**Принято педагогическим советом Утверждено директором**

 **от 29.08. 2023г. № 1 от 5.09.2023г. № 277**

**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**МБОУ «РжаксинскаяСОШ № 1**

**имени Н.М. Фролова»**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Содержание**

1.Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса

2.Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся

3.Спортивно – массовая работа

4.Гражданско - патриотическое воспитание

5.Духовно – нравственное воспитание

6.Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. Работа с неблагополучными семьями. Работа социальной гостиной «Огонек».

7.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

8.Работа комиссии по предупреждению травматизма

9.Детская организация и ученическое самоуправление

10.Культурно-массовая деятельность (традиционные мероприятия)

11.Деятельность дружины «Юных пожарных»

12.Деятельность отряда «Юных инспекторов движения»

13.Родительский лекторий

14. Общешкольные родительские собрания

 **Цели:**

- формирование духовно-нравственного, интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности обучающегося;

- обеспечение возможностей для самообразования и самовоспитания обучающихся через самостоятельный и ответственный выбор ими различных видов и форм внеурочной деятельности.

**I. Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.**

**Задачи:**

- создание гуманных, воспитывающих отношений в социуме для формирования всесторонне развитой, общественно-активной и социально-полноценной личности;

- профилактика и предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций, негативных явлений в жизни несовершеннолетних;

- защита и охрана прав несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Консультации для обучающихся | В течение учебного года | Администрация школы |
|  | Консультации для родителей | В течение учебного года | Администрация школы |
|  | Мониторинг уровня воспитанности | Апрель | Классные руководители |
|  | Мониторинг уровня удовлетворённости обучающихся работой ОУ | Май | Классные руководители |
|  | Мониторинг уровня удовлетворённости родителей обучающихся работой ОУ | Май | Классные руководители |
|  | Диагностика для подростков на предрасположенность к наркомании. | Сентябрь | Школьный психолог |

**II. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся**

**Задачи:**

- формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, улучшение здоровья молодежи;

- формирование психофизического здоровья обучающихся посредством здорового режима школьного дня; организация просветительской работы с обучающимися, сохранению и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Раздел 1. Организационно-методическая работа** |
|  | Мероприятия по реализации приказа №100/265 Управления здравоохранения администрации Тамбовской области от 30.12.97г.«О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения Тамбовской области по гигиеническому обучению и воспитанию населения» | В течение года | Школьная медсестра |
|  | Вопросы здоровья подрастающего поколения (педагогический совет, совещание при директоре) | В течение года | Зам. директора по УВР |
|  | Обновление фонда наглядных учебных пособий по вопросам формирования ЗОЖ |  | Зам.директора по УВР,учителя естественного цикла. |
|  | Углубленные медицинские осмотры учащихся школы (по отдельному графику) | Сентябрь, апрель | Школьная медсестра,классные руководители. |
|  | Обновление тематической документации в медицинском кабинете | В течение года | Школьная медсестра |
|  | Оформление классных Уголков здоровья(1-11 кл.) | Сентябрь | Классные руководители |
|  | Выставка информационной литературы по пропаганде ЗОЖ | Раз в четверть | Библиотекарь |
|  | Оперативныйвыпуск санитарных бюллетеней по профилактике различных заболеваний | По мере необходимости | Школьная медсестра |
|  | Лекторий для обучающихся«Если хочешь быть здоров»:«Уроки здоровья»(1-4классы)«Моё здоровье –моё богатство»(5-8 классы)«Здоровье в твоих руках» (9-11 классы) | В течение года | Школьная медсестра, классные руководители. |
|  | Праздники здоровья:День здоровья в школе«День психического здоровья» - 9 октября«Всемирный день отказа от курения» - 19 ноября«Всемирный день борьбы со СПИДом» - 1 декабря«День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» - 1 мартаВсемирный День здоровья – 7 апреля | В течение года | Зам. директора по УВР,Зам. директора по ВР,учителя физкультуры, классные руководители |
|  | Оздоровительная и профилактическая работа пришкольного лагеря:ежедневный медицинский осмотр детей, посещающих лагерь дневного пребывания. | Июнь | Школьная медсестра |
| **Раздел 3. Работа с родителями** |
| 1. | «Профилактические прививки для детей» родительские собрания | Раз в четверть | Школьная медсестра |
| 2. | Регулярный выпуск санитарных бюллетеней (грипп, туберкулёз, СПИД, профилактические прививки, гололёд, опасность ледохода, правила поведения на воде, оказание первой помощи пострадавшим) | В течение года | Школьная медсестра |
| **Раздел 4. Учёт** |
| 1. | Регулярное оформление отчетной документации по гигиеническому обучению и воспитанию. Фиксирование информации в «Журнале учета работы по гигиеническому обучению и воспитанию» | В течение года | Школьная медсестра |
| 2. | Проведение совместных мероприятий с МБОУ ЦРБ по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни у обучающихся. | В течение года | Школьная медсестра, классные руководители |

**II. Спортивно-массовая работа**

**Задачи:**

- развитие общего физического развития, укрепление здоровье, развитие ловкости и координации движений;

- создание условий для хорошего отдыха после учебных занятий, предоставление возможности каждому ребенку выплеснуть накопившуюся энергию в конструктивной форме

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Первенство школы по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу | В течение года | Учителя физкультуры |
|  | Участие в районных соревнованиях по различным видам спорта  | В течение года | Учителя физкультуры |
|  | Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредный привычек | В течение года | Классные руководители |
|  | Уроки здоровья | В течение года | Учителя физкультуры |
|  | Тематические классные часы по ЗОЖ | В течение года | Классные руководители |
|  | Работа спортивных секций | В течение года | Учителя физкультуры |
|  | Военно-спортивная игра «Зарница» | Май | Учителя ОБЖ, учителя физкультуры  |
|  | Кросс нации | Сентябрь | Учителя физкультуры |
|  | День отказа от курения | 19 ноября | Зам. директора по ВР |
|  | « Не сломай свою судьбу» - Всемирный День борьбы со СПИДом | 1 декабря | Школьная медсестра, классные руководители |
|  | Лыжня России | Январь – февраль | Учителя физкультуры |
|  | Школьная спартакиада | В течение года | Учителя физкультуры |
|  | Семейные спортивные праздники | В течение года | Учителя физкультуры |
|  | Веселые старты | Февраль | Учителя физкультуры |
|  | Спорт - вместо наркотиков. Всемирный День здоровья | Апрель | Классные руководители |
|  | Организация летней оздоровительной компании | Апрель | Зам.директора по ВР классные руководители |
|  | Мероприятия, посвященные единой Неделе иммунизации | Апрель | Администрация, школьная медсестра |

**IV. Гражданско-патриотическое воспитание**

**Задачи:**

- формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций тамбовчан и всего российского народа, почитания святынь и ценностей многонационального государства;

- изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;

- формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;

- осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Урок Знаний | 01.09.2023 | Классные руководители |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане».День окончания Второй мировой войны | 03.09.2023 | Заместитель директора по ВРсоветник по воспитанию классные руководители |
|  | 100 лет соДня рождения Зои Космодемьянской. | 13.09.2023 | Классные руководители, советник по воспитанию |
|  | Исторический час, посвященный Государственным символам России. | 01.09.-30.09.2023 | Учитель истории |
|  | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР,советник по воспитанию,классные руководители |
|  | Акция «Вы ещё в строю!» | 01.10.2023 | Классные руководители |
|  | День отца в России | 15.10.2023 | Классные руководители, советник по воспитанию |
|  | Мероприятия по празднованию «Дня народного единства» | 01.11-04.11.2023 | Заместитель директора по ВРсоветник по воспитанию классные руководители |
|  | Декада гражданско-патриотического воспитания.День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 08-12.11.2023 | Заместитель директора по ВР,советник по воспитанию,классные руководители |
|  | День толерантности | 16.11.2023 | Классные руководители |
|  | День начала Нюрнбергского процесса | 20.11.2023 | Учителя истории |
|  | День матери в России.Акция «Нет в мире слова милее «мама»» | 26.11.2023 | Классные руководители, советник по воспитанию |
|  | День Государственного герба РФ | 30.11.2023 | Классные руководители, учителя историисоветник по воспитанию |
|  | День Неизвестного Солдата | 03.12.2023. | Классные руководители, советник по воспитанию |
|  | День добровольца | 05.12.2023 | Советник по воспитанию |
|  | Урок права «Учусь быть гражданином» | 01.12-29.12.2023 | Учителя истории |
|  | День Героев Отечества | 09.12.2023 | Учителя истории,советник по воспитанию |
|  | Единый классный час «Я – гражданин России» | 12.12.2023 | Классные руководители |
|  | Торжественное вручение паспортов«Мы дети твои, Россия» | 01.12-12.12.2023 | Классные руководители |
|  | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 25.12.2023 | Заместитель директора по ВР, учителя истории,классные руководители, советник по воспитанию |
|  | Международный день памяти жертв Холокоста. 80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) | 27.01.2024 | Заместитель директора по ВР, учителя истории,классные руководители, советник по воспитанию |
|  | Изучение Государственного гимна РФ и гимна Тамбовской области на уроках музыки | В течение учебного года | Учитель музыки |
|  | Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое отечество» (по отдельному плану) | 01.02.-28.02.2024 | Заместитель директора по ВР, учителя истории,классные руководители, советник по воспитанию |
|  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.35 лет со Дня вывода советских войск из Афганистана (1989 г.) | 15.02.2024 | Заместитель директора по ВР,классные руководители, советник по воспитанию |
|  | Фестиваль «Герои сквозь века», посвященный Дню защитника Отечества. | 19.02-21.02.2024 | Заместитель директора по ВР,классные руководители, советник по воспитанию |
|  | Цикл мероприятий, посвященных 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией. | 14.03-18.03.2024 | Заместитель директора по ВР, учителя истории,классные руководители, советник по воспитанию |
|  | День космонавтики | 12.04.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию |
|  | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 19.04.2024 | Учителя истории,советник по воспитанию |
|  | День российского парламентаризма | 27.04.2024 | Учителя обществознания |
|  | Акция «Ветеранам наше уважение!» | 30.04-09.05.2024 | классные руководители, советник по воспитанию |
|  | Декада «Я помню! Я горжусь!» | 01.05-09.05.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов | 05.05-09.05.2024 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию |
|  | Цикл уроков мужества«Вы мир нам подарили, деды!!» | Февраль, май | Классные руководители |
|  | Акция «Бессмертный полк» | 9 мая 2023г | Заместитель директора по ВР |
|  | Вахта памяти | 9 мая 2023г | Советник по воспитанию |

**V. Духовно-нравственное воспитание**

**Задачи:**

- формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду у обучающихся;

- приобщение обучающихся к культуре, формирование эстетического вкуса и иммунитета против низкопробней духовной продукции;

- формирование у обучающихся единства нравственных мыслей – чувств – деятельности, умения согласовывать свои поступки с человеческим достоинством;

- формирование у обучающихся толерантного отношения к окружающим, отзывчивости, человечности, доброты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию учащихся | 1 раз в месяц | Классные руководители |
|  | Концертная программа «День добрых традиций» | 1 октября | Советник по воспитанию |
|  | Праздник «Покров день» | 14 октября | Отв. за дух-нравс воспитание |
|  | Конкурс «Красота Божьего мира» | До 20 октября | Советник по воспитанию |
|  | Конкурс поделок «Православная культура Тамбовского края» | До 15 ноября | Советник по воспитанию |
|  | Уроки нравственности «Я и ты, пообщаемся?»» | Январь | Классные руководители |
|  | Классные часы «Чистота человеческих помыслов» | Март | Классные руководители |
|  | Цикл тематических классных часов «Нравственные высоты» | В течение года | Классные руководители |
|  | Дискуссия «Отношения сверстников в коллективе» | Декабрь | Классные руководители 7-11 классов |
|  | Праздник «Рождество Христово» | Январь | Отв. за дух-нравственное воспитание. |
|  | Праздник «Пасхальная радость» | Апрель | Отв. за духовн-нравственное воспитание. |
|  | Праздник «День семьи» | Май | Советник по воспитанию |
|  | Посещение музеев. | В течение года | Кл. рук 1 -11 классов |

**VI.Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек**

**у обучающихся. Работа с неблагополучными семьями**

**Задачи:**

- оценка степени развертывания всех требований законности, реального следования нормам закона всех участников образовательного процесса;

- повышение эффективности правового воспитания старшеклассников во внеучебной деятельности;

- выявление педагогических условий эффективности правового воспитания старшеклассников во внеучебной деятельности;

- защита прав детей в школе и за её пределами силами самих детей;

**Раздел 1. Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. Работа с неблагополучными семьями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Изучение и анализ морально-психологического фона школы с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации. Создание в школе обстановки нетерпимости к нарушению дисциплины и правопорядка. | В течение года | Администрация, классныеруководители, актив ДО, психолог, инспектор ПДН. |
|  | Сосредоточить внимание всех участников образовательного процесса на проблемах и потребностях обучающихся, родителейПовысить ответственность педагогического, ученических коллективов за пропуски учебных занятий. С этой целью проводить:-общешкольные рейды;-анализ причин пропусков уроков;-выявление прогульщиков,- постановку их на школьный профилактический учет. | Ежемесячно | Зам. директора по ВР, классные руководители, актив ДО, школьный психолог |
|  | Повысить эффективность всех форм воспитательной работы во внеурочное время, добиваясь ее неограниченной связи с учебным процессом и развитием интересов обучающихся в области науки, технического и художественного творчества. | В течение года | Администрация, классные руководители, руководители кружков, секций |
|  | В целях изучения условий обучения и воспитания обучающихся в семье систематически проводить работу:-посещение семей обучающихся;-раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся;-организация и проведение рейдов;-регулярное проведение родительских патрулей. | В течение годаНоябрь, январь, март2 и 4 пятница каждого месяца | Классные руководители, психолог, инспектор ПДН, соц. педагог |
|  | Ведение банков данных:- безнадзорных детей;- несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях;- несовершеннолетних, состоящих на учёте в правоохранительных органах;- несовершеннолетних, состоящих на учете в общеобразовательном учреждении;- детей и семей, находящихся в социально опасном положении | В течение года | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог |
|  | Сверка картотеки подростков, совершивших правонарушения, поставленных на учет в ПДН. Индивидуальная работа с ними.Раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по семьям группы риска, имеющим детей с особенностями психофизического развития. Ведение картотеки учёта противоправных деяний обучающихся. | СентябрьВ течение года | Инспектор ПДН, психолог. соц. педагог |
|  | Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи. Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта («группа риска», внутришкольный контроль, ПДН. | В течение года | Психолог, инспектор ПДН |
|  | Изучение социальной карты, проведение социальной паспортизации классов, школы. Определение центров социально- культурного влияния на обучающихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия. | Сентябрь | Зам. директора по ВР, психолог |
|  | Организация в школе профилактических мероприятий:-цикла классных часов, бесед, «круглых столов», лекций по проблемам профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании;- игровых коммуникативных тренингов;- анкетирования учащихся на выявление склонности к асоциальным проявлениям;- родительских всеобучей по профилактике правонарушений, преступлений, наркомании, суицидального поведения и т.д.;- дней здоровья, тематических дней и недель по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании. | В течение учебного года | Соц. педагог, классные руководители, психолог, инспектор ПДН. |
|  | Диагностирование уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов.Реализация плана мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся | МартВ течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог |
|  | Разнообразить формы и методы индивидуальной работы с обучающимися по профилактике наркомании,правонарушений и преступлений.С этой целью:- проводить беседы, тематические часы общения, просмотр и обсуждение видеофильмов: на правовые темы;по сохранению и укреплению здоровья;об ответственности человека за поступки, совершенные в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;о правилах пользования мобильной связью обучающимися;о пользе и вреде Интернета. | В течение года | Зам. директора по ВР., классные руководители, психолог, инспектор ПДН |
|  | Заслушать на заседаниях Совета профилактики отчет классных руководителей о работе с детьми с асоциальным поведением и неблагополучными семьями | Март-апрель | Соц. педагог, Классные руководители, психолог |
|  | Оказать помощь школьникам в трудоустройстве в летний период совместно с биржей труда | Май-август | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог |
|  | Помочь обучающимся в профессиональном самоопределении, в организации летнего оздоровительного отдыха обучающимся, состоящим на учёте в ПДН и на школьном профилактическом учёте | Май-август | Психолог, инспектор ПДН, соц. педагог |
|  | Активно вовлекать девиантных обучающихся в кружки и спортивные секции. Взять под особый контроль времяпрепровождение в период каникул и во второй половине дня учащихся с асоциальным поведением. Активизация работы по вовлечению подростков в деятельность детской организации, в проведение массовых внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР., классные руководители, руководители кружков, психолог, соц. педагог |
|  | Проведение массовых профилактических мероприятий,- День инспектора в школе;- День профилактики;- Целевая профилактическая операция «Подросток»;- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»;- Акция «Мой мир без наркотиков!»;- Всероссийская акция: «Мы выбираем жизнь»;- Патриотическая акция «Неделя мужества»;- Декады гражданско-правового воспитания;- Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией | 1 раз в четвертьноябрь, мартсентябрьноябрь, мартноябрьОктябрь-ноябрьФевральНоябрь, март.Март | Зам. директора по ВР., классные руководители, психолог, инспектор ПДН, соц. педагог. |
|  | Осуществлять организацию и проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для родителей и педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Проведение общешкольных и классных родительских собраний на темы: «Права и обязанности родителей», «Бесконтрольность со стороны родителей за свободным времяпровождением детей – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Подросток и наркотики», «Профилактика суицидального поведения детей», «Ваш ребенок – подросток», «Авторитет родителей», «Так ли безобидна компьютерная зависимость?» | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, инспектор ПДН, соц. педагог. |
|  | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников через работу школьной службы медиации, управляющего совета, родительского комитета | В течение года | Зам. директорапо ВР, психолог, инспектор ПДН |
|  | Поддерживать оперативную взаимосвязь с ПДН и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав | В течение года | Администрация, инспектор ПДН, психолог |
|  | Обеспечение тьюторского сопровождения учащихся, находящихся в конфликте с законом, в рамках реализации комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних Тамбовской области «Не оступись!» | В течение года | Зам. директора по ВР,психолог |
|  | Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики | В течение года | Психолог, соц. педагог |
|  | Рассмотрение на совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей вопросов, касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечения безопасности учащихся и предупреждении агрессивных и насильственных способов разрешения межличностных конфликтов в детских коллективах | В течение года | Администрация школы, инспектор ПДН, соц. педагог |

**Раздел 2. Деятельность Совета профилактики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседаний** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
|  | Анализ социальной паспортизации классов, школы. Сверка списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете, неблагополучных семей, детей из семей «группы риска». | Сентябрь | Соц. педагог,классные руководители |
|  | Анализ эффективности индивидуальной работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими занятия в школе по неуважительным причинам. | Октябрь | Соц. педагог, классные руководители, школьный психолог |
|  | Предупреждение детского дорожно-транспортного и иного травматизма: урочная и внеурочная деятельность | Ноябрь | Классные руководители, организатор ОБЖ, руководители кружков. |
|  | Эффективность работы по вовлечению подростков в деятельность детской организации, в проведение массовых внеклассных мероприятий, в кружки и секции. | Декабрь | Советник по воспитанию, руководители кружков. |
|  | Итоги работы с детьми, состоявших на учете в ПДН, в рамках реализации региональной Программы «Не оступись». | Январь | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог |
|  | Работа классных руководителей, психологической службы с неблагополучными семьями. Итоги рейдов. | Февраль | Зам. директора по ВР, психолог |
|  | Эффективность совместной работы Совета профилактики с школьной службой медиации, управляющим советом, родительским комитетом в регулировании взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.Отчет классных руководителей о работе с детьми с асоциальным поведением и неблагополучными семьями. | Март | Классные руководители, психолог |
|  | Соблюдение прав опекаемых и подопечных детей. Отчет инспектора по охране прав детства. | Апрель | Социальный педагог |
|  | Анализ системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений обучающихся | Май | Зам. директора по ВР,психолог |

**Раздел 3. Охрана детства и социальная защита обучающихся**

**Цель:**создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально - значимую деятельность.

**Задачи:**

1. Координация деятельности всех соответствующих служб школы по социальной защите детей и подростков.

2.Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.

3.Выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций детей.

 4.Способствование успешной социализации детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных и малообеспеченных семей.

5.Повышение правовой грамотности обучающихся, обучение решению жизненно важных задач, включение их в социально - значимую деятельность.

6.Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

7.Оказание консультативной помощи родителям, повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационные мероприятия** |
| 1. | Составление и анализ социального паспорта школы | Сентябрь | Соц. педагог |
| 2. | Индивидуальная работа с классными руководителями по выявлению детей, нуждающихся в социальной защите | В течение года | Инспектор по охране детства, психолог |
| 3. | Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей | Сентябрь | Инспектор по охране детства, психолог,соц. педагог |
| 4. | Составление списков детей по категориям | Октябрь | Соц. педагог |
| 5. | Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы. | Сентябрь |  |
| 6. | Проверка информации об устройстве выпускников 9, 11 классов, состоявших на учёте в ПДН и на профилактическом учёте | Август | Классные руководители, психолог, соц. педагог |
| 7. | Проверка наличия учебников и школьных принадлежностей у обучающихся льготной категории, оказание помощи в их приобретении (силами школьной библиотеки, спонсорская помощь). | Сентябрь | Соц. педагог, психолог |
| 8. | Социально-педагогическая защита прав ребёнка в различных инстанциях (педсовет, Совет профилактики, и т. д.). | В течение года | Соц. педагог, психолог |
| 9. | Продолжить работу по вопросу укрепления здоровья обучающихся. | В течение года | Соц. педагог, психолог |
| 10. | Профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании: проведение Дней профилактики, часов общения, пятиминуток здоровья, просмотр и обсуждение фильмов, выставки литературы в школьной библиотеке, встречи с работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками, психологом школы | В течение года | Соц. педагог, психолог, классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 11. | Организация и контроль времяпрепровождения обучающихся льготных категорий. | В течение года | Соц. педагог, психолог, классные руководители |
| 12. | С целью развития способностей и общего развития детей льготной категории вовлекать их в кружковую работу в школе и во внешкольных учреждениях | Октябрь и по запросу | Соц. педагог, психолог, руководители кружков. |
| **Охрана прав и защита детей, оставшихся без попечения родителей** |
| 13. | Учёт детей и подростков, переданных под опеку (попечительство) |  | Соц. педагог, психолог |
| 14. | Первичное обследование, составление актов условий жизни и воспитания несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей. | По запросу | Соц. педагог, психолог. |
| 15. | Посещение, составление контрольных актов обследования условий жизни и воспитания опекаемых или подопечных детей. | Декабрь, май | Соц. педагог, психолог |
| 16. | При выявлении принадлежащего имущества опекаемого составлять его опись и принимать меры к его сохранности | В течение года | Соц. педагог. |
| 17. | Систематический контроль за воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материальнобытовым содержанием опекаемых и подопечных детей | В течение года | Соц. педагог, психолог |
| 18. | Индивидуальные консультации для опекунов и попечителей, испытывающих затруднения в воспитании детей | По запросу | Соц педагог. |
| **Социально-педагогическая работа с детьми из многодетных и малообеспеченных семей** |
| 19. | Выявление, учёт обучающихся из многодетных семей, ведение картотеки, сбор документов на денежную выплату для приобретения школьной формы и спортивной одежды | В течение года | Соц. педагог, психолог, классные руководители. |
| 20. | Оказание помощи родителям в оформлении документов на бесплатное питание | Сентябрь | Соц. педагог. |
| 21. | Выявление малообеспеченных семей, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания и внутрисемейных взаимоотношений | В течение года | Соц. педагог, психолог, классныеруководители |
| 22. | Организация социально-психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья |  |  |
| 23. | Изучение медико-социально-педагогических условий, влияющих на личность ребёнка с ограниченными возможностями здоровья | В течение года | Соц педагог, психолог, медсестра |
| 24. | Организация социально-педагогической,деятельности в социуме, различных видов сотрудничества детей с ограниченными возможностями и взрослых | В течение года | Соц. педагог |
| 25. | Организация бесплатного горячего питания для детей из многодетных семей. | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 26. | Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (забота о больных, инвалидах, благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, благоустройство школы) | В течение года | Соц. педагог, психолог. |
| 27. | Социально-педагогическое консультирование |  | Соц. педагог, психолог |
| 28. | Ведение учёта проведённых индивидуальных консультаций для учащихся льготной категории, их родителей (лиц, их заменяющих) | В течение года | Соц педагог, психолог. |
| 29. | Примерная тематика социально-педагогического семейного консультирования:- воспитание детей в семье (решение проблем школьной дезадаптации, диагностика и коррекция девиантного поведения, помощь в правовых вопросах);- проблемы внутреннего и внешнего общения семьи (помощь в налаживании нормального общения как внутри семьи, так и с её ближайшим окружением, содействие в разрешении внутрисемейных конфликтов);- пропаганда здорового образа жизни (профилактика детской заболеваемости, наркомании, токсикомании, алкоголизма);- духовно-ценностные ориентации (семейные устои и традиции, расхождения в ценностных ориентациях членов семьи);- организация жизнедеятельности (привитие навыков гигиены детям, организация условийуголка школьника, спального места, организация контроля внешкольного пребывания ребёнка, его досуга, профессиональной ориентации, трудоустройства). | В течение года | Соц педагог, психолог, классные руководители |

**Профилактическая услуга «Социальная гостиная в рамках реализации комплексной программы**

**Тамбовской области «Право ребёнка на семью»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Предполагаемые результаты** |
| **Организация отдыха, досуга, помощь в обучении** |
| 1. | Поддержание режима в социальной гостиной, отслеживание посещаемости и состояния детей | В течение года | Создание комфортной, непринужденной обстановки |
| 2. | Индивидуальная работа с детьми по отработке учебных пробелов. | В течение года | Формирование позитивного отношения к учебе |
| 3. | Организация развивающих продуктивных видов деятельности: конструирование, изобразительная деятельность. Работа кружков «Художественная роспись», «Волшебная мастерская». | В течение года | Привитие чувства прекрасного. Выставка рисунков, поделок |
| 4. | Выступление на родительских собраниях с различной тематикой | В течение года | Повышение уровня психологической культуры родителей |
| 5. | Совместная организация досуга детей и родителей | В течение года | Повышение уровня психологической культуры педагогов |
| 6. | Подготовка информационных памяток для посетителей социальной гостиной и их родителей | В течение года | Повышение уровня психологической культуры школьников |
| 7. | Социально-педагогическая поддержка семье, ребенку | В течение года | Оказание своевременной социально-педагогической помощи детям |
| 8. | Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей | Сентябрь-октябрь | Паспортизация групп |
| 9. | Социально-педагогическая защита ребенка | В течение года | Защита прав и интересов обучающихся в различных инстанциях |
| 10. | Организация групповых и индивидуальных занятий с детьми | В течение года | Оказание своевременной социально-педагогической помощи детям |
| 11. | Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Повышение уровня социальноправовой грамотности детей, родителей |
| 12. | Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований. | В течение года | Папка «В помощь специалистам социальной гостиной» |
| 13. | Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся | Сентябрь, по мере необходимости | Акты обследования |
| 14. | Проведение мероприятий по вовлечению обучающихся для занятий в кружках и секциях | Октябрь | Оказание помощи в выборе занятий по интересам |
| 15. | Реабилитация обучающихся, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений | В течение года | Налаживание отношений детей со сверстниками и взрослыми |
| 16. | Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся | В течение года | Отсутствие случаев постановки детей социальной гостиной на внутришкольный учет, в ПДН. |
| **Психологическая профилактика** |
| 17. | Проведение тренинговых занятий по программе «Путешествие в мир дружбы и сотрудничества» | В течение года | Оказание своевременной психологопедагогической помощи детям |
| 18. | Обучение родителей навыкам конструктивного взаимодействия с детьми, умениям оказывать поддержку и заботиться о своих детях. | В течение года | Предотвращение школьной дезадаптации |
| 19. | Проведение тренинговых занятий по программе «Путешествие в мир дружбы и сотрудничества» | В течение года | Оказание своевременной психологопедагогической помощи детям |
| **Психодиагностика** |
| 20. | Диагностика посетителей социальной гостиной, формирование целевой группы, ее правил и норм; составление индивидуальных карт | Сентябрь, октябрь | Выявление психологических особенностей детей |
| 21. | Диагностика интересов, склонностей обучающихся | Сентябрь, октябрь | Помощь в самоопределении обучающихся |
| 22. | Психологическая диагностика проблем ребенка | Октябрь, ноябрь | Удовлетворение индивидуальных запросов |
| 23. | Диагностическая работа с детьми, имеющими отклонения в личностном развитии. | В течение года | Удовлетворение индивидуальных запросов |
| 24. | Групповая психологическая диагностика по различным направлениям и возрастам | В течение года | Удовлетворение групповых запросов ОУ |
| 25. | Диагностика результативности коррекционных и развивающих мероприятий | Май | Выявление динамики проведенной работы |

**Коррекционная и развивающая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 26. | Организация индивидуальных и групповых занятий по следующим направлениям:1. Коррекция поведенческой сферы2. Коррекция мотивационной сферы3. Коррекция эмоциональной сферы4. Коррекция личностной сферы5. Коррекция сферы общения и взаимоотношений | В течение года | Преодоление эмоциональных проблем ребёнка, повышение самооценки, уверенности, отработка травматических переживаний. |
| 27. | Проведение тренингов для родителей «Пойми меня» | По запросу | Оптимизация семейных взаимоотношений |
| 28. | Организация занятий по развитию речи «Умей общаться» | В течение года | Содействие личностному росту обучающихся |
| 29. | Организация занятий по теме «Час вежливости» | Каждый понедельник | Содействие нравственному воспитанию обучающихся |
| 30. | Индивидуальное педагогическое и психологическое консультирование посетителей социальной гостиной по различным вопросам | По запросу | Психолого-педагогическая поддержка |
| 31. | Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей. | По запросу | Психолого-педагогическая поддержка |
| 32. | Организация семейных консультаций | По запросу | Психолого-педагогическая поддержка |
| 33. | Организационно-методическая деятельность | В течение года  | Психолого-педагогическая поддержка |
| 34 | Оформление комнаты социальной гостиной. Оснащение настольными играми, игрушками. | В течение года | Создание безопасного пространства для детей |
| 35 | Составление психолого-педагогических карт по коррекции и развитию психических процессов | В течение года | Карты работы |
| 36 | Составление психолого-педагогических мероприятий психологического сопровождения | В течение года | Обеспечение готовыми рабочими материалами |
| 37 | Участие специалистов в семинарах, круглых столах, конференциях по вопросам воспитания | В течение года | Повышение профессиональной компетенции специалистов |
| 38 | Семинар-совещание «Социальная гостиная для детей группы риска: итоги реализации услуги» | Апрель | Повышение профессиональной компетенции специалистов |
| 39 | Оформление папки нормативно-правовой базы работы социальной гостиной. | Сентябрь | Обеспечение нормативно-правовой документацией специалистов |
| 40 | Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария | В течение года | Формирование методической базы для деятельности психолога. |
| 41 | Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик | В течение года | Формирование методической базы для деятельности психолога |
| 42 | Оформление сопроводительной психологопедагогической документации посетителей социальной гостиной. | В течение года | Обеспечение необходимой документальной базой социальной гостиной «Огонек» |
| 43 | Составление индивидуальных планов коррекционной работы на детей, посещающих социальную гостиную | Ноябрь, декабрь | Обеспечение готовыми рабочими материалами |
| 44 | Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований | В течение года | Формирование методической базы для деятельности психолога. |
| 45 | Промежуточные отчеты, мониторинги | В течение года | Справки, информации |
| 46 | Анализ работы социальной гостиной по полугодиям, | Декабрь, июнь | Анализ деятельности |
| 47 | Освещение работы социальной гостиной в СМИ | В течение года | Буклет, печатный материал |
| 48 | Освещение работы социальной гостиной на сайте школы. Создание группы специалистов, работающих в социальной гостиной | В течение года | Материалы сайта |

**VII. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

**Задачи:**

- создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения;

- сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием;

-воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков;

-профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки проведения** |
| **Раздел 1. Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Обсуждение состояния проблемы ДДТТ для повышения качества обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах на совещаниях педагогического коллектива | Педагоги | 1 раз в четверть |
| 2. | Цикл уроков безопасности, профилактика дорожно-транспортного травматизмаОбновление схемы безопасного пути в школу | 1-11 классы | В течение года |
| 3. | Обновление банка данных учета наличия вело-мототехникиу обучающихся | 1-11 классы | Сентябрь, октябрь |
| **Раздел 2. Работа с обучающимися** |
| 1. | Обновление модуля «Изучение ПДД» для уроков ОБЖ и внеурочной деятельности | 5-11 классы | В течение года |
| 2. | Формирование отряда ЮИД. Планирование работы детского объединения | 6-8 классы | сентябрь |
| 3. | Тематическая неделя по ПДД | 1-11 классы | Сентябрь, май |
| 4. | Ежедневные беседы по ПДД «Правильно переходи улицу» | 1-11 классы | ежедневно |
| 5. | Тематические недели «Дорожная безопасность» | 1-11 классы | Сентябрь, май |
| 6. | Смотр классных уголков по ПДД | 1-5 классы | сентябрь |
| 7. | Сотрудничество с работниками ГИБДД | 1-11 классы | В течение года |
| 8. | Обновление информационных стендов и наглядных пособий по безопасности дорожного движения |  | В течение года |
| 9. | Экскурсии в Детский Автоград. | 1-4 классы | В течение года |
| 10. | Тематические выставки периодических изданий и художественной литературы по тематике ПДД в школьной библиотеке | 1-6 классы | В течение года |
| 11. | Участие команды ЮИД к участию в районных соревнованиях « Безопасное колесо-2023» | 6 классы | сентябрь |
| 12. | Внеклассные мероприятия (по классам):-Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»-Традиционные беседы по соблюдению ПДД с обучающимися перед каникулами-Викторина «ВесёлыйСветофорчик»-Практические занятия в игровой форме «Важный перекресток» | 1-11классы | В течение года |

**Раздел 3.Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обсуждение вопроса дорожной безопасности детей на родительских собраниях | 1-11классы | 1 раз в четверть |
| 2 | Инструктаж родителей по ПДД перед каникулами, предупреждение родителей о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное время, соблюдение ПДД родителями-автолюбителями, использование детских кресел и ремней безопасности для перевозки детей.  | 1-11классы | 1 раз в четверть |

**VIII. Работа комиссии по предупреждению травматизма**

**Задачи:**

- организация и проведение мероприятий, позитивно влияющих на профилактику травматизма обучающихся;

- привлечение родителей к сотрудничеству профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Вводный инструктаж для классных руководителей по соблюдениюправил ТБ при организации массовых мероприятий, экскурсий, походов, спортивных соревнований. Оформление соответствующей документации. | Сентябрь | Бугров А.Ю. |
| 2 | Обсуждение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма на совещании при директоре, педсоветах, заседаниях МО классных руководителей) | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 3 | Ежедневный инструктаж по соблюдению правил техники безопасности для обучающихся на уроках химии, физкультуры, технологии (работа с реактивами, выполнение упражнений на спортивных снарядах, бег, прыжки, работа с острыми и режущими инструментами, швейными машинами и т.д.) | В течение года | Учителя физ-ры, химии, технологии |
| 4 | Ведение документации по предупреждению детского травматизма (журналы инструктажа обучающихся). Оперативное оформление текущей документации по детскому травматизму (регистрация случаев травмирования обучающихся, акты по факту травмы, журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, аналитические отчеты) | В течение года | Зам. директора по ВР,учителя ОБЖ, классные руководители, |
| 5 | Жесткий контроль пропусков уроков обучающимися, оперативное выяснение причины, информирование родителей | В течение года | Зам. директора по ВР, Классные руководители,  |
| 6 | Организация родительского лектория:«Дисциплинированный родитель –дисциплинированный ребёнок» | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 7 | Включение вопросов о состоянии детского травматизма в повестку заседаний Совета профилактики:- отчеты классных руководителей,-случаи травматизма в начальных классах | В течение года | Классные руководители, учителя начальной школы, учителя физ-ры, технологии |
| 8 | Обязательный инструктаж по ТБ обучающихся и педагогических работников в начале каждой четверти и перед каникулами | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Организация дежурствапедагогических работников по школе(информация о случаях детского травматизма на совещаниях педагогического коллектива) | 3-ий четверг месяца | Зам. директора по ВР |
| 10 | Консультации «Ответственность педагогических работников за жизнь и здоровье детей» (административное взыскание, дополнительные инструктажи по ТБ) | В течение года | Администрация |
| 11 | Применение обучающимися знаний по предупреждению опасных ситуаций для жизни и здоровья, полученных в процессе изучения курса ОБЖ | В течение года | Зам. директора по ВР |

**IX. Детская организация и ученическое самоуправление**

**Задачи:**

- формирование социально-активной личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь, систему отношений в любой сфере (частной, профессиональной, общественной, политической).формирование культуры общения;

- формирование осознания сути и понимания важности самостоятельности в жизненных ситуациях;

- воспитание стремления к самостоятельному принятию решений, самостоятельным поступкам в различных жизненных обстоятельствах;

- создание условий для проявления оригинальности, нестандартности мышления и подхода к делу в большинстве сфер жизнедеятельности;

- воспитание способности у обучающихся осознавать, что такое творчество и в каких сферах оно может проявляться

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Целевая группа** | **Ожидаемые результаты** | **Срок исполнения** | **Необходимые ресурсы** | **Ответственные** |
|  | Месячник «Дорога без опасности»- ПДД | 1-11 классы | Формирование у детей ответственности за поведение на проезжей части дороги | Сентябрь | Спортплощадка | Учитель ОБЖ |
|  | Организация трудового десанта «Моя школа» | 1-11 классы | Формирование у детей чистоты и порядка | Сентябрь | Территория школы | Классные руководители, советник по воспитанию |
|  | Месячник добра и уважения:-акция «Салют - старшему поколению»-акция «Любимому Учителю!»-посвящение первоклассников в ученики | 1-11 классы5, 11 классы5,1 классы | Приобщение детей к школьным традициям, воспитание уважения к старшему поколению | Октябрь | Помещение, оформление зала. | Классные руководители, советник по воспитанию |
|  | Урок толерантности | 1-11 классы | Воспитание толерантного отношения к окружающим | Ноябрь | Оформление классной комнаты | Классные руководители, советник по воспитанию |
|  | День матери (по классам) | 1-7 классы | Воспитание эстетических чувств, любви и уважения к взрослым | Ноябрь | Оформление классных комнат | Классные руководители, советник по воспитанию |
|  | Месячник «Новогодний калейдоскоп»- Конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза»-Новогодние утренники;- Новогодний бал. | 1 – 6 классы1 – 7 классы8 -10 классы | Праздничное оформление школы к новогодним праздникам. Организация детского досуга | Декабрь | Оформление зала | Классные руководители, советник по воспитанию |
|  | Месячник «Марафон добрых дел»:Акция «Прояви милосердие» | 1 - 11 классы | Организация детского досуга. Воспитание чувства сострадания, милосердия, любви и уважения к людям. | Январь | Помещение, оформление, призы | Советник по воспитанию |
|  | Месячник «Воинская Слава»Акция-поздравлениеУроки патриотизма (по классам) | 1 - 11 классы | Воспитание чувства патриотизма, уважения к воинским традициям страны | Февраль | Помещение, оформление | Зам. директора по ВР., учителя истории, классные руководители |
|  | Месячник «Весенние деньки»:- Праздник «Масленица» - Праздник «Прощай, азбука» (по классам). Праздник «Международный женский день (по классам)- Операция «Кормушка»- «Птицы – наши друзья» | 1 - 11 | Организация детского досуга Формирование сплочённости детского коллектива Развитие творческих способностей уучащихся | Март | Помещение, оформление | Советник по воспитанию,классные руководители |
|  | Месячник «Всемирный день здоровья» (поспец плану)-Конкурс рисунков «Берегись пожара!!» | 1 - 11 | Развитие спортивных и творческих способностей детей | Апрель | Помещение, оформление | Учителя физ-рыУчитель ИЗО |
|  | Месячник «Победный май»:- Акция «Помоги памятникам»-Праздник «До свидания, первый класс!» (по классам)-Праздник «Прощай, начальная школа!» (по классам)-Уроки мужества «В гости ждём мы ветерана!» | 1 - 11 | Воспитание чувства патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, развитие творческих способностей у обучающихся, организация детского досуга. | Май | Помещение, оформление | Учителя начальных классов, советник по воспитанию |

**X. Культурно-массовая деятельность (традиционные мероприятия)**

**Задачи:**

- формирование общечеловеческой способности чувствовать, оценивать и создавать прекрасное во всех сферах бытия (труда, познания, искусства, в себе самом);

- организация и проведение мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся;

- создание условий для проявления у учащихся инициативы, самостоятельности, ответственности, открытости, искренности в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности;

- развитие у детей потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности; - организация работы с одаренными детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года и Дню знаний | 1 сентября | Зам. директора по ВР |
| 2. | Классный час «Урок мира» | 1 сентября | Классные руководители |
| 3. | День открытых дверей в Центре дополнительного образования | Сентябрь | Классные руководители |
| 4. | Традиционные тематические недели по Правилам дорожного движения ( по отдельному плану) | Сентябрь, май | Учитель ОБЖ |
| 5. | Концертная программа, посвящённая Дню старшего поколенияПраздничная программа «Нашим дорогим учителям» | 1 октября | Советник по воспитанию,Классные руководители 5 классов |
| 6. | Осенний бал старшеклассников «Золото осени» | Ноябрь | Классные руководители9 классов |
| 7. | Всемирный день отказа от курения (по отдельному плану) | Ноябрь | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию |
| 8. | Антинаркотический слет «Мы выбираем жизнь» | Ноябрь | Советник по воспитанию |
| 9. | Концертная программа, посвящённая Дню матери «Мамам посвящаем!» | Ноябрь | Советник по воспитанию |
| 10. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Сохрани себя и свое будущее. | 1 декабря | Советник по воспитанию |
| 11. | «Мы дети твои, Россия!» | Декабрь | Советник по воспитанию |
| 12. | Новогодние мероприятия (1-11 классы) | Декабрь | Советник по воспитанию |
| 13. | Акция «Мой мир без наркотиков» |  | Соц педагог |
| 14. | Акция «Валентинка для друга» | 14 февраля | Советник по воспитанию |
| 15. | День борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 1 марта | Соц педагог |
| 16. | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Ноябрь, март | Зам. директора по ВР |
| 17. | День космонавтики | 12 апреля | Советник по воспитанию |
| 18. | Всемирный День здоровья (по отдельному плану) | 7 апреля | Учителя физкультуры |
| 19. | Вахта памяти | 9 мая | Советник по воспитанию |
| 20. | Праздник, посвящённый окончанию 2022-2023 учебного года «Последний звонок» | 25 мая | Зам. директора по ВР |

**XI. Деятельность дружины «Юный пожарный»**

**Задачи:**

- формирование культуры противопожарной безопасности у обучающихся;

- раскрытие, развитие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся, их социализация в максимально благоприятных условиях организации воспитательного процесса;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Формирование состава дружины юных пожарных. Выборы командира дружины. Изучение нормативных документов по организации работы дружины юных пожарных.2. Разработка мероприятий по проведению Дня безопасности ребенка. | Сентябрь | Учитель ОБЖ |
| 2 | 1.Обновление уголка дружины юных пожарных и наглядной агитации по организации противопожарной безопасности в учебных заведениях.2.День безопасности ребенка (совместные мероприятия со службами ГО МЧС, сотрудниками пожарных служб и т.д.). | Октябрь | Учитель ОБЖ |
| 3 | 1 Знакомство с основными положениями Приказа Министерства образования РФ и Министерства РФ по делам ГО «О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений». | Ноябрь | Учитель ОБЖ |
| 4 | 1.Пожары в быту.2. Пожар в квартире. | Декабрь | Учитель ОБЖ |
| 5 | 1. Комплекс мер по укреплению пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях.2. Анализ причин возникновения пожароопасных ситуаций. | Январь | Учитель ОБЖ |
| 6 | 1.Конкурс на лучший рисунок «Останови огонь!» (2-6 классы). Конкурс плакатов «Будь бдителен!» (7-11 классы). Оформление выставки работ победителей конкурсов.2. Ваши действия «Если начался пожар…». | Февраль | Учитель ОБЖ |
| 7 | 1. Первая помощь пострадавшим при пожаре.2. Викторина «Искорка= пламя!».3. Причины пожаров. | Март | Учитель ОБЖ |
| 8 | 1. «Юный спасатель»- тренировочные упражнения.2.Участие команды школы в районных соревнованиях по пожароспасательному спорту.3. Экскурсия обучающихся школы в областной музей пожарной службы.. | Апрель | Учитель ОБЖ |
| 9 | 1. Практическое занятие «Спасись сам и спаси других!».2. Плановая эвакуация обучающихся и педагогических работников школы при возникновении чрезвычайных ситуаций (пожары и т.д.) | В течение года | Учитель ОБЖ |

**XII. Деятельность отряда «Юный инспектор движения»**

**Задачи:**

- формирование культуры участников дорожного движения у обучающихся;

- раскрытие, развитие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся, их социализация в максимально благоприятных условиях организации воспитательного процесса

- создание условий для самовыражения, самоутверждения личности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Формирование отряда ЮИД (создание штаба отряда, организационное заседание)2. Обновление банка данных обучающихся, имеющих в наличии вело и мототехнику. | Сентябрь | Отв. за ЮИД |
| 2. | 1. Оформление уголка ЮИД.2. Инструктаж по Правилам дорожного движения с обучающимися, имеющими вело- и мототехнику. | Октябрь | Отв. за ЮИД |
| 3. | 1. Встреча с работниками ГИБДД.2. Викторина «Важные правила».3.Проект «Важный перекрёсток» . | Ноябрь | Отв. за ЮИД. |
| 4. | 1. Инструктаж «Каникулы+ безопасность»2. Выпуск буклета по ПДД «Школьный отряд ЮИД» | Декабрь | Отв. за ЮИД |
| 5. | 1. Проект «Эти правила должен знать каждый» .2. Лекционный модуль «Азбука пешехода». | Январь | Отв. за ЮИД |
| 6. | 1. Практикум «Ситуации на дороге».2. Встреча с работниками ГИБДД. | Февраль | Отв. за ЮИД |
| 7. | 1. Лекционный модуль «Азбука пешехода».2. Инструктаж «У Светофора каникул нет!» . | Март | Отв. за ЮИД |
| 8. | 2. Инструктаж по Правилам дорожного движения с обучающимися, имеющими вело - мототехнику. | Апрель | Отв. за ЮИД |
| 9. | 4. Итоговое заседание отряда ЮИД. Анализ реализации плановых мероприятий | Май | Отв. за ЮИД |
| 10. | 1. Создание профильного отряда ЮИД в школьном лагере дневного пребывания . | Июнь | Отв. за ЮИД |

**XIII. Родительский лекторий**

**Задачи**:

- изучение семей обучающихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка;

- организация консультативной и групповой работы с родителями;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы;

- установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы лекций** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1 – 4 классы** |  |
| 1 | Личная гигиена младшего школьника | Сентябрь | Кл.руководители, школьная медсестра |
|  | Причины нарушения детьми ПДД | Октябрь | Кл.руководители |
| 2 | Я и моя семья | Ноябрь | Кл.руководители |
| 3 | Педагогика семейного воспитания. | Январь | Кл.руководители, психолог |
| 4 | Моя семья – мой причал | Март | Кл.руководители |
| 5 | Досуг наших детей | Май | Кл.руководители |
| **5 – 8 классы** |  |
| 1 | Компьютер или прогулка???. | Сентябрь | Кл.руководители |
| 2 | Праздники в нашей семье | Ноябрь | Кл.руководители |
| 3 | Что нас может разозлить? | Январь | Кл.руководители, психолог |
| 4 | Учение с увлечением. | Март | Кл.руководители |
| 5 | Гимнастика здоровья. | Май | Кл.руководители, школьная медсестра |
| **9 – 11 классы** |  |
| 1 | Этика межличностных отношений. | Сентябрь | Кл.руководители, психолог |
| 2 | Уроки здравого смысла | Ноябрь | Классные руководители |
| 3 | Какие мы. Психология души. | Январь | Кл.руководители, психолог |
| 4 | Профориентация. Что выбрать | Март | Кл.руководители |
| 5 | Пора подводить итоги. Окончание учебного года. | Май | Кл.руководители |

**XIV. Общешкольные родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема общешкольного собрания** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1.Роль семьи в профилактике дорожно-транспортных происшествий.2.Здоровье – важнейший фактор учебно-воспитательного процесса3.Дополнительное образование на базе школы | Сентябрь | Администрация школы |
| 2. | 1. Профилактика суицидального поведения у детей.2. Патриотическое воспитание обучающихся в школе.3.Развитие духовно-нравственного воспитания учащихся | Ноябрь | Администрация школы |
| 3. | 1.О совершенствовании работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.2. О работе по предупреждению ДДТТ.3. Интернет-безопасность детей.4. О выполнении Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся | Декабрь | Администрация школы |
| 4. | 1Безопасность на дороге.2.Из опыта работы школы с «трудными» подростками. 3.Сквернословие и его последствия.4.Подросток и наркотики.5.Создание условий для полноценного отдыха детей в семье и школе. Организация летнего оздоровительного периода | Май | Администрация школы, классные руководители |