

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржаксинская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Н.М.Фролова»**

«Согласовано»

Руководитель МО

Протокол № 1

от «27» августа 2021г.

«Утверждено»

Директор МБОУ « Ржаксинская
СОШ №1

им.Н.М.Фролова»

А.В.Леонов

Приказ № 244

от «27» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
10 – 11 классы**

2021

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10-11 класса разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- примерной основной образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189);
- учебного плана МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им.Н.М.Фролова»;
- годового учебного календарного графика МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им.Н.М.Фролова»;
- основной образовательной программы МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им.Н.М.Фролова»;
- утвержденного федерального перечня учебников и требований по оснащению образовательного процесса по предмету;

и является логическим продолжением программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе; на основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования. При составлении программы была использована программа под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. Она предназначена для обеспечения базового уровня подготовки обучающихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, определенной концепцией модернизации российского образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника 10 класса __для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. «Основы безопасности жизнедеятельности», издательства «Просвещение».

Общая характеристика учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на третьей ступени общеобразовательной школы основных понятий о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма.

Цель и задачи учебного курса

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и

при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова» и годовым календарным учебным графиком рабочая программа курса ОБЖ для учащихся 10-11 классов рассчитана на 34 учебные недели (1 час в неделю), включая время, отведенное на закрепление изученного материала, на самостоятельную работу обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 10 класс

Структурно в программе представлены четыре раздела и шесть тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых, в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Раздел состоит из двух обобщающих тем.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из двух тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе и основы её безопасности.

В программе предусмотрено совместное изучение учебного материала юношами и девушками. Учебные сборы – для юношей.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, в правила безопасного поведения

1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования.

1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале в др.

1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в маршрутном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий

(грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества).

Уголовная ответственность за хулиганских действия и вандализм.

1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных в Тамбовской области.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности.

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» в др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен

знать/понимать: способы ориентирования на местности, законы РФ по обеспечению безопасности; структуру и задачи РСЧС; виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

Уметь: двигаться по азимуту, действовать в ЧС природного характера.

2. Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны

2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, Мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва и защита населения.

Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие, поражающие свойства.

Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы.

2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Оповещение населения. Способы информирование населения об опасностях.

2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятия целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

2.5. Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

2.6. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация в основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

2.7. Эвакуация – основное мероприятие по защите людей. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен

знать/понимать: характеристику ОМП; способы оповещения населения об опасности; устройство убежищ и ПРУ; средства защиты органов дыхания и кожи; способы эвакуации населения.

Уметь: действовать при угрозе нападения вероятного противника и возникновения ЧС природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания; работать с приборами радиационной и химической разведки; пользоваться аптечкой индивидуальной; проводить частичную санитарную обработку открытых частей тела, одежды и обуви.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

3.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека и способы его укрепления. Сохранение здоровья. Профессиональная деятельность.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен

знать/понимать: критерии, по которым оценивается здоровье; пути передачи инфекции; инфекционные заболевания; понятие «иммунитет».

Уметь: соблюдать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение болезней, сохранение здоровья и продление жизни человека.

4. Основы здорового образа жизни

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека.

4.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.

Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Двигательная активность и её преимущества. Физическая культура и её положительное влияние на здоровье человека.

Закаливание. Способы закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой. Влияние закаливания на организм человека.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания.

4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым в его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен знать/понимать: составляющие ЗОЖ; влияние биологических ритмов на человека; профилактику простудных заболеваний; влияние вредных привычек на здоровье.

Уметь: умеренно и сбалансировано питаться; соблюдать личную гигиену; закаливать организм.

Раздел III. Основы военной службы

5. Основные понятия о воинской обязанности

5.1. Воинский учет.

Воинский учет и его предназначение. Организация воинского учета и её особенности. Осуществление воинского учета. Документы по воинскому учету.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Комиссия по постановке граждан на воинский учет, её обязанности и права. Медицинское освидетельствование.

5.2. Порядок комплектования Вооруженных Сил РФ.

Система комплектования войск и её совершенствование. Комплектование Вооруженных Сил РФ и воинский учет.

5.3. Основные виды воинской деятельности.

Боевая подготовка. Служебная деятельность. Боевые действия.

5.4. Альтернативная гражданская служба. Общие понятия и определения. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для различных категорий граждан.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5.5. Статус военнослужащих Вооруженных Сил РФ.

Статус военнослужащих Вооруженных Сил РФ и его особенности.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен знать/понимать: понятие «Родина»; национальные интересы России; этапы развития Российских войск; виды и рода ВС России.

6. Безопасность военной службы

6.1. Общие требования к безопасности военной службы.

Основные требования к безопасности военной службы и ответственность за их выполнение.

6.2. Предупреждение гибели и травматизма среди военнослужащих.

Профилактическая работа по предупреждению гибели и травматизма среди военнослужащих. Ответственность командиров и военнослужащих за гибель и травматизм среди военнослужащих.

6.3. Медицинское обеспечение военной службы.

Медицинское обеспечение в Вооруженных Силах Российской Федерации. Порядок обращения за медицинской помощью.

6.4. Обеспечение экологической безопасности деятельности войск.

Выполнение мер безопасности военной службы – залог сохранения жизни и здоровья военнослужащих. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.

Экологическая безопасность. Пути обеспечения экологической безопасности деятельности войск.

Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Обязательность страхования.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен знать/понимать: основы безопасности военной службы.

Уметь: использовать полученные знания на практике.

Раздел IV. Основы военной службы (мероприятия по военно-профессиональной ориентации) (сборы).

7. Основы подготовки граждан к военной службе

7.1. Начальная военная подготовка.

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями и правилами безопасности во время занятий. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

7.2. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъём, утренний осмотр, вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

7.3 Организация караульной и внутренней службы.

7.3.1. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

7.3.2. Организация караульной службы. Обязанности часового.

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

7.3.3. Строевая подготовка.

Отработка строевых приёмов в движении без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения и взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

7.3.4. Огневая подготовка.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе, правила стрельбы и ведения огня. Меры безопасности.

7.3.5. Тактическая подготовка.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировки.

Физическая подготовка.

Проведение занятий по физической подготовке в объёме требований.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате прохождения сборов ученик должен

- закрепить теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ в школе, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации с поступлением на военную службу;
- отработать одиночные приемы по строевой подготовке, а также строевые приемы в составе отделения;
- отработать способы передвижения солдата на поле боя;
- отработать действия солдата в наступлении и в обороне, а также в условиях применения противником оружия массового поражения;
- познакомиться с обязанностями часового и дневального по роте;
- изучить устройство и приемы стрельбы из автомата Калашникова;
- сдать зачеты по физической подготовке:
 - * метание гранаты 700г на дальность;
 - * подтягивание на перекладине;
 - * бег на 100 м;
 - * кросс на 1000 м;
 - * прыжки в длину.
- отработать правила пользования индивидуальными средствами защиты;
- научиться определять магнитный азимут на ориентир и двигаться по маршруту с использованием магнитных азимутов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 11 класс

Структурно в программе представлены два раздела и семь тем.

Раздел I «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе и основы её безопасности. Раздел состоит из пяти тем.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из двух тем.

Раздел I. Основы военной службы

1. История военной службы

- 1.1. Войны в истории человечества и России. Военная служба – особый вид государственной службы.
- 1.2. Исполнение обязанности военной службы.
- 1.3. Организация обороны Российской Федерации

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен знать/понимать:

Роль России в истории человечества. Значение военной службы для государства. Структуру построения армии России.

2. Воинская обязанность

2.1 Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

2.2 Организация воинского учета и его предназначение.

Сроки воинского учета. Категории граждан, находящихся в запасе.

2.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

2.4. Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

2.6 Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.

Административная и уголовная ответственность граждан за неявку по повестке военкомата. Сроки военной службы.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен знать/понимать:

основные понятия о воинской обязанности; организация и предназначение воинского учета; обязательную и добровольную подготовку граждан к военной службе.

3. Особенности военной службы

3.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни.

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

3.2. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России

Военная присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

3.3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневной порядок жизни воинской части. Жилые и не жилые помещения. Распорядок дня.

3.4. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Состав и категории военнослужащих. История возникновения воинских званий. Звания военнослужащих.

3.5. Военная форма одежды.

Летняя и зимняя формы. Виды форм в зависимости от рода войск.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен знать/понимать: общие воинские уставы ВС РФ; порядок и правила принятия присяги на верность Родине; организацию обороны; права и обязанности военнослужащих; воинские звания и военную форму одежды.

Уметь: отличать воинские звания.

4. Правовые основы военной службы

4.1. Социальная защита военнослужащих.

Конституция РФ и законы РФ о обязанностях и правах военнослужащих.

4.2. Статус военнослужащего.

Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

4.3. Прохождение военной службы по контракту.

Требования к гражданину заключающего контракт на прохождение военной службы. Сроки вс по контракту.

4.4. Прохождение службы военнослужащими – женщинами.

Особенности предъявляемые к женщинам-военнослужащим.

4.5. Права и ответственность военнослужащих.

Административная и уголовная ответственность за правонарушения. Права военнослужащих.

4.6. Увольнение с военной службы.

Приказ Министра обороны. Сроки увольнения. Причины задержки вс.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен

знать/понимать: особенности социальной защиты военнослужащих, права и ответственность в/с, сроки увольнения с военной службы.

5. *Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил*

5.1 Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание - защитник Отечества; любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2 Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Военные образовательные учреждения профессионального образования.

Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен

знать/понимать: основные качества военнослужащего; виды воинской деятельности; значение воинской дисциплины; требования, предъявляемые к офицерам.

Уметь: вырабатывать качества, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призванного.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

6. Основы здорового образа жизни

6.1 Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

6.2 Заболевания, передаваемые половым путём. Психологическое состояние человека и причины самоубийств. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

6.3 Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен

знать/понимать: необходимую информацию о гигиенических правилах и нормах; понятие о семье и ее значении в жизни каждого человека; опасности, связанные с заражениями венерическими заболеваниями.

Уметь: соблюдать требования личной гигиены по уходу за кожей, зубами, волосами, одеждой.

7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

7.1 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте. Первая помощь при ранениях.

Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

7.2. Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.

7.3. ЭРП при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения темы ученик должен

знать/понимать: навыки по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях, при травмах и повреждениях опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника, при травматическом шоке, острой сердечной недостаточности и инсульте.

Тематическое планирование 10 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	15	
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	
III	Основы военной службы	11	
IV	Основы военной службы (практические занятия)		
Всего часов		34	

Учебно- тематический план 11 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Основы военной службы	26	
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	
	Итоговое повторение		2
	Всего часов	34	

Планируемые результаты обучения

В результате изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе ученик должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- предназначение и задачи РСЧС;
- предназначение и задачи гражданской обороны, организацию гражданской обороны в учебном заведении.
- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

Уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении

пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание Всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования индивидуальных средств защиты;
- правильно действовать в различных дорожных ситуациях.

Приобретённые знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе;
- соблюдение правил дорожного движения.

В результате изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе ученик должен:

Знать:

- признаки основных инфекционных заболеваний;
- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- правовые основы прохождения военной службы по призыву;
- административную и уголовную ответственность нарушителей дорожного движения;

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, острой сердечной недостаточности и остановке сердца;

Приобретённые знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе;
- соблюдать этические нормы поведения в дорожных ситуациях.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен *знать*:

- определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Особенности альтернативной гражданской службы;
- основы безопасности военной службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
- основные положения современного комплекса проблем безопасности;
- правила безопасности дорожного движения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия в другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты, рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения. Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья.

использовать приобретенные знания и умения на практике для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.

