

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЖАКСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №1 ИМ.Н.М. ФРОЛОВА»  
РЖАКСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

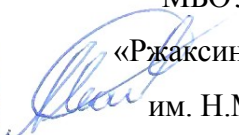
**ПРИНЯТО**

Решением  
педагогического  
совета  
Протокол от 29.08.2024 № 1



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора школы  
МБОУ

  
«Ржаксинская сош №1  
им. Н.М. Фролова»  
от 3.09. 2024 № 240

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Ржаксинская сош №1**  
**им. Н.М. Фролова»**  
**на 2024 – 2025 учебный год.**

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.**

Внеурочная деятельность МБОУ «Ржаксинская сош №1 им. Н.М. Фролова» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности в школе в 2024-2025 учебном году является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Данный план внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования (далее – план внеурочной деятельности) предназначен для:

**1-4 классов**, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),

**5-9 классов**, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

**10-11 классов**, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует формы организации и общий объём внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**ЦЕЛЬ** организации внеурочной деятельности:

создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья

**Задачи** организации внеурочной деятельности следующие:

1. Способствовать поддержке учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального, основного и среднего общего образования;
2. Совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формировать навыки организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. Развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6. Способствовать поддержке детских объединений, формированию умений ученического самоуправления;

7. Формировать культуру поведения в информационной среде.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности Начальное общее образование**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участника образовательных отношений через курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития индивидуальных способностей и познавательных интересов.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Ржаксинская сош №1 им. Н.М. Фролова» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности:**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Направление представлено курсом:

~ **«Калейдоскоп здоровья»** (по 1 часу в 1-4 классах)

курс направлен на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа.

**Задачи:**

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- формировать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Формы организации:** подвижные и спортивные игры, соревнования, эстафеты, конкурсы, весёлые старты, турниры, Дни здоровья, спортивные праздники.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению

проектов. Направление представлено курсом:

~ **«Юные исследователи»** (по 1 часу в 4 классах).

**Задачи:**

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности; прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями; мотивировать детей к проведению простейших наблюдений над явлениями природы;
- прививать интерес к исследовательской деятельности;
- воспитывать любовь к малой родине, уважение к традициям старших поколений;
- развивать творческую исследовательскую активность детей;
- формировать навыки самостоятельной познавательной деятельности.

**Формы организации:** творческие проекты, исследовательские проекты, беседы, экскурсии, социальные акции.

### **3. Коммуникативная деятельность.** Данное направление представлено курсами:

~ **«Разговоры о важном»** (по 1 часу в 1-4 классах)

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны; воспитание у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

**Основная задача:** сформировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Формы организации:** экскурсии, беседы, деловые игры, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

- **«Орлята России»** (по 1 часу в 1 – 4 классах)

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- **«Мир театра»** (по 1 часу в 3 классах)

**Цель:** создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах творческой деятельности.

**Задачи:**

- Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности.  
Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДОО, организация выступлений перед детьми младшего возраста и пр.).
- Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.

- Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии.
- Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.
- Воспитать партнёрские отношения, чувство ответственности перед коллективом.
- Воспитать любовь к театру, как к источнику эмоционального сопереживания.

**Формы организации:** игры, импровизации, инсценировки и драматизации, беседы, просмотры видеофильмов.

**5Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Направление представлено курсом:

*«Тропинка в профессию»* (по 1 часу в 1-4 классах)

**Цель:** создание условий для формирования представлений у детей о мире профессий.

**Задачи:**

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

**Формы организации:** обсуждения, дискуссии, викторины.

**6Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Направление представлено курсом:

- *«Основы логики и алгоритмики»* (по 1 часу во 2 классе)

**Цель:** формирование информационной культуры обучающихся, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в начальной школе.

**Задачи:**

сформировать понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения;

сформировать знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий;

**Формы организации:** проекты, беседы, экскурсии, социальные акции, конкурсы, сюжетно-ролевые игры.

**7 «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

*«Функциональная грамотность»* (по 1 часу в 1-4 классах)

**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Формы организации:** предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях.

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю					
		1 класс		2 кл	3 кл		4
		а	б	а	а	б	а
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Калейдоскоп здоровья»	1	1				
Проектно-исследовательская деятельность	«Юные исследователи»						1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» «Орлята России»	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир театра»				1	1	
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»			1			
Интеллектуальные марафоны	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Годовой план  
внеурочной деятельности начального общего образования.**

<b>Направлениевнеурочной деятельности</b>	<b>Названиекурса</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Инвариативнаячасть</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	33	34	34	34	135
<b>Вариативнаячасть</b>						
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в т.ч. для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения	«Юные исследователи»				34	34
	«Орлята России»	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Калейдоскоп здоровья»	33				33
	«Мир театра»			34		34
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Основы логики и алгоритмики»		34			34
<b>ИТОГО: недельная нагрузка</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>

## Основное общее образование

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов МБОУ «Ржаксинская сош №1 им. Н.М. Фролова» организуется по направлениям развития личности:

**1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Направление представлено курсами:

- **«Спортивные игры»** (по 1 часу в 5 - 9-х классах)

**Цель:** формирование основ здорового образа жизни, устойчивых мотивов к занятиям физической культурой, создание условий для удовлетворения потребности двигательной активности через занятия спортивными играми, развитие творческой самостоятельности посредством освоения спортивных игр.

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни;
- формировать и совершенствовать жизненно важные двигательные умения и навыки;
- формировать позитивные жизненные установки подрастающего поколения;
- повышать уровень физической, тактической подготовки обучающихся по различным спортивным играм.

**Формы организации:** подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные соревнования.

**2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). Направление представлено курсом:

- **«Развитие функциональной грамотности»** (по 1 часу в 5-9 классах)

**Цель:** формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

**Задачи:**

- развить способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);
- развить способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- развить способности обучающегося осваивать и использовать естественно научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования, основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную



сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- развить способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Данный курс включает 4 раздела: читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность.

**Формы организации:** моделирование, игра, викторина, квест, квиз, круглые столы, исследовательские проекты, деловые игры.

**3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации** обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Направление представлено курсами:

- **«Профориентация»**(по 1 часу в 5 классах)

**Цель:** создание условий для формирования представлений у обучающихся о мире профессий и создание условий для успешной профориентации школьников в будущем

**Задачи:**

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить обучающихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить обучающихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

**Формы организации:** творческие проекты, исследовательские проекты, экскурсии, групповые дискуссии, встречи с представителями различных профессий, ролевые игры, тренинги, беседы.

- **«Россия – мои горизонты»** (по 1 часу в 6-9 классах)

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

**Задачи курса:**

- содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися;
- выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней ( в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия.

**Формы организации:** творческие проекты, исследовательские проекты, беседы,

экскурсии, профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб.

**4. Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Направление представлено курсом:

- **«Разговоры о важном»** (по 1 часу в 5-9 классах)

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

**Основная задача:** сформировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Формы организации:** экскурсии, беседы, деловые игры, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

**5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

*Реализация направления осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, системы детских общественных объединений, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.*

**6. Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

*Реализация направления осуществляется путём проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, организацию работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.*

**7. Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

*Реализация направления осуществляется путём проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, организацию работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.*

**8. Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

*Реализация направления осуществляется путём проектирования индивидуальных*

*образовательных маршрутов, организацию работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.*





## Среднее общее образование

В 10-11 классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности.

В соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)
- проведении ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
- курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)

Инвариантный компонент реализуется по планам детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

В 10 – 11 классах реализуются следующие программы:

**«Разговор о важном»** (по 1 часу в 10-11 классах)

**Целью курса** является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Формы организации:** экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

**«Спорт и мы»** (по 1 часу в 10-11 классах)

**Курс направлен** на формирование культуры здорового образа жизни и развитие ценностного отношения школьников к физической культуре и спорту, формирование навыков основ безопасности жизнедеятельности, способствует повышению роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплению их здоровья, увеличению объема двигательной активности обучающихся, развитию их физических качеств и совершенствованию физической подготовленности.

**Задачи:**

- способствовать формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, здоровью;
- способствовать формированию у обучающихся средствами спортивных игр упорства, сплочённости, взаимовыручки, общение со сверстниками;
- развивать творческую самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;
- создавать благоприятные условия для успешной адаптации личности. Программа предполагает постепенное расширение и углубление знаний,

развитие умений и навыков учащихся путем последовательного прохождения материала. Для каждой возрастной группы предусматриваются практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

**Формы организации:** спортивные мероприятия, физкультурные праздники, эстафеты, конкурсы, турниры, соревнования, Дни здоровья и т. д.

**«Россия - мои горизонты»** (по 1 часу в 10-11 классах)

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов.

**Задачи курса:**

- содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися;
- выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаний в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- способствовать формированию у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**Формы организации:** творческие проекты, исследовательские проекты, беседы, экскурсии, профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн - формат), прохождение профессиональных проб.

**«Развитие функциональной грамотности»** (по 1 часу в 10-11 классах)

**Цель:** развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию; развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся; развитие познавательной активности и исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики и экономики.

**Задачи:**

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты,
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественно научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной

- проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
  - развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
  - развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**Формы организации:** интеллектуальный клуб (ученическое сообщество), занятия которого включают в себя: эксперименты, лабораторные занятия, викторины, познавательные игры и беседы; исследовательские проекты, опыты, экскурсии; внешкольные акции познавательной направленности, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы.

#### **«Семьеведение» (1 час в 10 классе)**

**Цель курса:** введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

#### **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- содействие подросткам в решении ими личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;
- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию.

**Формы организации:** участие в конференциях, праздниках, исследовательские и творческие работы.

#### **«Тысяча одна задача по химии» (1 час в 10 классе)**

#### **Цель курса:**

закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по химии путем решения как типовых так и задач, решение которых основано на более высоком теоретическом уровне.

#### **Задачи:**

- научить учащихся самостоятельно анализировать конкретную проблемную задачу и находить наилучший способ её решения;
- развить творческие способности, логическое мышление, практические умения;
- создать условия для развития учебно-коммуникативных навыков: самостоятельной работы, сотрудничества в разновозрастных группах, ведения диалога и отстаивания своей точки зрения.

**Формы организации:** учебный диалог, решение проблемных задач.



**Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год.**

Направление	Название курса	Реализация	
		10 класс	11 класс
<b>Инвариантная часть</b>			
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	1	1
	«Семьеведение»	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности.	«Функциональная грамотность»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся.	«Россия - мои горизонты»	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
Организация деятельности ученических сообществ	Осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, по планам детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы		
Проведение ежемесячного учебного собрания, консультации	Осуществляется классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.		
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы.	«Тысяча одна задача по химии»	1	
	«Спорт и мы»		1

Итого недельная нагрузка:

5

4

**Годовой план  
внеурочной деятельности среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год.**

Направление	Название курса	Реализация		Всего
		10 класс	11 класс	
<b>Инвариантная часть</b>				
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	34	34	68
	«Семьеведение»	34		34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся.	«Россия - мои горизонты»	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности.	«Функциональная грамотность»	34	34	68
<b>Вариативная часть</b>				
Организация деятельности ученических сообществ	Осуществляется по планам детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.			
Проведение ежемесячного учебного собрания, консультации	Осуществляется классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.			
Курсы внеурочной деятельности по выбору	«Тысяча одна задача по химии»	34		34
	«Спорт и мы»		34	34
<b>Итого годовая нагрузка:</b>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>306</b>

**Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования школы и несистемные занятия. Системные курсы реализуются по всем направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

модуль «Самоуправление»;

модуль «Волонтерство»;

модуль «Ключевые общешкольные дела»;

модуль «Школьный урок» (участие в конкурсах, олимпиадах);

- модуль: «Экскурсии и походы»;

- модуль «Растим патриотов и граждан России».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется по четвертям. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале не указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

#### **Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	МБУК «Межпоселенческая	Выставки творческих работ

	центральная библиотека»	Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2	МБУК «Центр досуговой деятельности»	Совместные концерты, выступления обучающихся
		Смотры-конкурсы, фестивали
		Тематические праздники
3	МБОУ ДО «ДЮСШ им. Е.Т. Артюхина»	Занятия обучающихся в спортивных секциях
4	МБОУ ДО «Ржаксинская ДШИ им. С.В. Рахманинова»	Совместные концерты, выступления обучающихся

**П Л А Н**  
**организации и реализации несистемной внеурочной деятельности**  
**(работа классных руководителей и школьные мероприятия)**  
**1-11 класс**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний.</b>	1-11 классы	02.09.2024	Классные руководители
<b>Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». День окончания Второй мировой войны</b>	1 -11 классы	03.09.2024	Классные руководители,
Неделя безопасности «Внимание! Дети!»	1 -11 классы	02-10.09.2024	Классные руководители
<b>Международный день распространения грамотности.</b>	1 -11 классы	08.09.2024	Библиотекарь, учителя рус языка и литературы
<b>День рождение советской партизанки Зои Космодемьянской</b>	1 -11 классы	13.09.2024	Советник директора по воспитанию, кл рук-ли.
Посвящение в Юнармию	1 -11 классы	14.09.2024	Кл руководители, советник по ВР
День финансовой грамотности	1-11 классы	21.09.2024	Классные руководители

Праздник посвящения в первоклассники. <b>День работников дошкольного образования</b>	1,11 классы	Сентябрь- октябрь 27 сентября	Классные руководители 1 классов
Целевая профилактическая операция «Подросток»	2-11 классы	Сентябрь- октябрь	Зам. дир по ВР, соц педагог
<b>1 октября- День пожилого человека. Поздравления ветеранов педагогического труда.</b>	1-11 классы	01.10.2024	Зам. дир по ВР, волонтеры
Мероприятия в рамках Дня гражданской обороны.	7-11 классы	04.10.2024	Кл рук.
<b>Концертная программа «Большая перемена», посвященная дню учителя.</b>	1-11 классы	05.10.2024	Зам. дир по ВР, советник директора по воспитанию
<b>День отца в России</b>	1-11 классы	15.10.2024	Кл рук
Тематическая неделя «Ответственный пешеход».	1-11 классы	11-15.10.2024	Кл. рук
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11 классы	18.10.2024	Классные руководители
Профилактическое мероприятие «Безопасность на ж/д транспорте»	5-8 классы	22.10.2024	Зам. дир по ВР, социальный педагог
<b>Международный день школьных библиотек.</b>	1-11 классы	25.10.2024	Библиотекарь
Тематический классный час «Мое здоровье – мое богатство»: - «Уроки здоровья», -«Полезный разговор о вредных привычках».	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	октябрь	Кл рук, медработник
Всероссийская акция: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	1-11 классы	октябрь	Кл рук соц. педагог.
Встреча с представителями КДН, ПДН, ГИБДД .	7-10 классы	октябрь	Зам .дир по ВР, соц педагоги, ласс руководители
<b>Мероприятия по празднованию Дня народного единства.</b>	1-11 классы	01.11-04.11.2024	Классные руководители
Декада гражданско-патриотического воспитания. <b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников</b>	1-11 классы	08-12.11.2024	Зам.дир по ВР, советник директора по воспитанию, кл рук.
Международный день толерантности.	1-11 классы	16.11.2024	Классные руководители
<b>День матери в России. Акция «Нет в мире слова милее «мама»»</b>	1-11 классы	26.11.2024	Зам.директора по ВР, советник

Месячник по профилактике безнадзорности, преступление и правонарушений среди несовершеннолетних.	1-11 классы	01-30.11.2024	Зам. дир по ВР, соц педагог, классные руководители
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	7-11 классы	ноябрь	Социальный педагог
<b>День Нюрнбергского процесса</b>	10-11 класс	20 ноября	Учитель истории
<b>День Государственного герба РФ</b>	8-11 класс	30 ноября	Кл. рук-ли
Тематический классный час: «Внимательный пешеход (необходимость использования световозвращающих элементов)», «Соблюдение ПДД при использовании веломототехники», «Правила жизни».	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11 классы	1.12.24	Зам.дир по ВР, соц педагог
<b>Акция «По зову сердца», посвященная Международному дню инвалида.</b>	1-11 классы	03.12.2024	Классные руководители
<b>День Неизвестного Солдата</b>	1-11 классы	03.12.2024	Кл руководители, учителя истории
День Героев Отечества	1-11 классы	03.12.2024	Зам. дир по ВР, учитель истории, кл рук-ли
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	7-11 классы	03-09.12.2024	Кл рук, учитель инф-ки
<b>День добровольца</b>	волонтеры	5.12.2024	Советник директора по воспитанию
Круглый стол «Подросток и закон»	8-11 классы	07.12.2024	Социальный педагог
День Героев Отечества	1-11 классы	09.12.2024	Советник директора по воспитанию, кл рук.
<b>День Конституции Российской Федерации</b>	1-11 классы	10.12.2024	Зам. дир по ВР, кл рук-ли.
Урок безопасности «Зимние водоёмы».	1-11 классы	20.12.2024	Классные руководители
Тематический классный час «Права и обязанности несовершеннолетних»	1-11 классы	25.12.2024	Кл рук-ли, соц педагог
Новогодний карнавал (цикл новогодних мероприятий)	1-11 классы	декабрь	Зам.дирпо ВР, кл рук-ли,
Спортивно-массовое мероприятие «Забег снеговиков и снежинок »	2-11 классы	декабрь	Зам .дир по ВР, уч физ - ры, классные руководители
<b>День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</b>	2-11 класс	25.12.2024	Учитель ОБЖ , советник директора по воспитанию
«Свет звезды» (колядки, посвящённая празднику Рождества)	1-11 классы	декабрь	Зам.директора по ВР, учителя музыки

<b>День российского студенчества.</b>	1 классы	25.01.2025	Кл рук-ли, советник по ВР
Тематический классный час «О важности правильного питания»	1-11 классы	20.01.2025	Классные руководители
Тематический классный час «Осторожно, гололед!».	1-11 классы	24.01.2025	Классные руководители
Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда «900 блокадных дней».	1-11 классы	27.01.2025	Кл рук-ли, советник по ВР
<b>Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)</b>	8-11 классы	27.01.2025	Зам.дир по ВР, учитель истории
<b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</b>	1-11 классы	02.02.2025	Советник директора, классные руководители
<b>День российской науки.</b>	1-11 классы	08.02.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Уроки Мужества в рамках патриотической акции «Неделя мужества».	1-11 классы	14.02-18.02.2025	Классные руководители совместно с учителями истории
<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</b>	8-10 классы	15.02.2025	Зам.директор по ВР, учителя истории, кл рук-ли
Тематический классный час «Безопасность в интернете и социальных сетях»	2-11 классы	17-19.02.2025	Кл рук-ли, учителя информатики.
<b>Международный день родного языка</b> «Пою тебе моё Отечество»	1-11 классы	21.02.2025	Кл рук-ли, учителя словесники
<b>Фестиваль «Герои сквозь века», посвященный Дню защитника Отечества</b>	1-11 классы	21.02.2025	Зам.директора по ВР, советник.
«А ну-ка, парни!» (спортивно-развлекательная программа)	8-11 классы	февраль	Зам. ди по ВР, учителя физ-ры
Тематические беседы «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь!»	1-11 классы	27.02-28.02.2025	Классные руководители
Круглый стол «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок».	9-10 классы	28.02.2025	Зам.директора по ВР, соц педагог
Всемирный день гражданской обороны.	1-11 классы	01.03.2025	Классные руководители
Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1-11 классы	01.03.2025	Кл рук-ли, социальный педагог
<b>«Весенние мелодии»- концертная программа к Международному женскому дню.</b>	1-11 классы	06.03.2025	Зам.директора по ВР, советник

<b>Цикл мероприятий, посвященных дню воссоединению Крыма с Россией.</b>	1-11 классы	14.03-18.03.2025	Зам. дир по ВР, советник по ВР
Урок безопасности «Незнакомые взрослые»	1-11 классы	21.03.2025	Классные руководители
<b>Всемирный день театра.</b>	1-11 классы	27.03.2025	Педагоги ДО
Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом.	1-11 классы	24.03.2025	Кл рук-ли, медсестра
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-11 классы	25-30.03.2025	Учителя рус языка и литературы.
<b>День космонавтики. Гагаринский урок.</b>	1-11 классы	12.04.2025	Классные руководители
<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</b>	2-11 классы	19.04.2025	Классные руководители, учителя истории
Акция «День предпринимателя в российской школе»	9-11 классы	апрель	Классные руководители
<b>Всемирный день Земли.</b>	1-4 класс	22.04.2025	Классные руководители 1-4 классов
Мероприятия в рамках недели иммунизации	1-11 классы	апрель	Кл рук-ли, медсестра
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-11 классы	28.04.2025	учитель ОБЖ
<b>Праздник Весны и труда</b>	1-11 классы	01-11.05.2025	Советник директора по воспитанию
<b>Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов</b>	1-11 классы	06-09.05.2025	Классные руководители, учителя истории
Акция «Бессмертный полк»	1-11 классы	09.05.2025	Зам.директора по ВР, советник
<b>Вахта памяти</b>	8-11классы	09.05.2025	Зам.директора по ВР, советник
<b>День детских общественных организаций России.</b>	1-11 классы	19.05.2025	Советник директора по воспитанию
Классный час «Помни правила дорожного движения»	1-11 классы	До 25.05.2025	Классные руководители
<b>Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры.</b>	1-11 классы	24.05.2025	Библиотекарь
Торжественная линейка «Последний Звонок»	1-11 классы	май	Зам. дир по ВР.
Единый классный час, посвященный Всемирному дню без табака	1-11 классы	25.05.2025	Соц. педагог
<b>День защиты детей</b>	Дети из лагерной смены	1.06.2025	Начальник лагеря
<b>Мероприятия, посвященные Дню русского языка</b>	Дети из лагерной смены	6.06.2025	Начальник лагеря
Мероприятия, посвященные Дню	1-11 класс	10-12.06.2025	Начальник лагеря



<b>России</b>			
<b>Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби</b>	1-11 класс	22.06.2025	Начальник лагеря