников к важности света и световых технологий для повышения качества жизни людей и устойчивого развития человечества в целом, ознакомления с возможностями и преимуществами энергосберегающих технологий, изучения влияния деятельности человека на экологию, формирования энергосберегающей модели поведения, ориентированной на бережное и ответственное отношение к энергии и природным ресурсам» в рамки предмета «Окружающий мир» включены 5 тем по вопросам энергосбережения.

В соответствии с решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 октября 2015 года № 3/15) в рамки предмета «Окружающий мир» включены 5 тем по изучению безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

В рамках учебного предмета «Литературное чтение» в 3-4 классах предусмотрено рассмотрение по 17 тем «Тамбовские писатели детям».

«Уроки милосердия» включены в 1-3 классах во внеурочную деятельность.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются индивидуальные

учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 854, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 №556 и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России»

При школе работают пять групп продленного дня: три в I- IV классах, две группы в группе дошкольного образования.

Учебный план для обучающихся на дому по общеобразовательным программам в начальных классах составлен в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. При распределении часов по учебным предметам учебного плана учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности учащихся. При обучении на дому используются различные формы обучения – индивидуальная работа с учителем, самостоятельная работа по заданию учителя, применение электронных технологий (электронная почта, электронный дневник). Содержание самостоятельной работы описывается в рабочей программе по предмету. Самостоятельная работа направлена на расширение и углубление практических знаний и умений.

**Учебный план начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
		<b>2023-2024 учебный год</b>				
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и	-	-	-	1	1

светской этики	светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	23	23	88
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Математика и информатика	Математика	1	1	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

### **Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году.**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им.Н.М. Фролова». В 2023-2024 учебном году для обучающихся по программам начального общего образования определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- для учащихся 1-х классов : – по итогам четвертей (безотметочное обучение);
- по итогам учебного года –контрольные письменные работы (апрель-май), безотметочное оценивание;
- для учащихся 2-4 классов:
  - по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;
  - по итогам учебного года –итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»( 4 класс)

При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:



- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- при проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

При разработке плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год руководствовались:

-методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года №19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07 июня 2012 года №24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-информационно-методическими письмами Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», от 1 июня 2023г № 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

-положением об организации внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности обучающегося* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения в 2023-2024 учебном году учитывается:

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; (с учетом условия функционирования, типа школы, кадрового состава);

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- воспитательная направленность внеурочной деятельности соотнесенная с рабочей программой воспитания школы.

### Планирование внеурочной деятельности в 1, 2 классах

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

**- «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) 1 час в неделю** – информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

**- Кружок «Функциональная грамотность»» - 1 час в неделю;**

**- Кружок «Тропинка в профессию» - 1 час в неделю;**

(занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)

**Вариативная часть** плана внеурочной деятельности включает:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (**кружок «Умники и умницы» - 1 час в неделю**)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (**кружок «Калейдоскоп здоровья» - 1 ч.**)

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

**( участие в программе «Орлята России» - 1 ч., Уроки милосердия – 1 ч.)**

При организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году принимают участие следующие педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя- предметники (физкультура), воспитатели ГПД, социальный педагог, советник директора, психолог.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

### План внеурочной деятельности 1, 2 классов 2023-2024 учебный год

<i>Направления ВД</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Количество о часов в неделю</i>	<i>Все го</i>
---------------------------	-----------------------------------	--	-------------------

			1а	2а	2б	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
<u>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</u>	«Тропинка в профессию»	Основная цель – расширение знаний о мире профессий. Задачи: -познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; ; - формировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к труду, полезному для себя и общества; - развивать интеллектуальные и творческие возможности обучающихся;				
<u>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</u>	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	<b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	1/ 34	1/ 34	1 / 3 4	3/ 102

<u>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</u>	«Функциональная грамотность»	<b>Основная цель:</b> развитие способности обучаю- щихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школь-ников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	1/ 34	1/ 34	1/ 3 4	3/1 02
<b>Вариативная часть</b>						
<u>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</u>	«Калейдоскоп здоровья»	<b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, Основные организационные формы: занятия школьников в творческих объединениях (танцевальных студиях, театральных кружках, художественного творчества);	1/ 34	1/ 34	1/ 3 4	3/1 02
<u>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей</u>	«Умники и умницы»	<b>Основная цель:</b> создание условий для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску, чувство уверенности		1/ 34		1/3 4

<u>обучающихся</u>		В своих силах, в возможностях своего интеллекта. <b>Основные направления деятельности:</b> занятия с углубленным изучением предметов.				
<u>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</u>	«Орлята России» Уроки милосердия	<b>Основная цель:</b> помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	1/ 34 1/ 34	1/ 34 1/ 34	1/ 3 4 1/ 3 4	3/1 02 3/1 02
			<b>5/ 17 0</b>	<b>6 / 20 4</b>	<b>5/ 1 7 0</b>	<b>16/ 544</b>

**Планирование внеурочной деятельности 3-4 классы 2023-2024 учебный год**  
**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы **«Разговоры о важном» и Уроки милосердия.**

Главной целью классных часов «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения. Уроки милосердия связаны с доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через кружок **«Функциональная грамотность».**

Цель курса: создание условий для развития функциональной грамотности.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

**Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;

- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

#### **«Умники и умницы»**

Содержание кружка *«Умники и умницы»* создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать.

**Социальное направление** реализуется через участие в программе *«Орлята России»*.

**Цель курса «Орлята России»:** формирование

у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Формировать лидерские качества, творческие способности и умение работать в команде.
3. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Основная цель кружка «Тропинка в профессию» – расширение знаний о мире профессий. Задачи: познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий.

**Общекультурное направление** реализуется через участие в проекте *«Культура для школьников»*

**-Цель курса** – культурное просвещение обучающихся;

**-Задачи:** повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве страны и развить художественный вкус;

**- сформировать эмоционально-ценностное и эстетическое восприятие мира искусства, навыки и умения отражать собственное мнение о произведении искусства**

**План внеурочной деятельности 3-4 классов 2023-2024 учебный год**

<i>Направление</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Классы</i>				<i>Всего</i>
		<i>3 а</i>	<i>3б</i>	<i>4а</i>	<i>4б</i>	
<b>Социальное</b>	<u>«Орлята России»</u>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<u>«Умники и умницы»</u>			1/34	1/34	2/68
	<u>«Функциональная грамотность»</u>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<b>Духовно-нравственное</b>	<u>Разговоры о важном</u>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	<u>Уроки милосердия</u>	1/34	1/34			2/68
<b>Общекультурное</b>	<u>«Культура для школьников»</u>	1/34	1/34			2/68
<b>Итого часов на класс</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>18/612</b>

