**Инструкция по выполнению заданий**

Устное собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В **задании 2**предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

В **задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В **задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

 **Вариант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/02/28/s_5a968261d18cd/845048_1.png | **Задание 1. Чтение текста.**Выразительно прочитайте вслух текст об уроженце Ржаксинского района Тамбовской области Герое Советского Союза **Владимире Леонтьевиче Бурдасове** (1921-1944).**У Вас есть 2 минуты на подготовку.** |



имен Среди тысячи имен, прославивших нашу Родину в суровые годы Великой Отечественной войны, есть имя Владимира Леонтьевича Бурдасова.   Коротка, но значительна и насыщенна его биография. Родился он в 1921 году в селе Чакино, в семье рабочего. Получив начальное образование, Володя поступил в Чакинскую, тогда еще неполную среднюю школу. Он отличался большой  любознательностью.
     Окончив семилетку,Бурдасов поступает в Московскую железнодорож-ную школу, по окончании   которой работает на одной из подмосковных  железнодорожных станций. Но недолгой была его трудовая деятельность: ее оборвала война. Сразу же, как только Владимир узнал, что немецко-фашистские захватчики вероломно вторглись в пределы нашей Родины,он обратился в Московский горком комсомола с просьбойнаправить его добровольцем в ряды Советской Армии.   .
     Просьба эта была удовлетворена. Бурдасов был направлен в Московское артиллерийское училище. По окончании его молодой офицер отправился на фронт в качестве командира противотанковой батареи.
      В смертельных боях с фашистскими извергами лейтенант Бурдасов был дважды ранен. Однако в госпитале он долго не задерживался: сердце звало его в бой.   В 1944 году советские войска вступили в Румынию. 23 сентября завязался неравный бой с гитлеровскими танками. Батарея Бурдасова мужественно и стойко защищала занятый рубеж. Меткие выстрелы останавливали гитлеровские чудовища. Но враг продолжал свой натиск. В пылу боя Владимир не заметил, как остался один. Стиснув зубы, он громил фашистские танки, пока коварная вражеская пуля не сразила его.

 За образцовое выполнение боевых заданий командования в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом отвагу и геройство Президиум Верховного Совета СССР Указом от 24 марта 1945 года посмертно присвоил Владимиру Леонтьевичу Бурдасову звание Героя Советского Союза. В целях увековечивания памяти Героя Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 28 июня 1956 года Чакинской средней школе присвоено имя В.Л. Бурдасова.

 (270 слов)

|  |  |
| --- | --- |
| https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/02/28/s_5a968261d18cd/845048_4.png | **Задание 2. Пересказ текста.** |

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Герое Светского Союза Владимире Леонтьевиче Бурдасове, включив в пересказ слова **маршала**

**Советского Союза Георгия Константиновича Жукова:**

 ***«Оглядываясь назад, мы всегда будем помнить тех, кто не щадил себя для победы над врагом нашей Родины».***

Подумайте, где лучше использовать слова Г.К. Жукова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

|  |  |
| --- | --- |
| https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/02/28/s_5a968261d18cd/845048_5.png | **Задание 3. Монологическое высказывание.**Выберите одну из предложенных тем беседы. |

**Тема 1.** В школьном музее (на основе описания фотографии).

**Тема 2.**Мои четвероногие друзья (личные интересы и увлечения) (повествование на основе жизненного опыта).

**Тема 3.**Может ли Интернет заменить чтение книг? (рассуждение по поставленному вопросу).

У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более** **3 минут**.

**Карточки участника собеседования**

|  |
| --- |
| **Тема 1.** В библиотекеОпишите фотографию.https://sun9-87.userapi.com/impg/SaqSsg5QcwKRI4OHRbeBKPdMjFD1ZNHVU4wYIw/oE7GbmB87rA.jpg?size=604x453&quality=95&sign=364ae56b063baedd72a837be64728cf4&c_uniq_tag=eV3CZUqs8lD7wnG19CrEbOehaBj8d3wYTc_N8y2EFpM&type=album**Не забудьте описать**•  место, изображённое на фотографии;•  присутствующих в музее;•  событие, которому, по Вашему мнению, посвящена фотография;•  общую атмосферу и настроение участников при знакомстве с экспонатами музея;•преимущества музейных экспозиций как источника знаний. |

**Тема 2.** Мои четвероногие друзья (личные интересы и увлечения) (повествование на основе жизненного опыта).

Расскажите о том, какие у Вас есть домашние животные.

Не забудьте рассказать:

* давно ли они у Вас появились;
* кто в Вашей семье ухаживает за питомцами;
* каковы Ваши обязанности;
* что изменилось в Вашей жизни благодаря четвероногому другу.

**Тема 3.** Может ли Интернет заменить чтение книг? (рассуждение по поставленному вопросу).

Не забудьте дать ответы на вопросы:

* Какова роль книг в нашей жизни?
* Что такое Интернет?
* Почему меняется отношение к чтению в наши дни?
* Что любите читать Вы?

|  |  |
| --- | --- |
| https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/02/28/s_5a968261d18cd/845048_7.png | **Задание 4. Диалог.**Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором. |

**Приложение**

|  |
| --- |
| **Карточки собеседника-экзаменатора****Тема 1.**1) Какие музеи Вы посоветовали бы посетить тем, кто впервые посетил нашу область?2) Если бы Вы захотели создать музей, какова была бы его тематика??3) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?4) Для чего людям нужны музеи? |

**Тема 2.**

1. Как Вы думаете, почему мы называем домашних животных друзьями?
2. Что даёт человеку общение с четвероногими?
3. Какие книги о животных Вы читали?
4. Какие примеры преданности, героизма животных Вам известны?

**Тема 3.**

1. Что Вы читаете не по школьной программе?
2. Делитесь ли Вы с друзьями впечатлениями о прочитанном?
3. Как Вы относитесь к ведению читательских дневников?
4. Согласны ли вы с высказыванием Д. Дидро: «Мы перестаём думать, когда перестаём читать»?