

Аннотация к рабочей программе «Родной (русский) язык» 7-9 классы

Учебный предмет «Родной (русский) язык» как часть предметной области «Родной язык и родная литература» тесно связан с предметом «Родная литература». Родной язык является важным источником обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение родного языка способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью, пониманию языка и смысла художественных произведений,

Программа по родному (русскому) языку составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по родному (русскому) языку, учебного плана МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова» Ржаксинского района Тамбовской области, годового учебного календарного графика МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова» Ржаксинского района Тамбовской области, основной образовательной программы МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова» Ржаксинского района Тамбовской области и предусматривает обязательное изучение языка на этапе основного общего образования в объёме 68 часов (в 7 – 8 классах по 17 ч (0,5 ч в неделю), в 9 классе - 34 ч (1 ч в неделю).

Изучение родного (русского) языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание ценностного отношения к родному языку (русскому) как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа;
- познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком (русским) во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Задачи изучения родного языка (русского) в школе:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

УМК: Александрова ОМ, Загоровская ОЗ., Вербицкая ЛА. Русский родной язык. М.: Просвещение,, 2019.

Основные содержательные линии программы учебного предмета:
(7 класс)

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов
1	Язык и культура	5
2	Культура речи	5
3	Речь. Речевая деятельность. Текст.	5
4	Резерв	2
	Всего	17

(8 класс)

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов
1	Язык и культура	5
2	Культура речи	5
3	Речь. Речевая деятельность. Текст.	5
4	Резерв	2
	Всего	17

(9 класс)

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов
1	Язык и культура	10
2	Культура речи	10
3	Речь. Речевая деятельность. Текст.	11
4	Резерв	3
	Всего	34

Требования к результатам освоения программы основного общего образования по родному (русскому) языку:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры вовлечение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных типов и жанров,,

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём,
2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;

приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

3. Соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка;
4. Соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка
5. Соблюдение основных норм русского речевого этикета
6. Соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
7. Соблюдение основных пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
8. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говoreния к слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

Формы контроля:

1. Диктанты;

- объяснительный,
- предупредительный,
- «Проверяю себя»,
- графический,
- выборочный,
- распределительный,
- творческий (с дополнительным заданием),
- контрольный.

2. Тест.

3. Комплексный анализ текста;

4. Устные рассказы по плану на лингвистические темы;

5. Сочинения небольшого объема по началу, по опорным словам,

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы,