

Технологическая карта урока

Данные об учителе: Черкасова Елена Николаевна. МБОУ «Ржаксинская сош №1 имени Н.М. Фролова».

Предмет: Английский язык

Класс: 5 класс

Учебник (УМК): Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, «Английский в фокусе», Spotlight 5 класс.

Тема: День благодарения

Место урока в системе уроков по теме: урок №77

Продолжительность учебного занятия: 40 минут

Тип урока: Систематизация и обобщение знаний и умений

Цель урока: актуализация знаний учащихся по теме «День благодарения»

Задачи урока:

Учить воспринимать на слух тексты небольшого объема в рамках данной темы.

Развивать навыки поискового чтения тематического текста, работа над прочитанным.

Формировать интерес к предмету, к стране изучаемого языка.

Оборудование: мультимедиапроектор, мультимедийная презентация, раздаточный материал, цветные ручки.

Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Используемые ресурсы	Планируемые результаты		
				Предметные	Личностные	УУД
Организационный момент	Приветствует, проверяет готовность к уроку	Приветствуют учителя	Учебник spotlight , аудио-приложение	Предметные <u>лексика:</u> ThanksgivingDay <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, изучающее	Личностные уважени е культурн ым и историче -ским	УУД <u>регулятивные:</u> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по
Проверка домашнего задания	Предлагает проверить домашнее задание	Представляют выполненные задания, оценивают себя и одноклассников				
Тема и цели	Помогает сформулировать	Отвечают на вопросы учителя, предлагают тему				

урока	тему и цели урока, записывает тему урока на доске	урока, формулируют цели урока. Записывают в тетрадь дату и тему.	викторина о Днях благодарения упр.1,2 <u>аудирование:</u> упр.1,2 <u>письмо:</u> текст викторины об одном из праздников России упр.4 <u>устная речь:</u> связное высказывание на основе прочитанного упр.3	ценности м других людей, оптимизм восприят ии мира расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета <u>коммуникативные:</u> задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером
Изучение и закрепление нового материала	Организует работу , объясняет, помогает, контролирует	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут текст викторины, представляют монологич. высказывание		
Рефлексия	Организует рефлексию	Оценивают свою работу на уроке		
Домашнее задание	Пишет на доске, объясняет	Записывают в дневник		