

**Рабочая программа**  
**по элективному курсу «Обществознание. Теория познания»**  
**(10 класс)**

**Пояснительная записка**

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Описание места предмета «Обществознание» в учебном плане.**

Согласно учебному плану на обществознание в 10 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Предусмотрено проведение интегрированных уроков с химией и биологией, с целью установления межпредметной связи с профильными предметами.

**УМК , на основе, какой учебной программы разработана рабочая программа**

Рабочая программа ориентирована на работу с предметной линией учебников «Обществознание» в средней школе (10-11 классы) : Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др. под ред. Л.Н.Боголюбова , А.Ю. Лазебниковой издательство «Просвещение»

**Содержание рабочей программы (34 часа)**

**10 класс**

**Тема 1. Человек в обществе.**

- **Что такое общество?** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Наука об обществе.
- **Общество как сложная система.** Особенности социальной системы. Социальные институты. **Динамика общественного развития.** Многовариантность общественного

развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

- **Социальная сущность человека.** Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.
- **Деятельность - способ существования людей.** Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание.
- **Познавательная деятельность.** Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания.
- **Свобода и необходимость в деятельности человека.** Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.
- **Современное общество.** Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.
- **Глобальная угроза международного терроризма.** Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

## **Тема 2. Общество как мир культуры.**

- **Духовная культура общества.** Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.
- **Духовный мир личности.** Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мироззрение и его роль в жизни человека.
- **Мораль.** Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.
- **Наука и образование.** Наука и ее функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.
- **Религия и религиозные организации.** Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.
- **Искусство.** Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.
- **Массовая культура.** Современные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

## **Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.**

- **Современные подходы к пониманию права.** Нормативный подход к праву. Естественный-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.
- **Право в системе социальных норм.** Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.
- **Источники права.** Что такое источник права. Основные источники (формы) права.
- **Виды нормативных актов.** Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
- **Правоотношения. Правомерное поведение.** Что такое правоотношения. Что такое правонарушения. Юридическая ответственность. Правомерное поведение. Правовая культура.

- **Гражданин Российской Федерации.** Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.
- **Гражданское право.** Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.
- **Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.** Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.
- **Правовое регулирование занятости и трудоустройства.** Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование.
- **Семейное право.** Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
- **Экологическое право.** Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.
- **Процессуальные отрасли.** Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.
- **Международная защита прав человека.** Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.
- **Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.** Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.
- **Заключение. Человек в XXI веке.** Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

**Тематическое планирование с указанием количество часов,  
отводимых на освоение каждой темы в 10 классе**

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Человек в обществе	10
2	Общество как мир культуры	8
3	Правовое регулирование общественных отношений	15
4	Человек в 21 веке	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

*Человек. Человек в системе общественных отношений*

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

#### *Общество как сложная динамическая система*

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
- иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

#### *Социальные отношения*

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля; – различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

#### *Правовое регулирование общественных отношений*

- Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

##### *Человек. Человек в системе общественных отношений*

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

##### *Общество как сложная динамическая система*

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

#### *Социальные отношения*

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выразить собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям;
- оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

### **Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 10 классе**

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту
<b>Тема 1. Человек в обществе. (10 ч.)</b>					
1	Что такое общество.	1	фронтальный		
2	Общество как сложная система.	1	фронтальный		
3	Динамика общественного развития.	1	групповой		
4	Социальная сущность человека. (интегрированный урок общество + биология)	1	комбинированный		
5	Деятельность - способ существования людей.	1	групповой		
6	Познавательная деятельность.	1	фронтальный		
7	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	групповой		
8	Современное общество.	1	индивидуальный		
9	Глобальная угроза международного терроризма.	1	групповой		
10	Повторительно-обобщающий урок по	1	итоговый(тест)		

	теме: «Человек в обществе».				
<b>Тема 2. Общество как мир культуры. (8ч)</b>					
11	Духовная культура общества	1	фронтальный		
12	Духовный мир личности	1	фронтальный		
13	Мораль (интегрированный урок общество + химия)	1	комбинированный		
14	Наука и образование.	1	фронтальный		
15	Религия и религиозные организации.	1	индивидуальный		
16	Искусство.	1	фронтальный		
17	Массовая культура.	1	групповой		
18	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры»	1	итоговый(тест)		
<b>Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений. (15 ч.)</b>					
19	Современные подходы к пониманию права.	1	фронтальный		
20	Право в системе социальных норм.	1	фронтальный		
21	Источники права.	1	групповой		
22	Правоотношения. Правомерное поведение.	1	фронтальный		
23	Гражданин Российской Федерации.	1	групповой		
24	Гражданское право.	1	фронтальный		
25	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	фронтальный		
26	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	индивидуальный		
27	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	фронтальный		
28	Семейное право.	1	групповой		
29	Экологическое право (интегрированный урок общество + химия + биология)	1	комбинированный		
30	Процессуальные отрасли права.	1	фронтальный		
31	Международная защита прав человека.	1	групповой		
32	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1	комбинированный		
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1	тематический		
<b>Повторение (1ч.)</b>					
34	Итоговая проверочная работа за курс 10 класса. Человек в XXI веке.	1	итоговый(тест)		