

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7-9 классы

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебнику «Русский язык 7-9 классы (базовый уровень)» общеобразовательной школы под редакцией Ладыженской Т.А. - М.: Просвещение, 2018, санитарных эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20, учебного плана МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова» Ржаксинского района Тамбовской области, годового учебного календарного графика МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова» Ржаксинского района Тамбовской области на 2023-2024 учебный год, основной образовательной программы МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова» Ржаксинского района Тамбовской области. Программа предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в 7 – 8 классах по 136 ч., в 9 классе - 68 ч.

Цели и задачи изучения предмета «Русский язык»

Целью изучения предмета «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

- Главными **задачами** изучения учебного предмета являются:
- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
- В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия
- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Данная программа предназначена для учащихся, изучающих русский язык по следующим учебникам:

- Русский язык 6 класс. Учебн. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В2ч. / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.Б.Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2018
- Русский язык 7 класс. Учебн. для общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.Б. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2019
- Русский язык 8 класс. / Учеб. для общеобразоват. учреждений / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. — 22– 26-е изд. — М.: Просвещение, 2019 »
- Русский язык 9 класс. Учебн. для общеобразоват. организаций / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. — 22– 26-е изд. — М.: Просвещение, 2020

Основные содержательные линии программы учебного предмета:

7 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного в V-VI классах	7
3	Тексты и стили	4
4	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	29
5	Деепричастие	11
6	Наречие	27
7	Учебно-научная речь	2
8	Категория состояния	5
9	Служебные части речи. Предлог	10
10	Союз	11
11	Частица	15
12	Междометие	2
13	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	10
14	Резерв	2
	ИТОГО	136

8 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов.
1	Общие сведения о языке	1
2	Повторение изученного в V - VII классах	10
3	Синтаксис и пунктуация. Культура речи.	7

	Простое предложение.	5
4	Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	9
5	Второстепенные члены предложения	16
6	Односоставные предложения	15
7	Простое осложнённое предложение	3
8	Однородные члены предложения	15
9	Обособленные члены предложения	17
10	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	16
11	Синтаксические конструкции с чужой речью	13
12	Повторение и систематизация изученного в 8 кл.	8
13	Резервные уроки.	1
	Итого	136

9 класс

№	Наименование темы	кол-во часов
1	Международное значение русского языка	1
2	Повторение пройденного в 5 - 8 классах	9
3	Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения	3
4	Сложносочиненные предложения	9
5	Сложноподчиненные предложения	18
6	Бессоюзные сложные предложения	10
7	Сложные предложения с различными видами связи	4
8	Общие сведения о языке	5
9	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.	8
10	Резерв.	1
	Итого:	68

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать/понимать:

-изученные основные сведения о языке.

-определения основных изучаемых языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил.

-обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

уметь:

-производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический.

-составлять простые и сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;

-определять стиль и тип текста;

-соблюдать все основные нормы литературного языка.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания текстов разных стилей и типов речи;
- подготовки доклада на историко-литературную тему по одному источнику; составления тезисов или конспекта небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи);
- написания сочинения публицистического характера;
- для оформления деловой документации (заявление, автобиография.)
- соблюдения при общении с собеседниками соответствующего речевого этикета.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля: диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), контрольный, морфемный); тест; комплексный анализ текста; устные рассказы по плану на лингвистические темы; сочинения небольшого объема по началу, по опорным словам, сочинения, изложения.