

## **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класса**

Вводный урок по теме *«Величие многонациональной российской культуры»*.

*Тип урока:* урок открытия нового знания.

*Вид урока:* комбинированный.

*Деятельностная цель:* формирование способности обучающихся к самостоятельному поиску информации.

*Образовательная цель:* изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России.

*Формирование УУД:*

*Личностные действия:*

- формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- формировать целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве;
- вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;
- быть толерантным к чужим и собственным ошибкам, другому мнению и проявлять готовность к их обсуждению.

*Регулятивные действия:*

- планирование предстоящей работы: определение способов достижения намеченной цели;
- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- самонаправленность в процессе работы над заданиями;
- сверять свои действия с целью, учиться давать оценку результатов учебной деятельности;
- осуществление взаимоконтроля учащимися;
- выполнять корректировку своей деятельности.

*Познавательные действия:*

- уметь объяснять значение понятия «многонациональная культура», «духовно-нравственная культура»;
- расширить знания об известных деятелях науки и культуры.
- извлекать и перерабатывать информацию для открытия новых знаний;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

*Коммуникативные действия:*

- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и со сверстниками;
- оформлять свои мысли в речевой форме и доносить свою позицию до других в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- уметь аргументировать;

- формирование умения анализировать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

*Условия реализации урока:*

Информационные ресурсы: презентация «Величие многонациональной российской культуры».

*Учебная литература:*

Учебник Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс.

Методические ресурсы: Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2018. - 64 с.

Оборудование: учебник, компьютер, проектор, экран.

*Инструкция по работе с презентацией:*

*1. Организационный момент.*

*2. Актуализация знаний, проведение блиц-опроса.*

- Кто является главой нашего государства?
- Что означает слово «федерация»?
- Сколько народностей проживает на территории нашей страны? На скольких языках они говорят?
- Сколько субъектов входит в состав нашей страны?

*3. Постановка цели урока, работа с новым материалом, обсуждение численного состава народов России, распространенных религиях, языке.*

Наша страна располагает обширной территорией, которая поделена на области, республики, края и округа. И на территории России живут самые разные народы. Их насчитывается 190. Самый многочисленный народ - русские. За ними идут татары, украинцы, башкиры, чувашаи, чеченцы, армяне, мордва, белорусы...

У каждого народа свой язык и самобытная культура. Большое место в культуре народов России занимает религия. В мире существует много религий. В нашей стране особенно распространено христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Государственным языком в России является русский язык. На нём составляют государственные документы, ведут переговоры на международных встречах, учатся в школах и других учебных заведениях. Так общий язык объединяет нас в общем Отечестве. Союз народов скрепляет и общая история и культура. Ведь многие народы живут в России издавна, делят друг с другом горе и радости.

И цель нашего сегодняшнего занятия - это изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России.

И сегодня вы будете путешественниками-исследователями!

*4. Постановка задачи урока, работа с картой России.* Мы с вами обозначили цель и тему урока, а какие же у нас с вами будут задачи? Наша с вами задача: знакомство с многонациональной российской культурой.

На карте можно прочитать название республик, областей, краёв, округов. Так по-разному называются части страны. Их союз и есть Российская Федерация. Посмотрите на политическую карту России и ответьте на вопросы:

- Что означают на карте разные цвета?
- Покажите на карте, где живете Вы.
- В каком субъекте России Вы живете?
- Какие регионы находятся рядом с нами? Люди каких национальностей там проживают?

Карта похожа на большой разноцветный цветок с множеством лепестков разной формы и величины. А по-настоящему эти лепестки называются краями, областями, округами, республиками. В России живут самые разные народы.

*5.Открытие нового знания.* Культура России всегда находила признание, высокую оценку во всём мире. Ответ на вопрос «Кто создает культуру страны?». Великая культура России – плод труда разных народов. Наравне с русскими в её создании участвовали татары и осетины, кабардинцы и мордва, якуты и чеченцы. В каждом народе мы найдём имена тех, кто оставил свой след в культуре России. Ответ на вопрос «Что такое культура?», обсуждение, что составляет культуру народов России: национальные костюмы, танцы, песни, поэзия....Беседа по иллюстративному материалу.

*6. Первичное закрепление знаний.* Многонациональная культура укрепляла дружбу и добрососедство. Она учила понимать и уважать друг друга независимо от национальности, вероисповедания и убеждений.

*7.Рефлексия деятельности.* Ребята должны продолжить предложения: сегодня я узнал; было интересно; было трудно; я понял, что; мне захотелось.

*8.Итог урока.* Домашнее задание: подготовить небольшой «Словесный портрет выдающегося деятеля культуры России».