

СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела
образования
администрации
Ржаксинского округа
_____М.Н. Шаронова
«25» декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Управляющий совет
Протокол от « 26 »
декабря № 3

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ
«Ржаксинская СОШ
№ 1 им.Н.М.Фролова»
_____ А.В.Леонов
Приказ от « 26 »
декабря № 413

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им.Н.М.Фролова»
Ржаксинского муниципального округа
на 2024-2027 годы**

п.Ржакса
2023г.

Оглавление

Паспорт Программы развития	3
Информационная справка об ОО	6
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	11
Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	53
Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	55
Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики	57
Основные направления развития организации	70
Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	70
Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	91
Механизмы реализации Программы развития	93
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	106
Дорожная карта реализации Программы развития	108

2.Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Фролова» Ржаксинского округа Тамбовской области</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3. Национальный проект РФ «Образование», 4. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204 5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; 6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р 7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212 8. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р 9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827 10. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р 11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 14. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 15. Устав МБОУ «Ржаксинская Сош № 1 им.н.М.Фролова»
<p>Цель</p>	<p><u>Миссия:</u> создание открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность быть успешным в образовательной деятельности, найти и выразить себя сообразно своим интересам и способностям</p> <p><u>Цель:</u> Повышение качества и эффективности деятельности всех</p>

	компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширить образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 2.Осуществлять работу по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении. 3.Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики. 4.Обеспечить включение всех учащихся в систему дополнительного образования школы. 5.Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров к концу 2026 года, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. 6.Создать внутришкольную систему поощрения учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 7.Обеспечить наличие доступной среды в школе. 8.Обеспечить безопасность школы в отношении всех участников образовательного процесса.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. 2.Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 3.Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 4.100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 5.В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 6.Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (15 %); 7.Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (70 %); 8.Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (50 %); 9.Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не менее 30 %); 10.Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (не менее 90 %); 11.Доля педагогов, принявших участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп(не менее 90 %); 12.Наличие доступной среды в школе.

	13.Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории школы
Сведения о разработчиках	Администрация школы: заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИООП
Период реализации	2024-2027гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь-март 2024г.)	Проблемно-ориентированный анализ результатов текущего состояния деятельности школы; Изучение нормативно-правовой базы реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Тамбовской области; Повышение квалификации педагогического коллектива в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; Создание рабочей группы (школьная команда) по реализации программы развития; Разработка дорожной карты реализации программы развития; Организация информационно-консультационной работы по ознакомлению родителей об изменениях в школе в связи реализацией новой программы развития школы.
II этап – реализация (март 2024-март 2027гг)	<p>Магистральное направление <u>«Знание»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обновление системы ВСОКО на уровне школы. 2. Разработка и реализация программы поддержки одарённых учащихся. 3. Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы. 4. Реализация сетевой формы обучения 5. Оснащение специальными техническими средствами обучения отдельные классы для детей с ОВЗ и инвалидов. <p>Магистральное направление <u>«Здоровье»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для занятий физической культурой и спортом. 2. Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. 3. Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО». <p>Магистральное направление <u>«Творчество»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка дополнительных общеобразовательных программ. 2. Создание школьных творческих объединений (школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал). <p>Магистральное направление <u>«Воспитание»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка школьной символики (флаг школы, гимн, эмблема школы).

	<p>2.Продолжение работы волонтерского движения,«Движения Первых»,«Юнармии.</p> <p>Магистральное направление <u>«Профориентация»</u></p> <p>1. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>2. Внедрение системы профильных элективных курсов.</p> <p>Магистральное направление <u>«Учитель. Школьная команда»</u></p> <p>1. Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.</p> <p>2. Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p>Магистральное направление <u>«Школьный климат»</u></p> <p>1. Заключение договора о сетевом взаимодействии с дефектологом, учителем- логопедом.</p> <p>2.Создание зон отдыха, коворкинг зоны.</p> <p>Магистральное направление <u>«Образовательная среда»</u></p> <p>1. Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом.</p> <p>2.Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».</p>
<p>III этап – обобщающий</p> <p>(апрель-май 2027г)</p>	<p>Проведение рефлексивно-оценочных процедур по вопросу выполнения восьми магистральных направлений.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития проводят заместители директора по УВР Карева Е.Е., Попова Г.В., по ВР Волкова Ю.Ф., по ИООП Сеченова О.Н.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» производится по соглашению педсовета школы и Управляющего совета.</p> <p>Контроль реализации Программы развития осуществляет директор школы.</p>

3.Информационная справка о школе

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Фролова» МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1 им.Н.М.Фролова»</p> <p>2. Дата основания школы- 01.09.1968г.</p> <p>3. ИНН-6816005156</p> <p>4. Учредитель- Администрация Ржаксинского округа Тамбовской</p>

	<p>области</p> <p>5. Лицензия № 19/113 от 29.04.2016г и приложения №1-10.</p> <p>6. Адрес школы (юридический): 393520, Тамбовская область, р.п. Ржакса, ул. Школьная, д. 36 Фактический: 393520, Тамбовская область, р.п. Ржакса, ул. Школьная, д. 36</p> <p>7. Контакты: 8(47555)2-50-14 8(47555)2-50-12</p> <p>адрес электронной почты: rgsh12007@r55.tambov.gov.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» : https://shkola1rzhaksa-r68.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Всего обучающихся-265ч.</p> <p>По программам начального общего образования-- 196ч.</p> <p>По программам основного общего образования - 276ч.</p> <p>По программам среднего общего образования - 32ч.</p> <p>Количество детей с ОВЗ-36ч.</p> <p>Количество детей-инвалидов-7ч.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Структура управления в школе представлена тремя уровнями:</p> <p>Первый уровень: единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство, в филиалах ответственные за работу филиалов.</p> <p>В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников образовательного учреждения, которые определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.</p> <p>Второй уровень: заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ИООП, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, которые выполняют функции текущего планирования, мониторинга, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организуют работу по учету и отчетности. В филиалах ответственные за УР, ВР.</p> <p>Третий уровень: педагоги, которые реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.</p> <p>Структурные подразделения школы- 8 филиалов</p> <p>1 филиал с реализацией программ начального общего образования, 5 филиалов с реализацией программ основного общего образования, 2 филиала с реализацией программ среднего общего образования.</p> <p>Внеурочная деятельность охватывает от 6 до 10 часов в неделю для каждого класса.</p> <p>Для реализации образовательного процесса в школе оборудованы кабинеты, в том числе специализированные классы.: кабинет проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены</p>

всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Для проведения практических занятий в школе имеются мастерская для проведения уроков технологии, лаборатории в кабинетах химии и физики. В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта: оборудованы спортивные залы, спортивные площадки.

Для организации досуга в школе имеется несколько помещений для школьных кружков. Всего функционируют 50 творческих объединений. Из них 13- художественной направленности, 10- физкультурно-спортивной, 7-естественно-научной, 7-социально-гуманитарной, 4-туристско-краеведческой, 9-технической направленности.

В постоянном режиме функционируют компьютерные классы, 4 Центра образования "Точка роста": 1- цифрового и гуманитарного профилей, 3-естественно-научной и технологической направленностей.

Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, психолога и социального педагога.

Компьютерный парк школы содержит 193 единицы(компьютеры, ноутбуки, планшеты). Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 08:00 до 16:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ "Ржаксинская СОШ № 1 им. Н.М. Фролова" ПАО "Ростелеком".

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент фильтруемым доступом к Интернет;
- Мультимедийных проекторов - 22;
- Принтеров - 32;
- Сканеров-8;
- МФУ - 22;

	<p>-Интерактивных досок – 1; -Интерактивных панелей-1; -Телевизоров-2.</p> <p>Все уроки и мероприятия проводятся с использованием современной образовательной среды.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает по графику 5-дневной рабочей недели в 1-11 классах в одну смену.</p> <p>1.Продолжительность учебного года Начало учебного года –1 сентября Продолжительность учебного года: • 1 классы – 33 недели 2 - 11 классы – 34 недели Окончание учебного года: 20 мая</p> <p>2. Продолжительность учебных периодов учебный год делится на 4 четверти: 1 четверть – 8 учебных недель 2 четверть – 8 учебных недель 3 четверть – 11 учебных недель 4 четверть – 7 учебных недель</p> <p>3. Сроки и продолжительность каникул Осенние каникулы: 10 календарных дней Зимние каникулы: 10 календарных дней Дополнительные каникулы для 1-х классов зимой: 9 календарных дней Весенние каникулы: 9 календарных дней</p> <p>4. Режим работы для образовательного учреждения Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников-143ч. Количество педагогических работников-108ч. Количество учителей-100ч. Количество специалистов -педагог-психолог-1ч., социальный педагог-1ч. Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание -0ч. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды- Почётная грамота Министерства просвещения РФ-5ч. Значок «Отличник народного просвещения»-3ч. Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»-1ч. Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" -2ч. Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"-1ч. Количество работников, имеющих государственные награды- Орден трудовой славы 3 степени-1ч. Доля работников с высшим образованием-98% Доля учителей, имеющих квалификационную категорию-высшую-3ч., первую-40ч. Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»-0ч. 10% учителей -это выпускники школы.</p>
Краткая характеристика	<p>В социальное партнёрство входят следующие организации: 1.Отдел культуры, спорта и молодёжной политики: проведение</p>

<p>окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>различных мероприятий. 2.ТОГКУ «Центр занятости населения Тамбовской области»: содействует временному трудоустройству обучающихся во время каникул. 3.ООО «Первомайское», ООО «Ленина», пожарная часть: проводит профориентационные экскурсии. 4.Научно-исследовательский институт сельского хозяйства: проводит профориентационные экскурсии. 5.МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека»: проведение различных мероприятий.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Диплом 3 степени регионального смотра-конкурса среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках» 2023г. Призёры региональных соревнований «Серебряный мяч» среди команд девушек по волейболу Призёры зональных соревнований «Локобаскет» Достижения <u>учителей</u>: Победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогический опыт» Победитель Всероссийского конкурса «Педагогические таланты России» Победитель Всероссийского конкурса «Профессионалы образования» Достижения <u>обучающихся</u>: Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 100 баллов по ЕГЭ по русскому языку Победитель Международной интернет-олимпиады "Солнечный свет" Победитель Международного благотворительного фестиваля-конкурса «Ангелы надежды» Призёр регионального конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022» Победитель Всероссийского творческого конкурса среди детей и педагогов «Город мастеров» Победитель Международной олимпиады по русскому языку Призёр регионального конкурса «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» Победитель регионального конкурса «Неопалимая купина» Победитель регионального конкурса «Портрет твоего края»</p>

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	
3	Реализация федеральных рабочих	100% учителей	1	Магистральное	Образовательный процесс	

	программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов		направлени е «Знание»		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистрал ьное направлени е «Знание»	Образовательный процесс	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрен о	1	Магистрал ьное направлени е «Знание»	Образовательный процесс	

6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
						Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта,	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	

	аттестации обучающихся (критический показатель)	регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся				
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	

		промежуточной аттестации обучающихся				
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	
11	Образовательная	образовательн	2	Магистрал	Функционировани	

	организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	ая организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов		ьное направление «Знание»	е объективной внутренней системы оценки качества образования	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	

	общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	общем образовании				
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.
						Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады	Наличие победителей и (или) призеров	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде

	школьников	регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников			потребностей обучающихся	школьников.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
19	Разработанность	Разработаны	2	Магистраль	Обеспечение	

	локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам		ьное направление «Знание»	условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью
						Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по	Разработаны адаптированные основные общеобразова	2	Магистральное направление	Обеспечение условий для организации образования	

	федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	тельные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы		е «Знание»	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии

	программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	

	образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
						Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

	мероприятиях				инвалидностью	
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	
30	Количество школьных просветительских	Более 5 мероприятий	3	Магистральное	Здоровьесберегающая среда	

	мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	за учебный год		направлени е «Здоровье»		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО
						Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу.
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе,	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	

	доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)					
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

	соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)					
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия	2	Магистральное направление	Создание условий для занятий физической культурой и	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к

	физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		«Здоровье»	спортом	труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
						Разработка программ дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.
39	Реализация дополнительных	Программы разработаны и	3	Магистральное	Развитие талантов	

	общеобразовательных программ	реализуются по 6 направленностям		направлени е «Творчеств о»		
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистрал ьное направлени е «Творчеств о»	Развитие талантов	
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальн ом уровне	2	Магистрал ьное направлени е «Творчеств о»	Развитие талантов	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
						Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	1	Магистрал ьное направлени е «Творчеств о»	Развитие талантов	Отсутствие системы мотивации педагогических работников.

		на муниципальном уровне				
						Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)

	образовательные организации высшего образования и др.)					
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	1–2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
47	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное	Школьные творческие	Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.

				направлени е «Творчеств о»	объединения	
						Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.
48	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистрал ьное направлени е «Творчеств о»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медиацентра.
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистрал ьное направлени е «Творчеств о»	Школьные творческие объединения	
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистрал ьное направлени е «Творчеств о»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)
						Запланировано недостаточное количество

						мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
55	Наличие советника директора по воспитанию и	Да	1	Магистральное направление	Организация воспитательной деятельности	

	взаимодействию с детскими общественными объединениями			е «Воспитание»		
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	

60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	

	(Юнармия, Большая перемена и др.)					
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
68	Определение заместителя	Да	1	Магистральное	Сопровождение выбора профессии	

	директора, ответственного за реализацию профорientационной деятельности			направлени е «Профорие нтация»		
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/орган изациями, оказывающими содействие в реализации профорientационных мероприятий	Да	1	Магистрал ьное направлени е «Профорие нтация»	Сопровождение выбора профессии	
70	Наличие профильных предпрофессиональны х классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистрал ьное направлени е «Профорие нтация»	Сопровождение выбора профессии	
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профорientации, в том числе мультимедийных, в	Да	1	Магистрал ьное направлени е «Профорие нтация»	Сопровождение выбора профессии	

	учебных предметах общеобразовательного цикла					
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
						Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.

76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
79	Участие обучающихся	Да	1	Магистраль	Сопровождение	

	6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее			ьное направление «Профориентация»	выбора профессии	
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	

	требования локального акта)					
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессионал	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).

	региональной, самодиагностикой)	ьных компетенций				
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре

	повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)			команда»		дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	100% штатных педагогов-психологов	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	

	педагогического образования (за три последних года)					
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)

	последних года)					
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.
						Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
97	Подключение образовательной	Да	1	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех активностей)	

	организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)			«Образовательная среда»		
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».

	образования(критический показатель)					
						Непритие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
101	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие административного контроля использования оборудования.
102	Эксплуатация информационной	Информационная система	2	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех активностей)	

	системы управления образовательной организацией	управления образовательной организацией интегрирована с региональным и информационными системами		«Образовательная среда»		
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.

	дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня					
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченног	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	

		о в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста				
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	

	сопровождения участников образовательных отношений					
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
114	Наличие в организации	Наличие	1	Ключевое условие	Организация психолого-	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.

	отдельного кабинета педагога-психолога			«Школьный климат»	педагогического сопровождения	
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда.
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.
						Не обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).

116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
119	Профилактика травли	Реализуется в	1	Ключевое	Формирование	Отсутствие/недостаточность мероприятий,

	в образовательной среде	виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		условие «Школьный климат»	психологически благоприятного школьного климата	направленных на профилактику травли в образовательной среде.
						Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не обеспечивается взаимодействие с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.

		(обучающихся, родителей, педагогов)				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление, ключевое условие	Описание дефицитов
Знание	1. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. 2. Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. 3. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 4. Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). 5. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Воспитание	1. Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. 2. Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся. 3. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
Здоровье	1. Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО 2. Отсутствие сетевой формы реализации программы. 3. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Творчество	1. Разработка программ дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей. 2. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

	<p>3. Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>4. Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.</p> <p>5. Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.</p>
Профориентация	<p>1. Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>2. Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>1. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>2. Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> <p>3. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p> <p>4. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>
Школьный климат	<p>1. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>2. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p> <p>3. Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</p> <p>4. Не обеспечивается взаимодействие с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся</p>
Образовательная среда	<p>1. Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</p>

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внутренние и внешние факторы	Влияние на развитие
<p>Политические аспекты внешней среды.</p> <p>1. Действующее законодательство в области образования, государственная политика в области образования.</p> <p>2. Внутренняя политика государства, изменение,</p>	<p>1. Знание – введение единого образовательного пространства и единых механизмов оценки образовательных достижений обучающихся</p> <p>2. Воспитание – дополнительные возможности организации внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>3. Здоровье - забота о здоровье субъектов образовательной среды школы.</p> <p>4. Творчество-новые возможности для творчества.</p>

<p>тенденции. 3. Кадровая политика в сфере образования. 4. Потребности рынка труда.</p>	<p>5.Профориентаци – новые возможности сетевого сотрудничества и ранней профильной ориентации обучающихся. 6.Учитель. Школьные команды.- потребность в непрерывном повышении квалификации. 7.Школьный климат – креативное пространство в условиях сельской местности. 8.Образовательная среда, создание условий - создание комфортной образовательной среды</p>
<p>Экономические аспекты внешней среды 1. Состояние экономики, непосредственно связанной с профилем деятельности сельской школы и тенденции ее изменения. 2. Специфические Особенности образовательной деятельности сельской школы. 4. Затраты школы(закупки, энергопотребление, транспорт, питание, медицинское обслуживание, содержание и обслуживание научно-учебного оборудования, средства связи и</p>	<p>1.Знание – особенности образовательной среды, обусловленные сельским расположением (занятия в одну смену, равные возможности всех категорий обучающихся для получения качественного образования). 2.Воспитание - особенности воспитательной среды школы, обусловленные сельским расположением. 3.Здоровье – возможности ЗОЖ сельской местности. 4.Творчество- особенности сельской школы для реализации творческого потенциала каждого ребенка. 5.Профориентация – использование материальных возможностей организаций социального партнёрства для организации учебного и досугового пространства учащихся. 6.Учитель.Школьные команды- сложность очного получения образовательных услуг. 7.Школьный климат- креативное пространство в условиях сельской местности. 8.Образовательная среда, создание условий - ограниченность средств обучения и воспитания.</p>
<p>Социальные аспекты внешней среды 1. Демографические факторы. 2. Тенденции образа жизни, качества жизни в сельской местности. 3. Модели поведения обучающихся. 4. Модели поведения</p>	<p>1.Знание – увеличение (прирост) контингента обучающихся. 2.Воспитание - увеличение учащихся, занятых во внеурочной деятельности 3.Здоровье – увеличение числа обучающихся, имеющих ограничения по здоровью. 4.Творчество- новые возможности для творчества в условиях изменения инфраструктуры поселка. 5.Профориентаци – использование материальных возможностей организаций для организации учебного и досугового пространства учащихся 6.Учитель.Школьные команды.- наставничество по программе «Учитель- учителю» как средство становления молодого педагога в профессии.</p>

Сотрудников школы.	7.Школьный климат – создание зоны отдыха в школе в условиях работы «школа полного дня». 8.Образовательная среда, создание условий - использование возможностей цифровой среды для расширения образовательных горизонтов.
Технологические аспекты внешней среды 1. Состояние и тенденции развитие методов обучения, формирования компетенций. 2. Альтернативные Образовательные технологии. 3. Требования к нормативно- методическому и техническому обеспечению образовательного процесса в школе. 4. Требования к инновационной деятельности в школе.	1.Знание – увеличение доли педагогов, которые готовы представлять результаты своей работы на разных уровнях, участвовать в конкурсах профессионального мастерства, повышение качества знаний, в том числе на внешних оценочных процедурах. 2.Воспитание - повышение квалификации работников школы в сфере воспитания, новые формы работы с учащимися. 3.Здоровье – увеличение доли учеников, вовлеченных во Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «ГТО». 4.Творчество- участие к конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях на уровне школы, района, области, участие в Интернет-проектах. 5.Профорientация – психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. 6.Учитель.Школьные команды.- единое штатное расписание, возможность участия в профессиональных конкурсах различного уровня. 7.Школьный климат – работа интерактивных пространств на снятия внутреннего напряжения. 8.Образовательная среда, создание условий - поддержка всех активностей в цифровой образовательной среде.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	Знание Создание комплекса организационно-	30б. (средний уровень)	1.Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трёх и более параллелях со 2 по 9 класс. 2.Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

	<p>методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход ОУ на освоение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования третьего поколения.</p>		<p>3.Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников и наличие победителей и призёров. 4.Обеспечено полностью кадрами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. 5.Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы. 6.Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. 7.Системная работа (цикл мероприятий) по трансляции опыта школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
2.	<p>Воспитание</p> <p>Изменение действующей системы самоуправления на основе кооперации учащихся и педагогов, что позволило бы шире использовать в работе деятельностные формы и проектный метод, учесть молодежную субкультуру и отразить ее в деятельности ученических</p>	17б. (средний уровень)	<p>1.Взаимодействие школы и родителей осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия. 2. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.). 3.Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма.</p>

	объединений школы.		
3.	Здоровье Создание условий жизнедеятельности школы, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.	13б. (средний уровень)	1.Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация. 2.От 5 до 9 видов спорта в ШСК 3.Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях. 4.Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне. 5.30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверение.
4.	Творчество Обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей	18б. (средний уровень)	1.77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием. 2.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне. 3.Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне. 4.Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями. 5.Функционирование 3–4 школьных творческих объединений. 6.Функционирование школьного хора. 7. Функционирование школьного медиацентра. 8.2 мероприятия в год (для каждого школьного творческого объединения).
5.	Профориентация Комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым	10б. (средний уровень)	1. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. 2. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. 3. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 4. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.

	видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.		
6.	Учитель. Школьная команда	23б. (средний уровень)	<p>1. Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>2. от 5% до 9% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>3. Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>4. Не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>5. 100% управленческой команды повысили квалификацию по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.</p> <p>6. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).</p> <p>7. Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне.</p> <p>8. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.</p>
7.	Школьный климат Создание комфортной учебной среды,	10б. (базовый уровень)	<p>1. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>2. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p>

	коррекционной работы с детьми ОВЗ, коррекционные занятия педагога-психолога, эмоциональная поддержка обучающихся в период сдачи экзаменов		<p>3. Наличие в кабинете педагога- психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</p> <p>4.Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.</p> <p>5.Реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли.</p> <p>6.Реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.</p>
8.	Образовательная среда Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.	15б. (средний уровень)	<p>1. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>2.100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».</p> <p>3.100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные	риски

			ВОЗМОЖНОСТИ	
УСЛОВИЯ Знание	<p>Объективность проведения внутренних и внешних процедур оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Единое расписание на все уровни образования интегрированное в систему электронного журнала и дневника обучающихся.</p> <p>Ведение электронных журналов и дневник для всех категорий обучающихся (очное, надомное, инклюзивное образование в отдельном классе).</p> <p>Преимственность учебных программ на всех уровнях образования; эффективные методы и технологии осуществления образовательной деятельности в режиме ДОТ.</p>	<p>Низкое качество знаний, которое демонстрируют обучающиеся на внешних оценочных процедурах.</p> <p>Низкие интеллектуальные способности детей, которые поступают в школу.</p> <p>Отсутствие профиля и соответственно педагогов, способных обеспечить высокое качество выполнения профильных программ в старших классах является одним из факторов снижения количества учащихся</p>	<p>Создание единого образовательного пространства в условиях перехода к ФГОС (освоение современных мультимедийных учебных пособий и ИКТ.</p> <p>Внедрение дистантных форм обучения, совершенствование здоровьесберегающей среды школы.</p> <p>Переход на единые Федеральные основные образовательные программы (ФООП).</p> <p>Использование единой линейки учебников на всех уровнях образования</p>	<p>Нормативно- правовые (связанные с модернизацией образования, бюджетным финансированием, аттестацией и обеспечением повышения квалификации педагогических кадров раз в три года за счет средств негосударственной школы).</p> <p>Снижение уровня общей культуры семей.</p> <p>Увеличение количества детей, поступающих в школу со слабым интеллектуальным развитием.</p>
Воспитание	<p>Реализуется рабочая программа воспитания.</p> <p>Реализуется календарный план воспитательной работы.</p>	<p>Отсутствует программа работы с родителями.</p> <p>Отсутствие</p>	<p>Разработка программы работы с родителями.</p> <p>Разработка</p>	<p>Готовность педагогического коллектива работать в новых условиях в школе.</p> <p>Готовность ученического коллектива работать в новых условиях в школе.</p>

	<p>Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна). В каждом классе школы есть уголок с государственной символикой в классных кабинетах. Наличие первичного отделения РДШ. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Большая перемена»).</p> <p>Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Ежегодно организуются летние тематические смены в школьном лагере.</p>	<p>положения об организации внутришкольного пространства Отсутствие бренда (узнаваемого стиля) Школы. Отсутствие гимна школы. Функционирование медицентра (школьная газета). Наличие Совета родителей / Совета отцов. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>положения об организации внутришкольного пространства Разработка бренда (узнаваемого стиля) Школы. Создание гимна школы. Возобновление работы школьного медицентра.</p>	<p>Готовность родителей работать в новых условиях в школе.</p>
Здоровье	<p>Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам; Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей</p>	<p>Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках, периодически нецелесообразная рассадка учащихся в кабинете (обучающиеся с</p>	<p>Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного</p>	<p>Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для здоровья сбережения; Нездоровый и не всегда поддающийся контролю образ жизни семей.</p>

	<p>физической культуры и ОБЖ; Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад); Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся (проведение уроков физкультуры в крупных спортивных комплексах); Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы; Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка</p>	<p>плохим зрением не всегда сидят на первых партах); Для учащихся по показаниям, относящихся к специальным медицинским группам, нет специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского профиля (ввиду отсутствия средств); Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий; Ограниченная возможность для привлечения социальных партнеров для занятий в бассейне, на катке, лыжах и других видов</p>	<p>развития(создание площадки для спортзанятий на свежем воздухе, и др.)</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--

		спортивной деятельности.		
Творчество	Реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Обучающиеся школы участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровнях. В школе создан центр «Точка роста».	Отсутствие сетевого взаимодействия с Кванториумом Отсутствие школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования на уровне ОО	Организация сетевого взаимодействия с Кванториумом Создание школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования на уровне НОО	Большие временные затраты на внеурочную деятельность
Профориентация	Реализуется календарный план профориентационной работы. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/ производственными задачами. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Участие школьников в	НЕ реализуется программа работы с родителями. НЕ используются региональные профориентационные сервисы и программы, аккредитованные на федеральном уровне. Отсутствие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для	Разработка программы профориентационной работы с родителями. Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. Заключение соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими	Большой информационный поток на обучающихся.

	<p>ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.</p>	<p>реализации мероприятий по профориентации обучающихся. Отсутствие организации профобучения девятиклассников на базе колледжей. Участие обучающихся в профориентационной смене. Внедрение системы профильных элективных курсов. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.</p>	<p>площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. Организация профобучения учеников 9-х классов на базе колледжей. Ведение элективных курсов в рамках сетевого взаимодействия с колледжами. Привлечение педагогов к участию в программе педагогов-навигаторов.</p>	
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>Творческий коллектив. Готовность педагогов к непрерывному повышению квалификационного уровня. Большое количество опытных педагогов,</p>	<p>Недостаточный уровень психолого-педагогической подготовки некоторых учителей для реализации</p>	<p>Реализация программ наставничества для передачи опыта от педагогов с большим педагогическим опытом молодым специалистам.</p>	<p>Естественная ротация педагогических кадров; отсутствия стажа у молодых педагогов.</p>

	<p>которые обладают высокими профессиональными знаниями и умениями. Приток молодых педагогов из числа бывших выпускников школы.</p>	<p>современных требований к организации учебно-воспитательного процесса. Не готовность некоторых учителей работать в режиме индивидуальной и дифференцированной подготовки учащихся в рамках достижения необходимого и достаточного уровней образовательных достижений.</p>	<p>Реализация реверсивного наставничества с целью обучения опытных педагогов современным ИК технологиям. Организация методической системы работы в школе посредством интерактивных форм взаимодействия педагогов.</p>	
Школьный климат	<p>Организовано сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях. Разработаны локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. В школе работает педагог-</p>	<p>Наличие психологической службы (введение штатной единицы: логопеда, дефектолога, тьюторов) Создание зоны коворкинга в школе (креативное пространство (разгрузка, игры, общение)</p>	<p>Создание комфортного пространства в условиях перехода к ФГОС. Возможность оценивать, анализировать, вести мониторинг и повышать психологический климат в школе. Совершенствование здоровьесберегающе й</p>	<p>Нормативно - правовые (связанные с бюджетным финансированием). Снижение уровня общей культуры семей. Незаинтересованность большинства родителей повышать психологическую грамотность. Увеличение количества детей, поступающих в школу с интеллектуальными нарушениями.</p>

	<p>психолог. Реализация деятельности педагога-психолога в соответствии с профессиональными стандартами. Имеется кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. Повышение квалификации педагога-психолога подтверждается документами о прохождении курсовой подготовки. Ежегодно и по плану проводится: - изучение психологического климата в ОО; - социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ). Осуществляется эмоциональная</p>		<p>среды школы.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------	--

	<p>поддержка в период сдачи экзаменов. В школе организована Служба школьного примирения, возглавляемая педагогом-психологом. Работает конфликтная комиссия.</p>			
Образовательная среда	<p>Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. Создан родительский комитет.</p>	<p>Использование ФГИС «Моя школа» Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным</p>	<p>Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках. Оснащение всех педагогов АРМ с выходом в Интернет.</p>	<p>Готовность педагогического коллектива работать в новых условиях в школе.</p>

		обеспечением.		
--	--	---------------	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности реализации.	Система оценки результатов и контроля реализации
1.	Знание: качество и объективность.	«ФГОС-новое качество образования»	1 Введение не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов. 2. Углублен	1 Эффективное функционирование не менее двух профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов. 2 Реализация углубленного изучения одного или более	2024 – 2027	1 Мониторинг реализации, в соответствии с запросами участников образовательных отношений, не менее 2 профилей и нескольких различных учебных планов. 2 Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	Зам директора по УВР.	1 Обеспечение реализации не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов. 2 Обеспечение реализации углубленного изучения одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2	Мониторинг промежуточный и итоговый.

			<p>ное изучение одного или более предметов реализовать не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс.</p> <p>3. Расширить спектр программ внеурочной деятельности</p>	<p>предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс.</p> <p>3. Разнообразие программ внеурочной деятельности по предметам объемом до 10 часов в неделю.</p> <p>4. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>5. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады</p>	<p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</p> <p>3. Анализ потребностей обучающихся в открытии дополнительных программ внеурочной деятельности.</p> <p>Разработка новых предметных программ внеурочной деятельности с учетом анализа потребностей социума.</p> <p>4. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении Всероссийского уровня.</p>	<p>по 9 класс.</p> <p>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>4. Увеличение доли обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>5. Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>ьность и до 10 часов в неделю.</p> <p>4.Создание системы работы с обучающимися для участия во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>5Обеспечение высокого уровня</p>	<p>школьников.</p>		<p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении Всероссийского уровня.</p> <p>5Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих победителей и призеров олимпиадного движения Всероссийского уровня.</p>			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.						
		Инклюзивное образование.	1Разработаны образовательные программы (планы) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающимися	1Реализация в течение 2 и более лет программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающи		1Составление образовательной программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью для реализации в течение 2 и более лет. 2Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда, учителя-		1Реализация в течение 2 и более лет программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидност	Промежуточный и итоговый мониторинг

			<p>ся с ОВЗ, с инвалидностью для реализации в течение 2 и более лет.</p> <p>2 Полностью обеспечить кадрами ОО для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>3. Обеспечить обучающихся с ОВЗ рабочими тетрадями и дидактическими материалами по учебным предметам.</p> <p>4Создать специальный класс, оснащенный</p>	<p>хся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>2Оказание психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>3.Обеспеченность обучающихся с ОВЗ рабочими тетрадями и дидактическими материалами по учебным предметам.</p> <p>4.Создан специальный класс, оснащенный</p>		<p>дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>3Исследование уровня познавательного развития обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (тестирование, конкурсы).</p> <p>Приобретение рабочих тетрадей и изготовление дидактического материала для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>4. Привлечение инвесторов, участие в грантовых конкурсах.</p> <p>5Создание системы мер стимулирования пед работников для профессионального развития и совершенствования профессиональной компетенции пед работников в части обучения и</p>		<p>бую</p> <p>2Обеспечение условий для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями и здоровья, с инвалидностью.</p> <p>3 Обеспеченность обучающихся с ОВЗ рабочими тетрадями и дидактическими материалами по учебным предметам – 100%</p> <p>4Создание специального класса, оснащенного</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>ТСО для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.</p> <p>5 Обеспечить условия для профессионального развития и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>6 Обеспечить участие педагогов школы в семинарах, тренингах и</p>	<p>ТСО для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.</p> <p>5. Повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>6 Совершенствование профессиональной компетенции</p>		<p>воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>6 Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с</p>		<p>ТСО для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.</p> <p>5. 100% педагогических работников прошли обучение.</p> <p>6 Системная работа по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Воспитание	«Воспитание: путь к успеху»	трансляции положительного опыта в области реализации инклюзивного образования.	педагогических работников по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	2024-2027	<p>инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; -создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; -организация обмена опытом с педагогами другими ОО по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. <p>1.Изучить потребности и интересы родителей во взаимодействии со школой. Организация</p>	Зам дир по ВР. Советник по воспитанию.	1	
--	------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---	--

			<p>1 Привлечение родителей воспитательной деятельности школьников.</p>	<p>1. Вовлечение родителей в воспитательн</p>	<p>неформальных форм взаимодействия школы и родителей: родительские клубы, совместные мероприятия, мастер-классы по реализации программы воспитания. 2. Организация инициативной группы обучающихся (Совет обучающихся.), педагогических работников и других участников образовательных отношений по разработке школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 3 Привлечение педагогов ДО к разработки и реализации дополнительных</p>		<p>Увеличение до 30% родителей, привлеченных в процесс реализации и рабочей программы воспитания. 2 Реализация школьной символики. 3 Доля учащихся, занимающихся в кружках по краеведению и школьному туризму -25%.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>2Разработат ь текст Гимна школы, эмблемы школы, элементы школьного костюма.</p> <p>3Создание новых мест ДО (краеведение и школьный туризм)</p>	<p>ый процесс, как полноправны х участников образовательн ых отношений.</p> <p>2 Разработана и реализуется школьная символика (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихс я и т. п.), используемо й как повседневно, так и в торжественн ые моменты.</p> <p>3 Реализация программ по краеведению и</p>	<p>образовательных программ по краеведению и школьному туризму.</p>			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				школьному туризму.					
3.	Здоровье	«Школа здоровья»	1 Разработать программу здоровьесбережения. 2 Расширить спектр спортивных секций ШСК до 10. 3 Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» 30% и более обучающихся, имеющих знак ГТО. 4 Обеспечить условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во	1 Повышение уровня здоровья учащихся. 2 Снижение уровня заболеваемости и детей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Открытие новых мест ДО физкультурно-спортивной направленности. 3 Получение знаков ГТО более 30% обучающимися. 4 Взаимодействие со спортивными и организация	2024-2027	1. Рабочей группе разработать программу здоровьесбережения. 2 Опрос учащихся Запуск спортивных секций. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) 3 Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей. Прохождение тестов ГТО Запуск подготовки к ГТО в рамках ШСК. Популяризация выполнения норм «ГТО» 4 Составить План спортивных мероприятий, включающий мероприятия	Зам дир по ВР. Советник по воспитанию	1 Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережения» 100% 2 Количество видов спорта в школьном спортивном клубе 10 ; 100% учащихся, охваченных оздоровлением. 3 Доля учащихся вовлеченных в сдачу норм ГТО 30% и более. 4 Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или)	Промежуточный итоговый мониторинг. Мониторинг охвата учащихся спортивным ДО. 3 Мониторинг Мониторинг охвата учащихся спортивными соревнованиями..

			<p>всероссийских спортивных соревнований школьников в «Президентские состязания и «Президентские спортивные игры».</p>	<p>ми, с школами-партнерами, вовлечение до 40% обучающихся в спортивные соревнования. Рост личностных и спортивных достижений</p>		<p>регионального и всероссийского уровня. Назначить приказом ответств. за реализацию Плана спортивных мероприятий. Плана спортивных мероприятий</p>		<p>всероссийском уровне.</p>	
4.	Творчество	«Мир творчества»	<p>1 Развитие художественных способностей у детей; 2 Обеспечить участие уч-ся в конкурсах, фестивалях,</p>	<p>1. Создание новых мест ДОД для реализации способностей и талантов детей. 2 Участие обучающихся в конкурсах,</p>	2024-2027	<p>1 Разработать дополнительные общеобразовательные программы. 2 Разработать систему поощрения для педагогов и уч-ся за участие и победы в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,</p>	<p>Зам дир по ВР. Советник по воспитанию.</p>	<p>1 Доля обуч-ся, охваченных доп образованием более 77%. 2 Увеличение доли уч-ся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на</p>	<p>Мониторинг Анализ охвата вовлеченности учащихся</p>

			<p>олимпиада х, конференц иях на региональном и (или) всероссийско м уровне 3. Обеспечить условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональных , всероссийски х конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. 4. Развитие сотрудничест ва, в том числе сетевого взаимодейст вия для расширения услуг</p>	<p>фестиваля х, олимпиада х, конференц иях на регионально м и (или) всероссийско м уровне 3 Наличие победителей и призеров региональны х, всероссийски х конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций . 4. Организа ция сетевого взаимодей ствия с 2 и более организаци ями (кванториу м,</p>	<p>конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне 4Привлечениеобучающ ихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Создание ресурсных условий в ОО для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно- правовые, материально-, информационно- технические, кадровые) Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями,</p>	<p>региональном и (или) всероссийском уровнях. 3Наличие победителей и призеров региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. 4Развитие сотрудничества в том числе сетевого взаимодействия для расширения услуг ДО. 5 Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного музыкального коллектива, школьного медиа- центра довести до 50</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			дополнительного образования и реализации творческого потенциала. 5 Обеспечить наличие и функционирование медицентра и школьного музыкального коллектива.	организация культуры и искусства); 5 Создание новых мест ДО (школьный медицентр, школьный музыкальный коллектив)		ведущими предприятиями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. 5. Привлечение педагогов ДО к разработки и реализации дополнительных образовательных программ «Школьный медицентр» и «Школьный музыкальный коллектив». Организация вечеров, праздничных концертов.		уч-ся. Довести количество мероприятий школьных творческих объединений более 2 в год (для каждого творческого объединения).	
5.	Проформентация	«Самоопределение»	1. Обеспечить участие обучающихся в профессионал	1 Участие обучающихся в профессиональных	2024-2027	1 Включить проведение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как	Заместитель директора по ВР. Сов	1 Увеличение доли обучающихся в профессиональных пробах на	Мониторинг

			<p>ьных пробах на региональных площадках.</p> <p>2 Создать новые места ДО детей, направленных на профориентацию уч-ся.</p> <p>3. Создать условия для прохождения уч-ся профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям</p>	<p>пробах на региональных площадках</p> <p>2 Посещение уч-ся занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию</p> <p>3Прождевание уч-ся профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям</p>		<p>обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.</p> <p>Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.</p> <p>2 Анализ потребностей уч-ся в обучении по программам ДО в том числе в кружках, секциях , направленных на профориентацию.</p> <p>Разработка программ ДО на основе потребностей учащихся.</p> <p>Обеспечение административного контроля за реализацией программ ДО.</p>	<p>етник по воспитанию</p>	<p>региональных площадках.</p> <p>2 Доля уч-ся, посещающих кружки профориентационной направленности -20%.</p> <p>3 Прохождение уч-ся профессионального обучения по профориентации.</p> <p>4Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>рабочих и должностям служащих.</p> <p>4Обеспечить участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>рабочих и должностям служащих.</p> <p>4 Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>		<p>3Определение сетевых партнеров(предприятия, организации), которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).в рамках реализации программы по воспитанию</p> <p>организация встреч уч-ся с представителями рабочих профессий и служащих.</p> <p>4Разработать систему поощрения за участие в Чемпионате по профессиональному мастерству.</p>			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

6.	Учитель. Школьная команда	«Флагманы образования»	<p>1 Увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций педагогов, выявить дефициты.</p> <p>2 Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации и по инструментам ЦОС.</p>	<p>1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов, их профессиональное развитие.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов</p> <p>3. Развитие и повышение квалификации и в сфере воспитания.</p> <p>4. Развитие и повышение квалификации и</p> <p>5. Участие педагогов в</p>	2024-2027	<p>1 Проведение анализа результата диагностики; -организация адресного методического сопровождения педагогов, нуждающихся в поддержке, сопровождении и для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов;</p> <p>разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены проф дефициты.</p> <p>2 Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов</p>	Дир-р, заместитель директора по УВР, педагогический коллектив.	<p>1 Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональной компетенции – не менее 80%;</p> <p>2 Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС -80%;</p> <p>3 Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания -</p>	Текущий и итоговый мониторинг
----	---------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

			<p>3 Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p>	<p>конкурсном движении на всероссийском уровне. 6 Увеличение количества творчески работающих учителей, победителей и призеров конкурсов всероссийского уровня.</p>		<p>по инструментам ЦОС; -организация административного контроля за организацией обучения педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. 3. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы (презентационные и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно-деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видеоматериалы и т.д.). 4 Формирование перспективного плана повышения квалификации</p>	<p>80%. 4 Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих их технологический суверенитет страны. 5 Доля</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>4 Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика,</p>		<p>учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/ профильного обучения, по программам повышения квалификации; организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации;. организация административного контроля обучения учителей.</p> <p>5.Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении, осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсном движении,</p>		<p>педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении 60% 6Наличие числа педагогических работников победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>физика, информатика, химия, биология)</p> <p>5Обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне.</p> <p>6Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсном движении всероссийского уровня.</p>		<p>повышение мотивации педагогов в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>6Провести мониторинг победителей и призеров в конкурсном движении всероссийского уровня(за три последних года). Создать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Разработать локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования победителей профессиональных конкурсов, синхронизация его с</p>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

						положением об оплате труда и коллективным договором.			
7.	Школьный климат	Школьный климат	1 Решить кадровый вопрос путем привлечения учителя-логопеда, учителя-дефектолога, в рамках сетевого взаимодействия. 2 Создание психологической благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов.	1 Обеспечение улучшения психологического микроклимата в школе. 2 Оборудование в школе комнаты психологической разгрузки для педагогов и зоны общения, игровой зоны, зоны релаксации для обучающихся.	2024-2027	1 Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда, учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения). 2. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального	Директор	1 Процент укомплектованности ОО кадрами социально-психологической службы - 100%. 2 Организация креативного пространства и оборудования зон отдыха для обучающихся и педагогов - 100%	Промежуточный и итоговый мониторинг

						восстановления педагогов и зоны общения для учащихся.			
8.	Образовательная среда	Образовательная среда.	Использовать ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.	1 Созданы условия для реализации деятельности педагогов на платформе ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной	2024-2027г.	1 Использование ФГИС «Моя школа» 2. Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным	Директор.	1 Доля педагогов, использующих ФГИС «Моя школа»- 95% 2 Оснащение IT оборудованием - 100%. 3. Доля участия педагогов в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»- 100%.	Мониторинг.

			<p>2 Обеспечить ОО IT оборудовани ем.</p> <p>3 Создать и апробировать механизм (модель) интеграции ИОКП «Сферум» в образовательн ый процесс школы.</p>	<p>поддержки образователь ного и воспитательн ого процесса</p> <p>2. Обеспечено ОО IT оборудование м.</p> <p>3 Наличие организацион но- методических условий, обеспечиваю щих эффективное функциониро вание цифровой образовательн ой среды как части современного образовательн ого пространства школы;</p>		<p>обеспечением.</p> <p>3 Подключение пед работников и обучающихся к платформе ИОКП «Сферум».</p> <p>Обеспечить техническую и методическую поддержку сотрудников школы при использовании Платформы.</p> <p>Провести обучение сотрудников школы по использованию Платформы.</p>			
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Конечный результат
1.	На уровне учредителя	Образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2.	На уровне администрации	Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Действует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3.	На уровне педагогических работников.	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
4.	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
5.	На уровне партнеров.	Расширены партнерские отношения: заключены договора с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.

6.Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией</p> <p>1.1 Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации (далее ОО)</p> <p>1.2Положение о Совете ... (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления)</p> <p>1.3Положение о педагогическом совете ОО</p> <p>1.4Положение об Управляющем совете</p> <p>2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации</p> <p>2.1. Правила приёма обучающихся в ОО, включая (отдельно) приём на обучение по дополнительным образовательным программам</p>	Наличие следующих ЛНА 1.1-1.4 ; 2.1-2.5,2.7-2.8;2.13-2.14, 3.1,3.3,3.4; 4.1-4.3; 5.2; 6.2,7.1,7.3,7.5,8.1-8.5,9.1	<p>Требуется разработать следующие ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации</p> <p>2.6;2.9;2.10,2.11 2.12., регламентирующие особенности организации образовательного процесса 3.2, 3.5, следующие ЛНА, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся- 4.4-4.7, следующие</p>	Средства бюджетных учреждений

	<p>2.2 Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО</p> <p>2.3 Правила внутреннего трудового распорядка в ОО</p> <p>2.4 Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО</p> <p>2.5 Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форме обучающихся в ОО</p> <p>2.6 Порядок ознакомления с документами ОО</p> <p>2.7 Положение о структурном подразделении ОО</p> <p>2.8 Штатное расписание ОО</p> <p>2.9 Положение о программе развития ОО</p> <p>2.10 Порядок разработки и утверждения ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО</p> <p>2.11 Порядок организации и проведения самообследования в ОО</p> <p>2.12. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ОО</p> <p>2.13 Положение о периодическом кратковременном дежурстве педагогических работников в</p>		<p>ЛНА, регламентирующие условия реализации образовательных программ: 5.1,5.3,5.4 6.1Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;</p> <p>ЛНА, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации:</p> <p>7.2,7.4,7.6, 9.2Положение об информационной открытости ОО</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>организации в период осуществления образовательного процесса</p> <p>2.14 Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в образовательной организации</p> <p>3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</p> <p>3.1 Положение о формах получения образования и обучения в ОО</p> <p>3.2 Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам</p> <p>3.3 Положение об индивидуальном учебном плане ОО</p> <p>3.4 Порядок освоения учебных предметов, курсов, 3.5 Порядок зачёта ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>образовательную деятельность дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу</p> <p>3.5Порядок зачёта ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся</p> <p>4.1Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО</p> <p>4.2Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО</p> <p>4.3Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО</p> <p>4.4Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>обучающимися образовательных программ</p> <p>4.5 Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО</p> <p>4.6 Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО</p> <p>4.7 Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО</p> <p>5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ</p> <p>5.1 Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО</p> <p>5.2 Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе</p> <p>5.3 Положение об учебном кабинете ОО</p> <p>5.4 Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО</p> <p>6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>образовательной организации</p> <p>6.1. Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом</p> <p>6.2 Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО</p> <p>7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации</p> <p>7.1 Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)</p> <p>7.2 Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</p> <p>7.3 Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>7.4Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО</p> <p>7.5Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в ОО</p> <p>7.6Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО</p> <p>8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</p> <p>8.1Положение об оплате труда</p> <p>8.2Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО. Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО</p> <p>8.3. Порядок расчёта стоимости образовательной услуги в ОО</p> <p>8.4Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО</p> <p>8.5. Приказ «Об утверждении</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>стоимости обучения по образовательной услуге в 20../.. учебном году»</p> <p>9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации</p> <p>9.1Положение о сайте ОО</p> <p>9.2Положение об информационной открытости ОО</p>			
2.Материально-техническое обеспечение	<p>Наличие след помещений:</p> <p>1.Учебные кабинеты, учебно-вспомогательные, подсобные, административные помещения, помещения для работы мед. работников(мед.кабинет), помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников(столовая), Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения(гардероб для сотрудников и обучающихся,) Объекты для проведения специальных коррекционных занятий(кабинет логопеда,соц.педагога,педагога-психолога,игровая,библиотека) Объекты физической культуры и</p>	<p>Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 26 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий: 2 кабинета математики 2 кабинета русского языка и литературы 2 кабинета английского языка 8 кабинетов начальной школы</p>	<p>Для стабилизации психо-эмоционального состояния педагогов и учеников требуется создание комнаты психологической разгрузки и сенсомоторной интеграции, кабинет логопеда</p>	

	<p>спорта(спорт зал,зал адаптивной физ-ры), все учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями.</p> <p>Кабинет начальных классов, Кабинет биологии и географии Кабинет русского языка Кабинет истории Кабинет информатики Кабинет математики Сенсорная комната Кабинет трудового обучения (девочки) Мастерские (столярное дело) Кабинет ОБЖ) Оборудование учебных кабинетов(Регулируемая мебель (парты и стулья) – в полном объеме; Компьютеры/ноутбуки для организации учебного процесса Компьютеры для обучающихся Интерактивные доски/экраны для демонстрации Проекторы Многофункциональные устройства (принтеры) –шт.) Объекты для проведения практических</p>	<p>кабинета истории Кабинет ОБЖ Кабинет музыки Кабинет ИЗО Кабинет физики Кабинет химии Компьютерный класс Кабинет географии и обществознания Кабинет биологии Кабинет проектной деятельности (Точка роста) Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (Точка роста) Мастерские и лаборатории Для проведения практических занятий в школе имеются мастерская для проведения уроков технологии, лаборатории в кабинетах химии и физики: Лаборатория физики Лаборатория химии Мастерская по технологии (для мальчиков). В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>занятий(оснащенность кабинетов труда и домоводства) Данные объекты оснащены следующим оборудованием</p> <p>Библиотека имеет общий фонд в количестве __ экз., из них: __ – учебной литературы, __ – CD, аудио.</p> <p>Ведется электронный каталог.</p> <p>Количество читателей - более 200.</p> <p>Книговыдача за год составляет __ экз.</p> <p>Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем и оборудованием для занятия легкой атлетикой, гимнастикой, фитнесом, футболом, лечебной физкультурой, а также тренажерами:</p> <p>Средства обучения и воспитания:</p> <p>Средства обучения и воспитания – это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.</p> <p>Виды средств обучения и воспитания, используемые в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>Имеются 2 спортивных зала, оборудованных:</p> <p>шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, брусья, канат для перетягивания, маты гимнастические, «Козел» гимнастический, «Конь» гимнастический, стол теннисный, мост гимнастический, мячи, сетка волейбольная, гиря 16 кг, скакалки гимнастические, обручи, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, рукоход, шведская лестница, перекладины, шесты для лазанья.</p> <p><u>Спортивные залы,</u> <u>Спортивная площадка.</u> <u>Средства обучения и воспитания</u> <u>В образовательном учреждении используются следующие средства обучения и воспитания:</u></p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал) Электронные формы учебников (ЭФУ) Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы) Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях) Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски) Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные) Учебные приборы (компас, микроскоп и т.д.) Тренажеры и спортивное оборудование. Условия питания и охраны здоровья обучающихся Доступ к ИС и информационно-телекоммуникационным сетям</p>	<p><u>Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, рабочие тетради и т.д.).</u> <u>Визуальные (зрительные):</u> <u>таблицы по учебным предметам; карты по истории и географии;</u> <u>модели, муляжи, макеты по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;</u> <u>натуральные объекты (на уроке биологии), портреты художников и композиторов.</u> <u>Механические визуальные приборы: микроскоп.</u> <u>Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):</u> <u>образовательные видеофильмы, учебные фильмы, презентации.</u> <u>Средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютеры, проекторы, принтеры.</u> <u>Спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи, лыжи, спортивные снаряды.</u> <u>Традиционно в качестве</u></p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p><u>средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач.</u></p> <p><u>Средства воспитания:</u></p> <p><u>Общение (непосредственное, опосредованное) в форме прямых контактов учителя и обучающегося и индивидуальных бесед.</u></p> <p><u>Учение, когда учитель воздействует не на обучающегося, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.</u></p> <p><u>Реализуется через классные часы, школьные праздники и мероприятия.</u></p> <p><u>Труд осуществляется через дежурство по классу, выполнение трудовых поручений.</u></p> <p><u>Игра используется как в урочной так и во</u></p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<u>внеурочной деятельности,</u> <u>организуется в форме</u> <u>проведения разного рода</u> <u>игр: сюжетно-ролевые,</u> <u>спортивные,</u> <u>дидактические,</u> <u>соревновательные. В</u> <u>постоянном режиме</u> <u>функционируют</u> <u>компьютерный класс,</u> <u>Центр образования</u> <u>цифрового и гуманитарного</u> <u>профилей "Точка роста".</u> <u>Оснащены компьютерами</u> <u>структурные</u> <u>подразделения: библиотека,</u> <u>кабинеты администрации,</u> <u>психолога и социального</u> <u>педагога.</u>		
3. Кадровые ресурсы		Общее количество работников-143, из них педагогов-108, учителей воспитателей-100, соц педагог, психолог	Логопед, дефектолог	
4. Финансовые ресурсы	Средства бюджетных учреждений, внебюджетные средства			

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации в условиях реализации ФГОС-2021 и ФОП НОО, ООО, СОО (Модуль «ЗНАНИЕ»)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО, ООО, СОО, соответствующие ФООП.</p> <p>Качество образования в школе. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	<p>Не ниже 47%.</p> <p>80 %</p>
Укрепление здоровья участников образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий (Модуль «ЗДОРОВЬЕ»)	<p>Организовано горячее питание.</p> <p>Учет индивидуальных особенностей при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ (на основании ФАООП)</p> <p>Участие в ВФСК «ГТО»</p>	<p>Охват учащихся начальной школы 100%, основной и средней школы не менее 80%.</p> <p>100%.</p> <p>Не менее 30%.</p>
Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей (Модуль «ТВОРЧЕСТВО»)	<p>Количество учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Организация школьного театра.</p> <p>Увеличение объема средств за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p>	<p>100%</p> <p>На 20 %</p>
Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной образовательной политики (Модуль «ВОСПИТАНИЕ»)	<p>С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей.</p> <p>Классные руководители прошли обучение</p>	<p>На 60%.</p>

	по программам, связанным с классным руководством	20 %
Реализация эффективной системы профориентационной работы с обучающимися на основе социального партнёрства (Модуль «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»)	Эффективность системы профориентационной работы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, художественной, спортивной, творческой направленности.	До 75%.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с действующими профессиональными стандартами (Модуль «УЧИТЕЛЬ»)	Доведение числа работников, использующих современные образовательные и дистанционные технологии, ИКТ, инновационные технологии работы с детьми с разными образовательными потребностями. Увеличение числа педагогов участвующих в конкурсном движении	До 100% До 60 (%)
Поддержание в школе благоприятного морально-психологического климата (Модуль «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»)	Функционирует психолого- педагогическая служба. Функционирует служба социальной поддержки детей и семей «группы риска». Снизилась конфликты с участием детей и родителей. Улучшилась дисциплина в школе.	До 3-5%
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации (Модуль «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)	Использование ФГИС «Моя школа». Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям.	100% 100%

8. Дорожная карта реализации Программы развития

ДОРОЖНАЯ КАРТА 2023-2027 г.						
Мероприятия	Сроки реализации		Планируемые результаты		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		Должность
					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
<p>Подпроект/задача</p> <p>1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»</p> <p>1. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума</p>						
1. Разработка ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП	до 01.09.2023 г.	01.09.2023 г.	наличие	ООП НОО и ООО	рабочая группа	Карева Е.Е.
2. Разработка федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы).	до 01.09.2023 г.	01.09.2023 г.	наличие	рабочие программы	учителя-предметники	Карева Е.Е. Попова Г.В.
3. Внедрение рабочих программ по учебным	до 01.09.2023	01.09.2023 г.	наличие	рабочие программы	учителя-предметники	Карева Е.Е. Попова Г.В.

предметам для углубленного изучения (согласно нового ФГОС) одного или более предметов не менее чем в одном классе в трёх и более параллелях	г.					
4. Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ	до 01.09.2023 г.	сентябрь 2023 г.	наличие скорректированно го положения и разработанного плана	Положение по ВСОКО и план по ВСОКО и план	рабочая группа	Карева Е.Е.
5. Разработка и реализация программы поддержки одарённых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	2023-2024 уч.год	2023	наличие	Программа поддержки одарённых детей, ИОМы.	рабочая группа	Волкова Ю.Ф.
6.Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии потребностями учащихся разных возрастов	сентябрь 2024 г.		наличие не менее 2-х в поддержку предмета	Рабочие программы внеурочной деятельности	учителя-предметники	Волкова Ю.Ф.
7. Обеспечение	сентябрь		наличие	рабочие программы	учителя-	Карева Е.Е.

разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	2024 г.			внеурочной деятельности в поддержку предмета	предметники	
8. Реализация сетевой формы обучения	2023 -2025 гг.		наличие договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме	директор ОО зам. директора по УВР	Леонов А.В. Карева Е.Е.
9. Реализация учебных планов не менее двух профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	2023-2025 гг.		наличие	наличие учебных планов	зам. Директора по ВР	Карева Е.Е.
10. Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой	ежегодно февраль 2023-2025 г.		Федеральный перечень учебников	обновлённый библиотечный фонд	библиотекарь	Дякина О.Н.

линейки учебников						
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО						
2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.						
11.Создание ИОМов	сентябрь 2023 г.		наличие	ИОМы по вопросам методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	учителя-предметники	Карева Е.Е. Попова Г.В.
12. Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и	До 2025 г.		все педагоги работающие с детьми ОВЗ	удостоверение о повышении квалификации	учителя-предметники	Карева Е.Е. Попова Г.В.

технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.						
13. Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций через сетевое взаимодействие	до сентября 2025 г.		наличие	договора о сетевом взаимодействии	директор	Леонов А.В.
14. Оснащение специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования	до сентября 2025 г.			оснащённые ТСО ОВЗ и инвалидностью отдельные классы для обучающихся	директор	Леонов А.В.
15. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами ОО	2023-2025 гг.		наличие	100 % обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ	библиотекарь, педагоги	Дякина О.Н. Карева Е.Е. Попова Г.В.

16. Систематическая трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и других мероприятиях	2023-2025 гг.			систематическое участие в семинарах, конференциях, тренингах и трансляция своего опыта работы с детьми с ОВЗ	зам. директора по УВР	Карева Е.Е. Попова Г.В.
Подпроект/задача 2. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» 3. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности						
17. Активация деятельности школьного спортивного клуба	2023-2025 г.			развитие десяти видов спорта в школьном спортивном клубе	учителя физической культуры	Гаврилин А.А. Гаврилина Е.А.
18. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.	2023-2025 г.		участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	положение	рабочая группа	Волкова Ю.Ф.
19. Организация	сентябрь	сентябрь	наличие общешкольной	программа	рабочая	Волкова Ю.Ф.,

просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	2023 г.	2023 г.	программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	здоровьесбережения	группа, социальный педагог	Таровых Е.С.
20. Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 30% и более от общей численности обучающихся	2023 -2025 г.		увеличение количества обучающихся , имеющих знак «ГТО»	30 % и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»,	учителя физической культуры	Гаврилин А.А. Гаврилина Е.А.
21.Создание условий для занятий физической культурой и спортом	2023 -2025 г.		наличие в ОО спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	спортивная инфраструктура для занятий физкультурой и спортом	директор, учителя физической культуры	Леонов А.В. Гаврилин А.А. Гаврилина Е.А.
22. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на разных уровнях	2023 -2025 гг.			наличие победителей и призёров на региональном и всероссийском уровне	учителя физической культуры	Гаврилин А.А. Гаврилина Е.А.
<p>Подпроект/задача</p> <p>3.МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»</p> <p>4. Обновление содержания дополнительного образования обучающихся в соответствии с интересами детей, потребностями</p>						

семьи и общества, совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка						
23. Разработка дополнительных общеобразовательных программ			увеличение программ дополнительного образования технологической направленности	программы дополнительного образования технической направленности	учителя, зам. Директора по ВР	Волкова Ю.Ф.
24. Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, «Точками роста» для реализации программы дополнительного образования технологической направленности	сентябрь 2023 г.		сетевое взаимодействие	договор взаимодействия с организациями для реализации программы дополнительного образования технологической направленности	директор	Леонов А.В.
25. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики,	до сентября 2023 г.		наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	положение, приказ	рабочая группа, зам. Директора по ВР	Волкова Ю.Ф.

мероприятия по сопровождению и развитию).						
26.Создание школьных творческих объединений (школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал)	до 2025 г.		увеличение количества школьных творческих объединений	школьный музыкальный коллектив, медиацентр	учителя	Волкова Ю.Ф.
27. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на всероссийском уровне	2023-2025 гг.			наличие победителей и призёров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций на всероссийском уровне	классные руководители	Волкова Ю.Ф.
Подпроект/задача 4.МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» 5.Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе						
28.Разработка программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	до сентября 2023 г.	сентябрь 2023 г.	наличие программы	программа воспитания	рабочая группа	Волкова Ю.Ф.
29. Повышение квалификации педагогических	2023 -2024 г.		наличие	удостоверения и сертификаты о прохождении курсов	учителя	Карева Е.Е. Попова Г.В.

работников в сфере воспитания				повышения квалификации		
30. Обновление системы ученического самоуправления	2023 -2024 г.			совет старшекласников	зам. директора по ВР, советник директора	Волкова Ю.Ф. Хоцян Е.С.
31.Разработка положения о внутришкольном пространстве	2023 -2025 г.		доработка пространства для проведения линейк согласно методическим рекомендациям, обновление уголков с государственной символикой	положение о внутришкольном пространстве	зам. директора по ВР, советник директора, учителя	Волкова Ю.Ф. Хоцян Е.С.
32.Разработка школьной символики (флаг школы, гимн, эмблема школы)	2023 -2025 г.		наличие логотипа школы	флаг, гимн и эмблема школы	рабочая группа, зам.директора по ВР	Волкова Ю.Ф.
33. Продолжение работы волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии», коррективка программы воспитания по данному направлению.	Сентябрь 2023 г.	сентябрь 2023 г.	сохранение показателей	приказ, программа воспитания	рабочая группа, зам.директора по ВР, советник директора	Волкова Ю.Ф. Хоцян Е.С.
34.Продолжение работы по реализации	2023-2024 г.	2023 г.	внедрение проекта	патриотическое воспитание, положительное влияние	учителя начальной школы,	Хоцян Е.С.

проекта «Орлята России»				на поведение и развитие личности	советник директора	
35. Разработка и реализация программ краеведения и школьного туризма	2023-2025 гг.		наличие	программы по краеведению и школьному туризму	учителя	Волкова Ю.Ф.
Подпроект/задача 5. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 6. Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»						
36. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2023 -2025 г.			курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	зам.директора по ВР, советник директора	Волкова Ю.Ф. Хоцян Е.С.
37. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	2023-2025 г.		результативное участие	работа на профориентацию, имидж школы	классные руководители	Волкова Ю.Ф. Хоцян Е.С.
38. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее"	2023-2025 г.		участие в просмотрах уроков, организованных на региональном и Всероссийском	проект «Билет в будущее»	классные руководители	Волкова Ю.Ф. Хоцян Е.С.

			уровнях			
39.Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	2023 -2024 г.		результативное участие		классные руководители	Волкова Ю.Ф. Хоцян Е.С.
40. Внедрение системы профильных элективных курсов	2023-2025 г.		увеличение количества элективных курсов и соответственно возможность выбора.		учителя, зам.директора по ВР, советник директора	Волкова Ю.Ф. Хоцян Е.С.
41.Разработка и реализация программ дополнительного образования, кружков, секций, направленных на профориентацию	2023-2025 гг.		наличие	наличие программ дополнительного образования, направленных на профориентацию	учителя	Волкова Ю.Ф. Хоцян Е.С.
Подпроект/задача 6.КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»						
7. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов						
42. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ	раз в три года		наличие свидетельства о повышении квалификации	свидетельство о повышении квалификации	зам.директора по УВР	Карева Е.Е. Попова Г.В.

43. Корректировка программы наставничества	сентябрь 2023		наличие	программа наставничества по всем направлениям	рабочая группа	Карева Е.Е. Попова Г.В.
44. Участие педагогов в конкурсном движении.	ежегодно		результативное участие	увеличение числа участников в конкурсном движении	учителя	Карева Е.Е. Попова Г.В.
45. Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором	октябрь 2023 г.		наличие	положение о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов	рабочая группа	Леонов А.В.
46. Участие учителей в диагностике профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностике)	ежегодно		результативное участие	не менее 80 % учителей должны пройти диагностику профессиональных компетенций	зам.директора по УВР	Карева Е.Е. Попова Г.В.
47. Обучение на курсах по программам повышения квалификации по	2023-2025 гг.		не менее 80 % педагогических работников должны пройти	удостоверение о повышении квалификации	зам.директора по УВР	Карева Е.Е. Попова Г.В.

инструментам ЦОС			обучение на курсах по инструментам ЦОС			
Подпроект/задача 7.КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»						
8. Создание для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата за счет обеспечения психолого- педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.						
48. Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	2023 -2025 г.	2023г.	наличие	Локальные нормативные акты по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	зам.директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог	Карева Е.Е. Попова Г.В. Таровых Е.С. Рубан Н.А.
49. Заключение договора о сетевом взаимодействии с дифектологом, учителем- логопедом	сентябрь 2024 г.		решение кадрового вопроса путем привлечения дифектолога, учителя- логопеда	договор о сетевом взаимодействии	директор	Леонов А.В.
50. Реализация деятельности педагога- психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	2023-2025 г.		результативное участие		педагог- психолог, социальный педагог	Рубан Н.А. Таровых Е.С.

51. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	ежегодно	проводится ежегодно	участие	повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	педагог-психолог	Рубан Н.А.
52. Создание зон отдыха, коворкинг зоны.	2023 -2025 г.		зона отдыха	обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся, создание зоны для актива школы	директор	Леонов А.В.
<p>Подпроект/задача</p> <p>8.КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</p> <p>9. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p>						
53. Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	2023-2025 г.		наличие IT -оборудования	100 % IT –оборудования , используемого в образовательной деятельности, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	директор	Леонов А.В.
54. Использование ФГИС «Моя школа»	2023 -2025 г.		использование ФГИС «Моя школа»	не менее 95% пед.работников, использующих сервисы	зам.директора по ИООП	Сеченова О.Н.

				и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		
55.Использование ИКОП «Сферум»	2023 -2025 г.		использование ИКОП «Сферум»	100 % пед.работников, включённых в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующих платформу «Сферум»	зам.директора по ИООП	Сеченова О.Н.