

Утверждено директором школы

приказ от 21.08.2024г. №188

ПЛАН

воспитательной работы

МБОУ «Ржаксинская СОШ № 1

имени Н.М. Фролова»

на 2024-2025 учебный год.

Содержание

- 1. Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса**
- 2. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся**
- 3. Спортивно – массовая работа**
- 4. Гражданско - патриотическое воспитание**
- 5. Духовно – нравственное воспитание**
- 6. Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. Работа с неблагополучными семьями. Работа социальной гостиной «Огонек».**
- 7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**
- 8. Работа комиссии по предупреждению травматизма**
- 9. Детская организация и ученическое самоуправление**
- 10. Культурно-массовая деятельность (традиционные мероприятия)**
- 11. Деятельность дружины «Юных пожарных»**
- 12. Деятельность отряда «Юных инспекторов движения»**
- 13. Родительский лекторий**
- 14. Общешкольные родительские собрания**

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

I. Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

Задачи:

- создание гуманных, воспитывающих отношений в социуме для формирования всесторонне развитой, общественно-активной и социально-полноценной личности;
- профилактика и предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций, негативных явлений в жизни несовершеннолетних;
- защита и охрана прав несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------|--|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Консультации для обучающихся | В течение учебного года | Администрация школы |
| 2 | Консультации для родителей | В течение учебного года | Администрация школы |
| 3 | Мониторинг уровня воспитанности | Апрель | Классные руководители |
| 4 | Мониторинг уровня удовлетворённости обучающихся работой ОУ | Май | Классные руководители |
| 5 | Мониторинг уровня удовлетворённости родителей обучающихся работой ОУ | Май | Классные руководители |
| 6 | Диагностика для подростков на предрасположенность к наркомании. | Сентябрь | Школьный психолог |

II. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся

Задачи:

- формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, улучшение здоровья молодежи;
- формирование психофизического здоровья обучающихся посредством здорового режима школьного дня;  организация просветительской работы с обучающимися, сохранению и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|-------------------|--|
| Раздел 1. Организационно-методическая работа | | | |
| 1 | Мероприятия по реализации приказа №100/265 Управления здравоохранения администрации Тамбовской области от 30.12.97г. «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения Тамбовской области по гигиеническому обучению и воспитанию населения» | В течение года | Школьная медсестра |
| 2 | Вопросы здоровья подрастающего поколения (педагогический совет, совещание при директоре) | В течение года | Зам.дир по УВР |
| 3 | Обновление фонда наглядных учебных пособий по вопросам формирования ЗОЖ | | Зам.директора по УВР Матвеева О.П., учителя естественного цикла. |
| 4 | Углубленные медицинские осмотры учащихся | Сентябрь, апрель. | Школьная медсестра, |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | школы (по отдельному графику) | | классные руководители. |
| 5 | Обновление тематической документации в медицинском кабинете | В течение года | Школьная медсестра |
| 6 | Оформление классных Уголков здоровья (1-11 кл) | Сентябрь | Кл руководители |
| 7 | Выставка информационной литературы по пропаганде ЗОЖ | Раз в четверть | Библиотекарь |
| 8 | Оперативный выпуск санитарных бюллетеней по профилактике различных заболеваний | По мере необходимости | Школьная медсестра |
| Раздел 2. Работа с обучающимися | | | |
| 1 | Лекторий для обучающихся «Если хочешь быть здоров» 1-4классы: - «Уроки здоровья»: 5-8 классы: - «Моё здоровье - моё богатство»» 9-11 классы: -«Здоровье в твоих руках». | В течение года | Школьная медсестра, классные руководители. |
| 2 | Праздники здоровья: - День здоровья в школе - «День психического здоровья» - 9 октября - «Всемирный день отказа от курения»- 19 ноября. - «Всемирный день борьбы со СПИДом» - 1 декабря - «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» - 1 марта - Всемирный День здоровья – 7 апреля | В течение года | Зам. директора по УВР Карева Е.Е. Зам. директора по ВР Волкова Ю.Ф., учителя физкультуры, классные руководители 1-11 классов. |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| 3 | Оздоровительная и профилактическая работа пришкольного лагеря: -ежедневный медицинский осмотр детей, посещающих лагерь дневного пребывания. | Июнь | Школьная медсестра |
| Раздел 3. Работа с родителями | | | |
| 1 | - «Профилактические прививки для детей» родительские собрания -Регулярный выпуск санитарных бюллетеней (грипп, туберкулёз, СПИД, профилактические прививки, гололёд, опасность ледохода, правила поведения на воде, оказание первой помощи пострадавшим) | Раз в четверть В течение года | Школьная медсестра Школьная медсестра |
| Раздел 4. Учёт | | | |
| 1 | Регулярное оформление отчетной документации по гигиеническому обучению и воспитанию. Фиксирование информации в «Журнале учета работы по гигиеническому обучению и воспитанию» | В течение года | Школьная медсестра |
| 2 | Проведение совместных мероприятий с МБОУ ЦРБ по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни у обучающихся. | В течение года | Школьная медсестра, классные руководители |

II. Спортивно-массовая работа

Задачи:

- развитие общего физического развития, укрепление здоровья, развитие ловкости и координации движений;
- создание условий для хорошего отдыха после учебных занятий , предоставление возможности каждому ребенку выплеснуть накопившуюся энергию в конструктивной форме

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|------------------|----------------------------|
| 1 | Первенство школы по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу. | В течение года | Учителя физкультуры |
| 2 | Участие в районных соревнованиях по различным видам спорта . | В течение года | Учителя физкультуры |
| 3 | Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Уроки здоровья | В течение года | Учителя физкультуры |
| 5 | Тематические классные часы по ЗОЖ | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Работа спортивных секций | В течение года | Учителя физкультуры |
| 7 | Военно-спортивная игра «Зарница» | Май | Бугров А.Ю., Гаврилин А.А. |
| 8 | Кросс нации | Сентябрь | Учителя физкультуры |
| 9 | День отказа от курения | 19 ноября | Зам дир по ВР |
| 10 | « Не сломай свою судьбу» - Всемирный День борьбы со СПИДом | 1 декабря | Мед.сестра, кл.рук |
| 11 | Лыжня России | Январь – февраль | Учителя физкультуры |
| 12 | Школьная спартакиада | В течение года | Учителя физкультуры |
| 13 | Семейные спортивные праздники | В течение года | Учителя физкультуры |
| 14 | Веселые старты | Февраль | Учителя физкультуры |

| | | | |
|----|--|--------|---------------------------|
| 15 | Спорт - вместо наркотиков. Всемирный День здоровья | Апрель | Классные руководители |
| 16 | Организация летней оздоровительной компании | Апрель | Зам дир по ВР, кл рук-ли |
| 17 | Мероприятия, посвященные единой европейской Неделе иммунизации | Апрель | Администрация, мед сестра |

IV. Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций тамбовчан и всего российского народа, почитания святынь и ценностей многонационального государства;
- изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;
- осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1. | Урок Знаний | 01.09.2024 | Классные руководители |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». День окончания Второй мировой войны | 03.09.2024 | Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию классные руководители |
| 3. | День рождения Зои Космодемьянской. | 13.09.2024 | Классные руководители, |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|--|
| | | | советник по воспитанию |
| 4. | Исторический час, посвященный Государственным символам России. | 01.09.-30.09.2024 | Учитель истории |
| 5. | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | В течение учебного года | Классные руководители |
| 6. | Торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ и Тамбовской области. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 7. | Акция, посвященная международному дню пожилых людей. | 01.10.2024 | Классные руководители |
| 8. | День отца в России | 20.10.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию |
| 9. | Мероприятия по празднованию «Дня народного единства» | 01.11-04.11.2024 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 10. | Декада гражданско-патриотического воспитания. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 08-12.11.2024 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 11. | День толерантности | 16.11.2024 | Классные руководители |
| 12. | День начала Нюрнбергского процесса | 20.11.2024 | Учителя истории |
| 13. | День матери в России. Акция «Нет в мире слова милее «мама»» | 24.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию |
| 14. | День Государственного герба РФ | 30.11.2024 | Классные руководители, учителя истории советник по воспитанию |
| 15. | День Неизвестного Солдата | 03.12.2024. | Классные руководители, советник по воспитанию |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|--|
| 16. | День добровольца | 05.12.2024 | Советник по воспитанию |
| 17. | Урок права «Учусь быть гражданином» | 01.12-29.12.2024 | Учителя истории |
| 18. | День Героев Отечества | 09.12.2024 | Учителя истории, советник по воспитанию |
| 19. | Единый классный час «Я – гражданин России» | 12.12.2024 | Классные руководители |
| 20. | Торжественное вручение паспортов «Мы дети твои, Россия» | 01.12-12.12.2024 | Классные руководители |
| 21. | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 25.12.2024 | Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители, советник по воспитанию |
| 22. | Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) | 27.01.2025 | Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители, советник по воспитанию |
| 23. | Изучение Государственного гимна РФ и гимна Тамбовской области на уроках музыки | В течение учебного года | Учитель музыки |
| 24. | Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое отечество» (по отдельному плану) | 01.02.-28.02.2025 | Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители, советник по воспитанию |
| 25. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 15.02.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию |
| 26. | Фестиваль «Герои сквозь века», посвященный Дню защитника Отечества. | 19.02-23.02.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию |
| 27. | Цикл мероприятий, посвященных Дню | 14.03-18.03.2025 | Заместитель директора по ВР, |

| | | | |
|-----|---|------------------|--|
| | воссоединения Крыма с Россией. | | учителя истории, классные руководители, советник по воспитанию |
| 28. | День космонавтики | 12.04.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию |
| 29. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 19.04.2025 | Учителя истории, советник по воспитанию |
| 30. | День российского парламентаризма | 27.04.2025 | Учителя обществознания |
| 31. | Акция «Ветеранам наше уважение!» | 1.05-09.05.2025 | классные руководители, советник по воспитанию |
| 32. | Декада «Я помню! Я горжусь!» | 01.05-09.05.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию |
| 33. | Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов | 05.05-09.05.2025 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию |
| 34. | Цикл уроков мужества «Вы мир нам подарили, деды!!» | Февраль, май | Классные руководители |
| 35. | Вахта памяти | 9 мая 2025г | Советник по воспитанию |

V. Духовно-нравственное воспитание

Задачи: - формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду у обучающихся;

- приобщение обучающихся к культуре, формирование эстетического вкуса и иммунитета против низкопробной духовной продукции;

- формирование у обучающихся единства нравственных мыслей – чувств – деятельности, умения согласовывать свои поступки с человеческим достоинством;

- формирование у обучающихся толерантного отношения к окружающим, отзывчивости, человечности, доброты.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1. | Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию учащихся | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| 2 | Концертная программа «День добрых традиций» | 1 октября | Советник директора по воспитанию |
| 3 | Праздник «Покров день» | 14 октября | Отв за дух-нравс воспитание |
| 4 | Конкурс «Красота Божьего мира» | До 20 октября | Советник директора |
| 5 | Конкурс поделок «Православная культура Тамбовского края» | До 15 ноября | Советник директора |
| 6 | Уроки нравственности «Я и ты, общаемся?»»» | Январь | Классные руководители |
| 7 | Классные часы « Чистота человеческих помыслов» | Март | Классные руководители |
| 8 | Цикл тематических классных часов «Нравственные высоты» | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Дискуссия «Отношения сверстников в коллективе!» | Декабрь | Классные руководители 7-11 классов |
| 10 | Праздник «Рождество Христово» | Январь | Отв. за дух-нравственное воспитание. |
| 11 | Праздник «Пасхальная радость» | Апрель | Отв за духовн – нравственное воспитание. |
| 12 | Праздник «День семьи» | Май | Советник директора |
| 13 | Посещение музеев. | В течение года | Кл. рук 1 -11 классов |

VI. Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. Работа с неблагополучными семьями

Задачи: - оценка степени развертывания всех требований законности, реального следования нормам закона всех участников образовательного процесса;

- повышение эффективности правового воспитания старшеклассников во внеучебной деятельности;

- выявление педагогических условий эффективности правового воспитания старшеклассников во внеучебной деятельности;
- защита прав детей в школе и за её пределами силами самих детей;

Раздел 1. Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. Работа с неблагополучными семьями.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|---|------------------|---|
| 1 | Изучение и анализ морально-психологического фона школы с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации. Создание в школе обстановки нетерпимости к нарушению дисциплины и правопорядка. | В течение года | Администрация, кл. руководители, актив д/о , психолог, инспектор ПДН. |
| 2 | Сосредоточить внимание всех участников образовательного процесса на проблемах и потребностях обучающихся, родителей Повысить ответственность педагогического, ученических коллективов за пропуски учебных занятий. С этой целью проводить: -общешкольные рейды; -анализ причин пропусков уроков; -выявление прогульщиков, - постановку их на школьный профилактический учет. | Ежемесячно | Зам. директора по ВР, классные руководители, актив ДО, школьный психолог. |
| 3 | Повысить эффективность всех форм воспитательной работы во внеурочное время, добиваясь ее неограниченной связи с учебным процессом и развитием интересов обучающихся | В течение года | Администрация, кл. руководители, , руководители кружков, секций. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | в области науки, технического и художественного творчества. | | |
| 4 | <p>В целях изучения условий обучения и воспитания обучающихся в семье систематически проводить работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение семей обучающихся; - раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся; - организация и проведение рейдов; - регулярное проведение родительских патрулей. | <p>В течение года</p> <p>Ноябрь, январь, март</p> <p>2 и 4 пятница каждого месяца</p> | <p>Классные руководители, психолог, инспектор ПДН, соц педагог</p> |
| 5 | <p>Ведение банков данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безнадзорных детей; - несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях; - несовершеннолетних, состоящих на учёте в правоохранительных органах; - несовершеннолетних, состоящих на учете в общеобразовательном учреждении; - детей и семей, находящихся в социально опасном положении | <p>В течение года</p> | <p>Зам. директора по ВР, психолог, соц педагог.</p> |
| 6 | <p>Сверка картотеки подростков, совершивших правонарушения, поставленных на учет в ПДН. Индивидуальная работа с ними. Раннее выявление неблагополучных семей,</p> | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Инспектор ПДН, психолог. соц педагог</p> |

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| | создание банка данных по семьям группы риска, имеющим детей с особенностями психофизического развития. Ведение картотеки учёта противоправных деяний обучающихся. | | |
| 7 | Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи. Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта («группа риска»), внутришкольный контроль, ПДН. | В течение года | Психолог, инспектор ПДН. |
| 8 | Изучение социальной карты, проведение социальной паспортизации классов, школы. Определение центров социально- культурного влияния на обучающихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия. | Сентябрь | Зам. директора по ВР, психолог. |
| 9 | Организация в школе профилактических мероприятий: -цикла классных часов, бесед, «круглых столов», лекций по проблемам профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании; - игровых коммуникативных тренингов; - анкетирования учащихся на выявление склонности к асоциальным проявлениям; - родительских всеобучей по профилактике правонарушений, преступлений, наркомании, | В течение учебного года | Соц педагог, классные руководители, психолог, инспектор ПДН. |

| | | | |
|----|--|----------------------------|---|
| | суицидального поведения и т.д.; - дней здоровья, тематических дней и недель по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании. | | |
| 10 | Диагностирование уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов. Реализация плана мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся | Март В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог. |
| 11 | Разнообразить формы и методы индивидуальной работы с обучающимися по профилактике наркомании, правонарушений и преступлений. С этой целью: - проводить беседы, тематические часы общения, просмотр и обсуждение видеофильмов: на правовые темы; по сохранению и укреплению здоровья; об ответственности человека за поступки, совершенные в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; о правилах пользования мобильной связью обучающимися; о пользе и вреде Интернета. | В течение года | Зам. директора по ВР., классные руководители, психолог, инспектор ПДН |
| 12 | Заслушать на заседаниях Совета профилактики отчет классных руководителей о работе с детьми с асоциальным поведением и неблагополучными семьями | Март - апрель | Соц педагог, классные руководители, психолог. |
| 13 | Оказать помощь школьникам в трудоустройстве | Май - август | Зам. директора по ВР, |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | в летний период совместно с биржей труда | | классные руководители, соц педагог. |
| 14 | Помочь обучающимся в профессиональном самоопределении, в организации летнего оздоровительного отдыха обучающимся, состоящим на учёте в ПДН и на школьном профилактическом учёте | Май - август | Психолог, инспектор ПДН, соц педагог |
| 15 | Активно вовлекать девиантных обучающихся в кружки и спортивные секции. Взять под особый контроль время препровождение в период каникул и во второй половине дня учащихся с асоциальным поведением. Активизация работы по вовлечению подростков в деятельность детской организации, в проведение массовых внеклассных мероприятий. | В течение года | Зам. директора по ВР., классные руководители, руководители кружков, психолог, соц педагог. |
| 16 | Проведение массовых профилактических мероприятий, - День инспектора в школе; - День профилактики; - Целевая профилактическая операция «Подросток»; - Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»; - Акция «Мой мир без наркотиков!»; - Всероссийская акция: «Мы выбираем жизнь»; - Патриотическая акция «Неделя мужества»; | 1 раз в четверть ноябрь, март сентябрь ноябрь, март ноябрь Октябрь-ноябрь | Зам. директора по ВР., классные руководители, психолог, инспектор ПДН, соц педагог. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>- Декады гражданско-правового воспитания; - Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией.</p> | <p>Февраль Ноябрь, март. Март</p> | |
| 17 | <p>Осуществлять организацию и проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для родителей и педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Проведение общешкольных и классных родительских собраний на темы: «Права и обязанности родителей», «Бесконтрольность со стороны родителей за свободным времяпровождением детей - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Подросток и наркотики», «Профилактика суицидального поведения детей», «Ваш ребенок - подросток», «Авторитет родителей», «Так ли безобидна компьютерная зависимость?».</p> | <p>В течение года</p> | <p>Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, инспектор ПДН, соц педагог.</p> |
| 18 | <p>Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников через работу школьной службы медиации, управляющего совета, родительского комитета.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Зам дир по ВР, психолог, инспектор ПДН</p> |
| 19 | <p>Поддерживать оперативную взаимосвязь с ПДН и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав</p> | <p>В течение года</p> | <p>Администрация, инспектор ПДН, психолог.</p> |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 20 | Обеспечение тьюторского сопровождения учащихся, находящихся в конфликте с законом, в рамках реализации комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних Тамбовской области «Не оступись!» | В течение года | Зам дир по ВР, психолог. |
| 21 | Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики. | В течение года | Психолог школы, соц педагог. |
| 22 | Рассмотрение на совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей вопросов, касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечения безопасности учащихся и предупреждении агрессивных и насильственных способов разрешения межличностных конфликтов в детских коллективах | В течение года | Администрация школы, инспектор ПДН, соц педагог. |

Раздел 2. Деятельность Совета профилактики

| № п/п | Тема заседаний | Срок исполнения | Ответственный |
|-------|--|-----------------|-------------------------------------|
| 1 | Анализ социальной паспортизации классов, школы. Сверка списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете, неблагополучных семей, детей из семей «группы риска». | Сентябрь | Соц педагог, классные руководители. |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| 2 | Анализ эффективности индивидуальной работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими занятия в ОО по неуважительным причинам. | Октябрь | Соц педагог, классные руководители, школьный психолог. |
| 3 | Предупреждение детского дорожно-транспортного и иного травматизма: урочная и внеурочная деятельность | Ноябрь | Классные руководители, организатор ОБЖ, руководители кружков. |
| 4 | Эффективность работы по вовлечению подростков в деятельность детской организации, в проведение массовых внеклассных мероприятий, в кружки и секции. | Декабрь | Советник, руководители кружков. |
| 5 | Итоги работы с детьми, состоявших на учете в ПДН, в рамках реализации региональной Программы «Не оступись». | Январь | Зам дир по ВР, психолог, соц педагог. |
| 6 | Работа классных руководителей, психологической службы с неблагополучными семьями. Итоги рейдов. | Февраль | Зам дир по ВР, психолог |
| 7 | Эффективность совместной работы Совета профилактики с школьной службой медиации, управляющим советом, родительским комитетом в регулировании взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Отчет классных руководителей о работе с детьми с асоциальным поведением и неблагополучными семьями. | Март | Классные руководители, психолог |
| 8 | Соблюдение прав опекаемых и подопечных детей. Отчет инспектора по охране прав детства. | Апрель | Социальный педагог |

| | | | |
|---|--|-----|--------------------------|
| 9 | Анализ системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений обучающихся | Май | Зам дир по ВР, психолог. |
|---|--|-----|--------------------------|

Раздел 3. Охрана детства и социальная защита обучающихся

Цель: - создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально - значимую деятельность.

Задачи:

1. Координация деятельности всех соответствующих служб школы по социальной защите детей и подростков.
2. Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
3. Выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций детей.
4. Способствование успешной социализации детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных и малообеспеченных семей.
5. Повышение правовой грамотности обучающихся, обучение решению жизненно важных задач, включение их в социально - значимую деятельность.
6. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
7. Оказание консультативной помощи родителям, повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания детей.

| №п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|------|-------------------|-------|---------------|
|------|-------------------|-------|---------------|

Организационные мероприятия

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| 1 | Составление и анализ социального паспорта школы. | Сентябрь | Соц педагог |
| 2 | Индивидуальная работа с классными руководителями по выявлению детей, нуждающихся в социальной защите. | В течение года | Инспектор по охране детства, психолог |
| 3 | Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей. | Сентябрь | Инспектор по охране детства, психолог, соц педагог. |
| 4 | Составление списков детей по категориям | Октябрь | Соц педагог. |
| 5 | Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы. | Сентябрь | |
| 6 | Проверка информации об устройстве выпускников 9, 11 классов, состоявших на учёте в ПДН и на профилактическом учёте. | Август | Классные руководители, психолог, соц педагог. |
| 7 | Проверка наличия учебников и школьных принадлежностей у обучающихся льготной категории, оказание помощи в их приобретении (силами школьной библиотеки, спонсорская помощь). | Сентябрь | Соц педагог, психолог |
| 8 | Социально-педагогическая защита прав ребёнка в различных инстанциях (педсовет, Совет профилактики, и т. д.). | В течение года | Соц педагог, психолог |
| 9 | Продолжить работу по вопросу укрепления | В течение года | Соц педагог, психолог |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
| | здоровья обучающихся. | | |
| 10 | Профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании: проведение Дней профилактики, часов общения , пятиминуток здоровья, просмотр и обсуждение фильмов, выставки литературы в школьной библиотеке, встречи с работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками, психологом школы. | В течение года | Соц педагог, психолог, классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 11 | Организация и контроль времяпрепровождения обучающихся льготных категорий. | В течение года | Соц педагог, психолог, классные руководители |
| 12 | С целью развития способностей и общего развития детей льготной категории вовлекать их в кружковую работу в школе и во внешкольных учреждениях. | Октябрь и по запросу | Соц педагог, психолог, руководители кружков. |
| Охрана прав и защита детей, оставшихся без попечения родителей | | | |
| 13 | Учёт детей и подростков, переданных под опеку (попечительство) | | Соц педагог, психолог |
| 14 | Первичное обследование, составление актов условий жизни и воспитания несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей. | По запросу | Соц педагог, психолог. |
| 15 | Посещение, составление контрольных актов обследования условий жизни и воспитания опекаемых или подопечных детей. | Декабрь, май | Соц педагог, психолог |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| 16 | При выявлении принадлежащего имущества опекаемого составлять его опись и принимать меры к его сохранности. | В течение года | Соц педагог. |
| 17 | Систематический контроль за воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материальнобытовым содержанием опекаемых и подопечных детей | В течение года | Соц педагог, психолог |
| 18 | Индивидуальные консультации для опекунов и попечителей, испытывающих затруднения в воспитании детей | По запросу | Соц педагог. |
| Социально-педагогическая работа с детьми из многодетных и малообеспеченных семей | | | |
| 19 | Выявление, учёт обучающихся из многодетных семей, ведение картотеки, сбор документов на денежную выплату для приобретения школьной формы и спортивной одежды. | В течение года | Соц педагог, психолог, классные руководители. |
| 20 | Оказание помощи родителям в оформлении документов на бесплатное питание | Сентябрь | Соц педагог. |
| 21 | Выявление малообеспеченных семей, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания и внутрисемейных взаимоотношений | В течение года | Соц педагог, психолог, классные руководители |
| | Организация социально-психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья | | |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 22 | Изучение медико-социально-педагогических условий, влияющих на личность ребёнка с ограниченными возможностями здоровья | В течение года | Соц педагог, психолог, медсестра |
| 23 | Организация социально-педагогической , деятельности в социуме, различных видов сотрудничества детей с ограниченными возможностями и взрослых. | В течение года | Соц педагог |
| 24 | Организация бесплатного горячего питания для детей льготной категории. | Сентябрь | Зам дир по ВР |
| 25 | Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (забота о больных, инвалидах, благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, благоустройство школы). | В течение года | Соц педагог, психолог. |
| | Социально-педагогическое консультирование. | | |
| 26 | Ведение учёта проведённых индивидуальных консультаций для учащихся льготной категории, их родителей (лиц, их заменяющих) | В течение года | Соц педагог, психолог. |
| 27 | Примерная тематика социально-педагогического семейного консультирования: - воспитание детей в семье (решение проблем школьной дезадаптации, диагностика и коррекция девиантного поведения, помощь в правовых вопросах); - проблемы внутреннего и внешнего общения | В течение года | Соц педагог, психолог, классные руководители |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>семьи (помощь в налаживании нормального общения как внутри семьи, так и с её ближайшим окружением, содействие в разрешении внутрисемейных конфликтов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни (профилактика детской заболеваемости, наркомании, токсикомании, алкоголизма); - духовно-ценностные ориентации (семейные устои и традиции, расхождения в ценностных ориентациях членов семьи); - организация жизнедеятельности (привитие навыков гигиены детям, организация условий уголка школьника, спального места, организация контроля внешкольного пребывания ребёнка, его досуга, профессиональной ориентации, трудоустройства). | | |
|--|--|--|--|

Профилактическая услуга «Социальная гостиная в рамках реализации комплексной программы Тамбовской области «Право ребёнка на семью»

| № п/п | Содержание работы | Сроки реализации | Предполагаемые результаты |
|--|---|------------------|--|
| Организация отдыха, досуга, помощь в обучении | | | |
| 1 | Поддержание режима в социальной гостиной, отслеживание посещаемости и состояния детей | В течение года | Создание комфортной, непринужденной обстановки |
| 2 | Индивидуальная работа с детьми по отработке | В течение года | Формирование позитивного |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| | учебных пробелов. | | отношения к учебе |
| 3 | Организация развивающих продуктивных видов деятельности: конструирование, изобразительная деятельность. Работа кружков «Художественная роспись», «Секреты мастеров». | В течение года | Привитие чувства прекрасного. Выставка рисунков, поделок |
| 4 | Выступление на родительских собраниях с различной тематикой | В течение года | Повышение уровня психологической культуры родителей |
| 5 | Совместная организация досуга детей и родителей | В течение года | Повышение уровня психологической культуры педагогов |
| 6 | Подготовка информационных памяток для посетителей социальной гостиной и их родителей | В течение года | Повышение уровня психологической культуры школьников |
| 7 | Социально-педагогическая поддержка семье, ребенку | В течение года | Оказание своевременной социально-педагогической помощи детям |
| 8 | Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей | Сентябрь-октябрь | Паспортизация групп |
| 9 | Социально-педагогическая защита ребенка | В течение года | Защита прав и интересов обучающихся в различных инстанциях |

| | | | |
|----|---|---------------------------------|--|
| 10 | Организация групповых и индивидуальных занятий с детьми | В течение года | Оказание своевременной социально-педагогической помощи детям |
| 11 | Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Повышение уровня социальноправовой грамотности детей, родителей |
| 12 | Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований. | В течение года | Папка «В помощь специалистам социальной гостиной» |
| 13 | Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся | Сентябрь, по мере необходимости | Акты обследования |
| 14 | Проведение мероприятий по вовлечению обучающихся для занятий в кружках и секциях | Октябрь | Оказание помощи в выборе занятий по интересам |
| 15 | Реабилитация обучающихся, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений | В течение года | Налаживание отношений детей со сверстниками и взрослыми |
| 16 | Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся | В течение года | Отсутствие случаев постановки детей социальной гостиной на внутришкольный учет, в ПДН. |

| Психологическая профилактика | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------|---|
| 16 | Проведение тренинговых занятий по программе «Путешествие в мир дружбы и сотрудничества» | В течение года | Оказание своевременной психологопедагогической помощи детям |
| 17 | Обучение родителей навыкам конструктивного взаимодействия с детьми, умениям оказывать поддержку и заботиться о своих детях. | В течение года | Предотвращение школьной дезадаптации |
| 18 | Проведение тренинговых занятий по программе «Путешествие в мир дружбы и сотрудничества» | В течение года | Оказание своевременной психологопедагогической помощи детям |
| Психодиагностика | | | |
| 19 | Диагностика посетителей социальной гостиной, формирование целевой группы, ее правил и норм; составление индивидуальных карт | Сентябрь, октябрь | Выявление психологических особенностей детей |
| 20 | Диагностика интересов, склонностей обучающихся | Сентябрь, октябрь | Помощь в самоопределении обучающихся |
| 21 | Психологическая диагностика проблем ребенка | Октябрь, ноябрь | Удовлетворение индивидуальных запросов |
| 22 | Диагностическая работа с детьми, имеющими отклонения в личностном развитии. | В течение года | Удовлетворение индивидуальных запросов |
| 23 | Групповая психологическая диагностика по различным направлениям и возрастам | В течение года | Удовлетворение групповых запросов ОУ |
| 24 | Диагностика результативности коррекционных и развивающих мероприятий | Май | Выявление динамики проведенной работы |

Коррекционная и развивающая работа

| | | | |
|----|--|--------------------|---|
| 25 | <p>Организация индивидуальных и групповых занятий по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция поведенческой сферы 2. Коррекция мотивационной сферы 3. Коррекция эмоциональной сферы 4. Коррекция личностной сферы 5. Коррекция сферы общения и взаимоотношений | В течение года | Преодоление эмоциональных проблем ребёнка, повышение самооценки, уверенности, отработка травматических переживаний. |
| 26 | Проведение тренингов для родителей «Пойми меня» | По запросу | Оптимизация семейных взаимоотношений |
| 27 | Организация занятий по развитию речи «Умей общаться» | В течение года | Содействие личностному росту обучающихся |
| 28 | Организация занятий по теме «Час вежливости» | Каждый понедельник | Содействие нравственному воспитанию обучающихся |
| 29 | Индивидуальное педагогическое и психологическое консультирование посетителей социальной гостиной по различным вопросам | По запросу | Психолого-педагогическая поддержка |
| 30 | Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей. | По запросу | Психолого-педагогическая поддержка |
| 31 | Организация семейных консультаций | По запросу | Психолого-педагогическая поддержка |
| | Организационно-методическая деятельность | | |
| 32 | Оформление комнаты социальной гостиной. Оснащение настольными играми, игрушками. | В течение года | Создание безопасного пространства для детей |
| 33 | Составление психолого-педагогических карт по коррекции и развитию психических процессов | В течение года | Карты работы |

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 34 | Составление психолого-педагогических мероприятий психологического сопровождения | В течение года | Обеспечение готовыми рабочими материалами |
| 35 | Участие специалистов в семинарах, круглых столах, конференциях по вопросам воспитания | В течение года | Повышение профессиональной компетенции специалистов |
| 36 | Семинар-совещание «Социальная гостиная для детей группы риска: итоги реализации услуги» | Апрель | Повышение профессиональной компетенции специалистов |
| 37 | Оформление папки нормативно-правовой базы работы социальной гостиной. | Сентябрь | Обеспечение нормативно-правовой документацией специалистов |
| 38 | Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария | В течение года | Формирование методической базы для деятельности психолога. |
| 39 | Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик | В течение года | Формирование методической базы для деятельности психолога. |
| 40 | Оформление сопроводительной психологопедагогической документации посетителей социальной гостиной. | В течение года | Обеспечение необходимой документальной базой социальной гостиной «Огонек» |
| 41 | Составление индивидуальных планов коррекционной работы на детей, посещающих социальную гостиную | Ноябрь, декабрь | Обеспечение готовыми рабочими материалами |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 42 | Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований | В течение года | Формирование методической базы для деятельности психолога. |
| | Промежуточные отчеты, мониторинги | В течение года | Справки, информации |
| 43 | Анализ работы социальной гостиной по полугодиям, | Декабрь, июнь | Анализ деятельности |
| 44 | Освещение работы социальной гостиной в СМИ | В течение года | Буклет, печатный материал |
| 45 | Освещение работы социальной гостиной на сайте школы. Создание группы специалистов, работающих в социальной гостиной | | Материалы сайта |

VII. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

- создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения;
- сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием;
- воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков;
- профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

| № п/п | Содержание деятельности | Целевая группа | Сроки проведения |
|--|-------------------------|----------------|------------------|
| Раздел 1. Работа с педагогическим коллективом | | | |

| | | | |
|--|---|---------------|-------------------|
| 1 | Обсуждение состояния проблемы ДДТТ для повышения качества обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах на совещаниях педагогического коллектива | Педагоги | 1 раз в четверть |
| 2 | Цикл уроков безопасности, профилактика дорожно-транспортного травматизма Обновление схемы безопасного пути в школу | 1 -11 классы | В течение года |
| 3 | Обновление банка данных учета наличия велосипедотехники у обучающихся | 1 – 11 классы | Сентябрь, октябрь |
| Раздел 2. Работа с обучающимися | | | |
| 1 | Обновление модуля «Изучение ПДД» для уроков ОБЖ и внеурочной деятельности | 5 - 11 | В течение года |
| 2 | Формирование отряда ЮИД. Планирование работы детского объединения | 5 - 6 | сентябрь |
| 3 | Тематическая неделя по ПДД | 1 -11 | Сентябрь, май |
| 4 | Ежедневные беседы по ПДД «Правильно переходи улицу» | 1-11 | ежедневно |
| 5 | Тематические недели «Дорожная безопасность» | 1- 11 | Сентябрь, май |
| 6 | Смотр классных уголков по ПДД | 1 - 5 | сентябрь |
| 7 | Сотрудничество с работниками ГИБДД | 1 - 11 | В течение года |
| 8 | Обновление информационных стендов и наглядных пособий по безопасности дорожного движения. | | В течение года |
| 9 | Экскурсии в Детский Автоград . | 1 – 4 | В течение года |
| 10 | Тематические выставки периодических изданий | 1 - 6 | В течение года |

| | | | |
|----|---|--------|----------------|
| | и художественной литературы по тематике ПДД в школьной библиотеке | | |
| 11 | Участие команды ЮИД к участию в районных соревнованиях «Безопасное колесо-2024» | 6 | сентябрь |
| 12 | Внеклассные мероприятия (по классам): -Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» -Традиционные беседы по соблюдению ПДД с обучающимися перед каникулами -Викторина «Весёлый Светофорчик» -Практические занятия в игровой форме «Важный перекресток» | 1 - 11 | В течение года |

Раздел 3. Работа с родителями

| | | | |
|---|--|--------|------------------|
| 1 | Обсуждение вопроса дорожной безопасности детей на родительских собраниях | 1 - 11 | 1 раз в четверть |
| 2 | Инструктаж родителей по ПДД перед каникулами, предупреждение родителей о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное время, соблюдение ПДД родителями-автолюбителями, использование детских кресел и ремней безопасности для перевозки детей. | 1 - 11 | 1 раз в четверть |

VIII. Работа комиссии по предупреждению травматизма

Задачи:

- организация и проведение мероприятий, позитивно влияющих на профилактику травматизма обучающихся;
- привлечение родителей к сотрудничеству профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма.

| №п/п | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Ответственные |
|------|--|------------------|--|
| 1 | Вводный инструктаж для классных руководителей по соблюдению правил ТБ при организации массовых мероприятий, экскурсий, походов, спортивных соревнований. Оформление соответствующей документации. | Сентябрь | Бугров А.Ю. |
| 2 | Обсуждение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма на совещании при директоре, педсоветах, заседаниях МО классных руководителей) | В течение года | Волкова Ю.Ф. |
| 3 | Ежедневный инструктаж по соблюдению правил техники безопасности для обучающихся на уроках химии, физкультуры, технологии (работа с реактивами, выполнение упражнений на спортивных снарядах, бег, прыжки, работа с острыми и режущими инструментами, швейными машинами и т.д.) | В течение года | Учителя физ-ры, химии, технологии |
| 4 | Ведение документации по предупреждению детского травматизма (журналы инструктажа обучающихся). Оперативное оформление текущей документации по детскому травматизму (регистрация случаев травмирования | В течение года | Классные руководители, Волкова Ю.Ф., Бугров А.Ю. |

| | | | |
|----|--|---------------------|--|
| | обучающихся, акты по факту травмы, журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, аналитические отчеты) | | |
| 5 | Жесткий контроль пропусков уроков обучающимися, оперативное выяснение причины, информирование родителей | В течение года | Классные руководители, Волкова Ю.Ф. |
| 6 | Организация родительского лектория: -«Дисциплинированный родитель - дисциплинированный ребёнок» | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 7 | Включение вопросов о состоянии детского травматизма в повестку заседаний Совета профилактики: - отчеты классных руководителей, -случаи травматизма в начальных классах | В течение года | Классные руководители, Волкова Ю.Ф., учителя начальной школы, учителя физ-ры, технологии |
| 8 | Обязательный инструктаж по ТБ обучающихся и педагогических работников в начале каждой четверти и перед каникулами | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Организация дежурства педагогических работников по школе (информация о случаях детского травматизма на совещаниях педагогического коллектива) | 3-ий четверг месяца | Волкова Ю.Ф. |
| 10 | Консультации «Ответственность педагогических работников за жизнь и здоровье детей» (административное взыскание, дополнительные инструктажи по ТБ) | В течение года | Администрация. |

| | | | |
|----|--|----------------|--------------|
| 11 | Применение обучающимися знаний по предупреждению опасных ситуаций для жизни и здоровья, полученных в процессе изучения курса ОБЖ | В течение года | Волкова Ю.Ф. |
|----|--|----------------|--------------|

IX. Детская организация и ученическое самоуправление

Задачи:

- формирование социально-активной личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь, систему отношений в любой сфере (частной, профессиональной, общественной, политической). формирование культуры общения;
- формирование осознания сути и понимания важности самостоятельности в жизненных ситуациях;
- воспитание стремления к самостоятельному принятию решений, самостоятельным поступкам в различных жизненных обстоятельствах;
- создание условий для проявления оригинальности, нестандартности мышления и подхода к делу в большинстве сфер жизнедеятельности;
- воспитание способности у обучающихся осознавать, что такое творчество и в каких сферах оно может проявляться

| № п/п | Мероприятия | Целевая группа | Ожидаемые результаты | Срок исполнения | Необходимые ресурсы | Ответственные |
|-------|---|----------------|--|-----------------|---------------------|------------------------|
| | Месячник «Дорога без опасности»- ПДД | 1 - 11 | Формирование у детей ответственности и за поведение на проезжей части дороги | Сентябрь | Спортплощадка | Бугров А.Ю. |
| | Организация трудового десанта «Моя школа» | 1 - 11 | Формирование у детей чистоты | Сентябрь | Территория школы | Классные руководители, |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|---------|-----------------------------|----------------------------------|
| | | | и порядка | | | советник |
| | Месячник добра и уважения: -акция, посвященная дню пожилых людей; -акция «Любимому Учителю!» -посвящение первоклассников в ученики | 1 – 11 5, 11 5,1 | Приобщение детей к школьным традициям, воспитание уважения к старшему поколению | Октябрь | Помещение, оформление зала. | Классные руководители, советник. |
| | Урок толерантности | 1 - 11 | Воспитание толерантного отношения к окружающим | Ноябрь | Оформление классной комнаты | Классные руководители, советник. |
| | -День матери (по классам) | 1 – 9 классы | Воспитание эстетических чувств, любви и уважения к взрослым | Ноябрь | Оформление классных комнат | Классные руководители, советник |
| | Месячник «Новогодний калейдоскоп» - Конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза» -Новогодние утренники; - Новогодний бал. | 1 – 6 классы 1 – 7 классы 8 -10 | Праздничное оформление школы к новогодним праздникам. Организация детского досуга | Декабрь | Оформление зала | Классные руководители, советник |
| | Месячник «Марафон добрых дел»: | 1 - 11 | Организация детского досуга. | Январь | Помещение, оформление, | Советник директора |

| | | | | | | |
|--|---|--------|---|---------|-----------------------|-------------------------------------|
| | -Акция «Прояви милосердие» | | Воспитание чувства сострадания, милосердия, любви и уважения к людям. | | призы | |
| | Месячник «Воинская Слава» Акция-поздравление - Уроки патриотизма (по классам) | 1 - 11 | Воспитание чувства патриотизма, уважения к воинским традициям страны | Февраль | Помещение, оформление | Волкова Ю.Ф., учителя истории. |
| | -Месячник « Весенние деньки»: - Праздник «Масленица» - Праздник «Прощай, азбука» (по классам). Праздник «Международный женский день (по классам) - Операция «Кормушка» - «Птицы – наши друзья» | 1 - 11 | Организация детского досуга Формирование сплочённости детского коллектива Развитие творческих способностей у учащихся | Март | Помещение, оформление | Советник, классные руководители. |
| | Месячник «Всемирный день здоровья» (по спец плану) -Конкурс рисунков | 1 - 11 | Развитие спортивных и творческих способностей | Апрель | Помещение, оформление | Учителя физ-ры Учитель ИЗО |

| | | | | | | |
|--|---|--------|---|-----|-----------------------|--------------------------------|
| | «Берегись пожара!!» | | детей | | | |
| | <p>Месячник «Победный май»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Помоги памятникам» - Праздник «До свидания, первый класс!» (по классам) - Праздник «Прощай, начальная школа!» (по классам) - Уроки мужества «В гости ждём мы ветерана!» | 1 - 11 | <p>Воспитание чувства патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, развитие творческих способностей у обучающихся, организация детского досуга.</p> | Май | Помещение, оформление | Учителя нач классов, советник. |

X. Культурно-массовая деятельность (традиционные мероприятия)

Задачи:

- формирование общечеловеческой способности чувствовать, оценивать и создавать прекрасное во всех сферах бытия (труда, познания, искусства, в себе самом);
- организация и проведение мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся;
- создание условий для проявления у учащихся инициативы, самостоятельности, ответственности, открытости, искренности в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности;
- развитие у детей потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- организация работы с одаренными детьми

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|-------------------------|------------------|---------------|
|----------|-------------------------|------------------|---------------|

| | | | |
|----|--|---------------|-------------------------------|
| 1 | Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года и Дню знаний. | 2 сентября | Зам дир по ВР |
| 2 | «Разговоры о важном» | Еженедельно | Классные руководители |
| 3 | День открытых дверей в Центре дополнительного образования | Сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Традиционные тематические недели по Правилам дорожного движения (по отдельному плану) | Сентябрь, май | Бугров А.Ю. |
| 5 | Концертная программа , посвящённая Дню старшего поколения. Праздничная программа «Нашим дорогим учителям» | 5 октября | Советник, кл рук 5 классов |
| 6 | Осенний бал старшеклассников «Золото осени» | Ноябрь | Кл рук 9 классов |
| 7 | Всемирный день отказа от курения (по отдельному плану) | Ноябрь | Волкова Ю.Ф. и Хацян Е.С. |
| 8 | Антинаркотический слет «Мы выбираем жизнь» | Ноябрь | Советник директора |
| 9 | Концертная программа, посвящённая Дню матери «Мамам посвящаем!» | Ноябрь | Советник директора |
| 10 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Сохрани себя и свое будущее. | 1 декабря | Советник директора |
| 11 | «Мы дети твои, Россия!» | Декабрь | Советник директора |
| 12 | Новогодние мероприятия (1-11 классы) | Декабрь | Советник директора |
| 13 | Акция «Мой мир без наркотиков» | Декабрь | Соц педагог |
| 14 | День борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 1 марта | Соц педагог |
| 15 | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Ноябрь, март | Зам дир по ВР |
| 16 | День космонавтики | 12 апреля | Советник директора |
| 17 | Всемирный День здоровья (по отдельному плану) | 7 апреля | Учителя физкультуры |

| | | | |
|----|--|--------|--------------|
| 18 | Вахта памяти | 9 мая | Советник. |
| 19 | Праздник, посвящённый окончанию 2024-2025 учебного года «Последний звонок» | 25 мая | Волкова Ю.Ф. |

XI. Деятельность дружины «Юный пожарный»

Задачи:

- формирование культуры противопожарной безопасности у обучающихся;
- раскрытие, развитие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся, их социализация в максимально благоприятных условиях организации воспитательного процесса;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения личности.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------|--|-------------------------|----------------------|
| 1 | 1. Формирование состава дружины юных пожарных. Выборы командира дружины. Изучение нормативных документов по организации работы дружины юных пожарных. 2. Разработка мероприятий по проведению Дня безопасности ребенка. | Сентябрь | Преподаватель ОБЖ |
| 2 | 1.Обновление уголка дружины юных пожарных и наглядной агитации по организации противопожарной безопасности в учебных заведениях. 2.День безопасности ребенка (совместные мероприятия со службами ГО МЧС, сотрудниками пожарных служб и т.д.). | Октябрь | Преподаватель ОБЖ |
| 3 | 1 Знакомство с основными положениями Приказа Министерства образования РФ и Министерства РФ по делам ГО «О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений». | Ноябрь | Преподаватель ОБЖ |

| | | | |
|---|---|----------------|-------------------|
| 4 | 1. Пожары в быту. 2. Пожар в квартире. | Декабрь | Преподаватель ОБЖ |
| 5 | 1. Комплекс мер по укреплению пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях. 2. Анализ причин возникновения пожароопасных ситуаций. | Январь | Преподаватель ОБЖ |
| 6 | 1. Конкурс на лучший рисунок «Останови огонь!» (2-6 классы). Конкурс плакатов «Будь бдителен!» (7-11 классы). Оформление выставки работ победителей конкурсов. 2. Ваши действия «Если начался пожар...». | Февраль | Преподаватель ОБЖ |
| 7 | 1. Первая помощь пострадавшим при пожаре. 2. Викторина «Искорка = пламя!». 3. Причины пожаров. | Март | Преподаватель ОБЖ |
| 8 | 1. «Юный спасатель»- тренировочные упражнения. 2. Участие команды школы в районных соревнованиях по пожарноспасательному спорту. 3. Экскурсия обучающихся школы в областной музей пожарной службы.. | Апрель | Преподаватель ОБЖ |
| 9 | 1. Практическое занятие «Спасись сам и спаси других!». 2. Плановая эвакуация обучающихся и педагогических работников школы при возникновении чрезвычайных ситуаций (пожары и т.д.) | В течение года | Преподаватель ОБЖ |

XII. Деятельность отряда «Юный инспектор движения»

Задачи:

- формирование культуры участников дорожного движения у обучающихся;

- раскрытие, развитие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся, их социализация в максимально благоприятных условиях организации воспитательного процесса
- создание условий для самовыражения, самоутверждения личности

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|----------|--|----------|---------------|
| 1 | 1. Формирование отряда ЮИД (создание штаба отряда, организационное заседание) 2. Обновление банка данных обучающихся, имеющих в наличии вело и мототехнику. | Сентябрь | Отв. за ЮИД |
| 2 | 1. Оформление уголка ЮИД. 2. Инструктаж по Правилам дорожного движения с обучающимися, имеющими вело и мототехнику. | Октябрь | Отв. за ЮИД |
| 3 | 1. Встреча с работниками ГИБДД. 2. Викторина «Важные правила». 3. Проект «Важный перекрёсток» . | Ноябрь | Отв. за ЮИД. |
| 4 | 1. Инструктаж «Каникулы+ безопасность» 2. Выпуск буклета по ПДД «Школьный отряд ЮИД» | Декабрь | Отв. за ЮИД |
| 5 | 1. Проект «Эти правила должен знать каждый» . 2. Лекционный модуль «Азбука пешехода». | Январь | Отв. за ЮИД |
| 6 | 1. Практикум «Ситуации на дороге». 2. Встреча с работниками ГИБДД. | Февраль | Отв. за ЮИД |
| 7 | 1. Лекционный модуль «Азбука пешехода». 2. Инструктаж «У Светофора каникул нет!» . | Март | Отв. за ЮИД |
| 8 | 2. Инструктаж по Правилам дорожного движения с обучающимися, имеющими вело - мототехнику. | Апрель | Отв. за ЮИД |

| | | | |
|----|--|------|-------------|
| 9 | 4. Итоговое заседание отряда ЮИД. Анализ реализации плановых мероприятий | Май | Отв. за ЮИД |
| 10 | 1. Создание профильного отряда ЮИД в школьном лагере дневного пребывания . | Июнь | Отв. за ЮИД |

ХIII. Родительский лекторий

Задачи:

- изучение семей обучающихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка;
- организация консультативной и групповой работы с родителями;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы;
- установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

| № п/п | Темы лекций | Сроки проведения |
|---------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1 – 4 классы | | |
| 1 | Личная гигиена младшего школьника | Сентябрь |
| | Причины нарушения детьми ПДД | Октябрь |
| 2 | Я и моя семья | Ноябрь |
| 3 | Педагогика семейного воспитания. | Январь |
| 4 | Моя семья - мой причал | Март |
| 5 | Досуг наших детей | Май |
| 5 – 8 классы | | |
| 1 | Компьютер или прогулка??? | Сентябрь |
| 2 | Праздники в нашей семье | Ноябрь |
| 3 | Что нас может разозлить? | Январь |
| 4 | Учение с увлечением. | Март |
| 5 | Гимнастика здоровья. | Май |

| 9 – 11 классы | | |
|----------------------|--|----------|
| 1 | Этика межличностных отношений. | Сентябрь |
| 2 | Уроки здравого смысла | Ноябрь |
| 3 | Какие мы. Психология души. | Январь |
| 4 | Профориентация. Что выбрать | Март |
| 5 | Пора подводить итоги. Окончание учебного года. | Май |

XIV. Общешкольные родительские собрания

| №п/п | Тема общешкольного собрания | Сроки проведения | Ответственные |
|-------------|--|-------------------------|----------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль семьи в профилактике дорожно-транспортных происшествий. 2. Здоровье – важнейший фактор учебно-воспитательного процесса 3. Дополнительное образование на базе школы. | Сентябрь | Администрация школы |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика суицидального поведения у детей. 2. Патриотическое воспитание обучающихся в школе. 3. Развитие духовно-нравственного воспитания учащихся. | Ноябрь | Администрация школы |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. О совершенствовании работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. 2. О работе по предупреждению ДДТТ. 3. Интернет-безопасность детей. 4. О выполнении Положения о школьной | Январь | Администрация школы |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| | форме и внешнем виде обучающихся. | | |
| 4 | <ol style="list-style-type: none">1. Безопасность на дороге.2. Из опыта работы школы с «трудными» подростками. Сквернословие и его последствия.3. Подросток и наркотики.4.Создание условий для полноценного отдыха детей в семье и школе. Организация летнего оздоровительного периода. | Май | Администрация школы, классные руководители |